

BLV

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **57 (1997-1998)**

Heft 3: **Schule bildet... auch Lehrkräfte : Ideen zur steten Entwicklung der
LehrerInnenfortbildung**

PDF erstellt am: **18.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

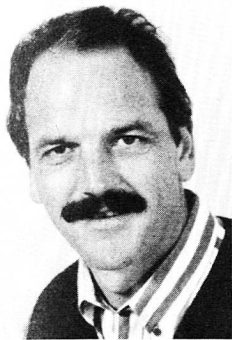
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Un nuovo viso nel BLV comitato – Erno Menghini



nato a Prada
(Val Poschiavo) il
7 agosto 1955

Dire di sè stessi non è cosa facile, specialmente quando non conosci il tuo interlocutore e cerchi di risvegliare l'interesse di chi ti legge.

A dieci anni, mentre frequentavo le scuole elementari del mio paese natio già sognavo di diventare un giorno maestro. Cullavo in me questo desiderio, perchè spesso volte confrontavo il lavoro duro che mio padre doveva sostenere come operaio e contadino e le lunghe serate che passavo in compagnia di mio nonno maestro che, con il rigore di chi era nato prima del 1900, riusciva a convincermi della bontà e dei vantaggi di chi aveva alle spalle uno studio.

Frequentai in seguito le scuole secondarie a Poschiavo dove sicuramente non ero uno scolaro modello. Mi interessavano maggiormente il calcio e le avventure con i miei conscolari a scapito del rendimento puramente scolastico.

Dal 1971 al 1976 sono alle magistrali di Coira. Inizialmente mi sentivo come un pesce fuor d'acqua. Tutto nuovo, tutto diverso, tutto nemico. E la lingua. Neanche una parola di quel tedesco che avevo studiato mi ritornava utile fuori, sulla strada, nella vita pratica. Quanta vergogna dovendo rispondere a chi ti rivolgeva una domanda ed esplicitamente desiderava una risposta!

Fortunatamente c'erano pure altri studenti nelle mie stesse condizioni, che provenivano dalla valle di Poschiavo, dalla val Bregaglia e dal Moesano. In questo periodo capii finalmente cosa significava «Grigioni Italiano». Cominciò ad aprirsi una nuova porta, nuovi amici, un nuovo mondo. Gli ultimi anni alle magistrali furono persino belli. Anche con gli studenti di lingua romancia e tedesca si avevano stretti rapporti, si riusciva a creare nuove amicizie, ma difficile era integrarsi completamente. Molte erano le diversità.

Finito lo studio, di nuovo si cambia e questa volta sul serio. La professione così a lungo sognata adesso è realtà. Ricevo un posto di insegnante alle scuole elementari di Grono in Mesolcina.

Conoscevo sì amici di quella valle, ma... là ci ero stato poche volte.

Ho trovato gente aperta, simpatica, cordiale. Mi sono sentito subito uno di loro.

Sono ancora adesso nella stessa scuola e mi trovo bene. Mi piace insegnare come e anche più dei primi anni.

Nel 1982 mi sono sposato con Antonella, mesolcinese, con la quale abbiamo avuto tre figlie.

Nel corso di questi 21 anni trascorsi in qualità di maestro a Grono, paese di mille abitanti circa ho avuto l'occasione di essere coinvolto nelle più svariate attività che la vita di paese ti può offrire.

Attivo nella società di calcio, nella filarmonica di Roveredo e nella bandella Fiorenzana.

Dirigente della corale e presidente del Comune Parrocchiale.

Capo locale della protezione civile integrata di Grono, Cama, Leggia, Verdabbio e della Valle Calanca.

Dal 1984 municipale del comune di Grono e da 5 anni vicesindaco.

Tutte queste attività mi hanno permesso di conoscere ancora meglio la mia gente anche se provengo da un'altra valle. Hanno rafforzato in me lo spirito Grigionitaliano e mi hanno permesso di mantenere sempre uno stretto rapporto anche con le regioni al di là del San Bernardino. Sono convinto che questi rapporti fra le "Valli" e il resto del Cantone possono essere ancora migliorati, basta credere nella volontà di ambedue le parti rispettando le differenze di opinione e valorizzando le diverse entità.

Come nella mia professione così anche nei rapporti col prossimo credo che gli scambi, i suggerimenti e i consigli siano semi sommatamente utili, con l'avvertenza, che l'intelligenza e la sensibilità di ciascuno di noi devono assolutamente farli sviluppare e fruttificare, altrimenti quei semi si inaridiscono e con loro muore pure la speranza nel domani.

**Die Zukunft
beginnt im
Kleinen.**

**pro
juventute**





HEILPÄDAGOGISCHES SEMINAR ZÜRICH

H P S

Das HPS ist eine interkantonale Ausbildungsstätte für heilpädagogische und therapeutische Berufe, deren Umwandlung in eine Heilpädagogische Hochschule vorgesehen ist. Die Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrkräften und TherapeutInnen erfolgt nach einem gemeinsamen Grundstudium in verschiedenen Abteilungen. Wir suchen auf August 1998

eine Dozentin/einen Dozenten (50%) für die Abteilung Hörgeschädigtenpädagogik

Aufgaben:

- Eigene Lehr- und Beratungstätigkeit
- Zusammenarbeit mit Studierenden, Dozierenden und der Seminarleitung
- Konzept- und Entwicklungsarbeit
- Mitarbeit in Forschungs- und Entwicklungsprojekten
- Pflege von Kontakten zu den Institutionen des Schweizerischen Hörgeschädigtenwesens

Anforderungen:

- Entweder abgeschlossene akademische Ausbildung in Heil(Sonder)pädagogik/Pädagogik/Psychologie (vorzugsweise mit Schwerpunkt Hörgeschädigtenpädagogik) oder Heilpädagogisches Diplom in Hörgeschädigtenpädagogik mit qualifizierter Weiterbildung (Erwachsenenbildung, Supervision, Didaktik u.a.m.)
- Lehrtätigkeit mit Erwachsenen
- mehrjährige Berufspraxis als HörgeschädigtenpädagogIn
- Offenheit und Toleranz gegenüber unterschiedlichen Ansätzen in der Erziehung und Bildung Hörgeschädigter
- Bereitschaft, Neues zu lernen

Die Anstellung erfolgt nach der Dienst- und Besoldungsordnung des HPS.

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne die Abteilungsleiterin Frau Henriette Ulich (Telefon 01/267 50 80). Qualifizierte BewerberInnen werden gebeten, Ihre Unterlagen bis zum **5. Januar 1998** an das Rektorat des HPS, Kantonsschulstrasse 1, 8001 Zürich zu senden.

Bezugsquellenverzeichnis

Suchtprävention

SMAT ...eine aktuelle Methode der
Suchtprävention in der Schule,
anerkannt und unterstützt vom BAG.
Info: Tel. 031 389 92 65 / Fax 031 389 92 60

Nutzen Sie die Gelegenheit
für ein Inserat im Bezugsquellenverzeichnis!

- Feldgrösse
- Preis pro Feld/Ausgabe

93 × 18 mm
Fr. 50.-