

# Bücher zum Thema

Autor(en): **Bastian, Johannes / Gordon, Thomas / Tymister, Hans Josef**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **55 (1995-1996)**

Heft 8: **"Strafe muss sein"?**

PDF erstellt am: **29.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-357228>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

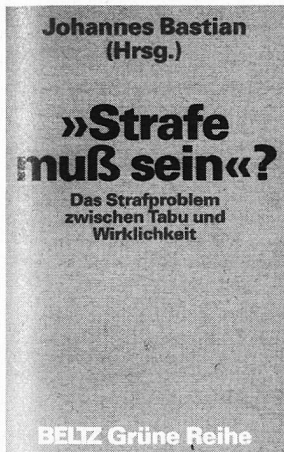
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Bücher zum Thema



## «Strafe muss sein?»

### Das Problem:

Nach Lage der Veröffentlichungen ist «Strafe» ein Thema der 60er Jahre. Mit der Studentenbewegung ist das Thema unter einem Berg von Normen und Tabus verschwunden – das Problem allerdings nicht.

### Die Situation heute:

Auf der einen Seite ein hoch differenziertes Problembewusstsein. Auf der anderen Seite – insbesondere angesichts der aktuellen Diskussion um Gewalt und Rassismus – eine ungeklärte Alltagspraxis und grosse Ratlosigkeit bei der Suche nach Möglichkeiten des Eingreifens.

### Der Anspruch des Buches:

Das Dunkelfeld aufhellen; eigene Erfahrungen zulassen; Widersprüche zwischen Anspruch und Realität enttabuisieren; eine offene Diskussion eröffnen, die Probleme zugibt und Handlungsmöglichkeiten anbietet.

Herausgegeben von Johannes Bastian, Beltz Verlag (Grüne Reihe).



## Lehrer - Schüler - Konferenz Wie man Konflikte in der Schule löst

Wie kann das Verhältnis zwischen Lehrern und Schülern verbessert werden? Wie können Desinteresse und Widerstand der Schüler im Unterricht vermieden werden? Wie gewinnt der Lehrer mehr Zeit für den eigentlichen Unterricht? Wie werden Schüler zu Eigenverantwortung und selbständigem Handeln erzogen? Wie können Eltern ihren Kindern bei Schulproblemen helfen?

Für diese und andere Fragen zeigt Thomas Gordon einen neuen Weg. Dabei kommt es in erster Linie darauf an, dass Lehrer und Schüler lernen müssen, sich als Partner zu begreifen. Wie das erreicht werden kann, wird an zahlreichen Beispielen und Dialogen vorgeführt.

Herausgegeben von Thomas Gordon, Verlag Hoffmann und Campe.



## Lehrer und Schüler lösen Disziplinprobleme

In diesem Band wird praxisnah und mit vielen Beispielen aus dem Schulalltag erläutert, wie Lern- und Disziplinprobleme zu lösen und zu verhindern sind. Die Autoren orientieren sich an der von Alfred Adler entwickelten Individualpsychologie. Es wird gezeigt, wie Lehrer und Schüler beim Unterricht in der Schulklasse und allgemein im Leben der Schule kooperieren, eine Arbeitsmethode entwickeln und eine gleichwertige Beziehung zueinander aufbauen können. Besonderen Wert legen die Autoren dabei auf das Prinzip und die Methoden der «Ermutigung».

Herausgegeben von Hans Josef Tymister, Beltz Verlag (Grüne Reihe).

### Weitere Literatur zum Thema:

- Dreikurs R. / Grey L. «Kinder lernen aus den Folgen», Herder, 1991
- Meier-Winter Th. «Anwendung der Transaktionsanalyse - Theorie und Praxis in der Schule», LCH, 1994
- Molnar A. / Lindquist B. «Verhaltensprobleme in der Schule», Borgmann, 1991