

Stille finden : Bücher zum Thema

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **57 (1997-1998)**

Heft 4: **Stille finden : "hörst du die Stille?"**

PDF erstellt am: **15.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-357301>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Erziehung zur Ruhe und Stille

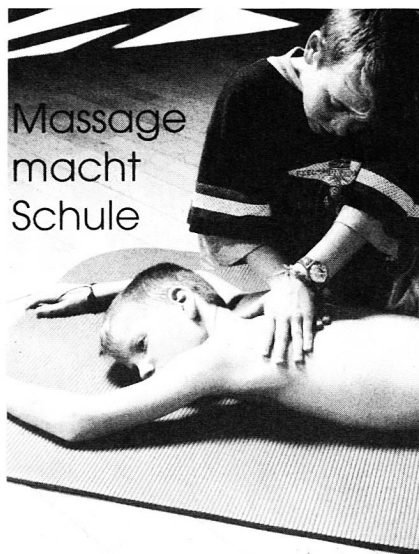


Mit «Stille» meine ich nicht die äussere, vom Lehrer durch entsprechende Massnahmen erzwungene «Abwesenheit von Lärm» (bei der herrschende Spannungen, Konflikte, Unruhe fortbestehen), sondern innere Ruhe, in der man sich selbst zurückziehen, sich sammeln, sich konzentrieren, sich besinnen kann. Eine innere Haltung also, die nur in einer entsprechenden Atmosphäre gedeihen kann. Diese zu erzeugen und aufrecht zu erhalten ist Aufgabe des Lehrers. Was wiederum auch von diesem eine entsprechende Disposition, ein «Sich-Darauf-Einlassen» verlangt!

Eine Möglichkeit dazu – aber eben nur eine unter vielen – ist die Beschäftigung mit Mandalas!

ISBN 3-86072-253-0

Massage macht Schule



Hans Peter Hari • Zytglogge Werkbuch

Massage vertraut den Sinnen. Haris Massageanweisungen sind deshalb mit Kinderversen für den Kindergarten und die Unterstufe verbunden: «Brummbär», «Schildkröte», «Dracula», «Specht». Sie sind vielfach erprobt, machen Spass und erleichtern das rhythmische Arbeiten. Für die Arbeit mit Jugendlichen beschreibt der Autor sachlich und kompetent Massagesequenzen der einfachen Sportmassage.

Die grundlegenden Elemente der Massage können in wenigen Stunden erlernt werden. Das vorliegende Werkbuch bietet einen guten Einstieg und eine umfassende Palette von Anwendungsmöglichkeiten.

ISBN 3-7296-0514-3

Im Wunderland der Phantasie



«Kinder ohne Stress» ist ein Kompendium imaginativer Spiele für Kinder im Kindergarten-, Vorschul- und Grundschulalter. Sie regen Neugier und Phantasie an und zeigen den Kindern, wie sie sich konzentrieren, entspannen, Kraft schöpfen und auf Stress und Probleme gelassener reagieren können.

Teil 1: Bewegung im Schneckentempo

Teil 2: Im Wunderland der Phantasie (siehe oben)

Teil 3: Reise mit dem Atem

Teil 4: Zauberhände

Teil 5: Ausflüge im Lotussitz

ISBN 3-89403-182-4

Meditieren mit Kindern

Über 20 erprobte und leicht umsetzbare Meditationsübungen helfen Kindern, ruhiger und Ausgeglicherer zu werden. Musik und Dias schaffen einen stimmungsvollen Rahmen. Die Meditationen können jederzeit zwischen Ar-

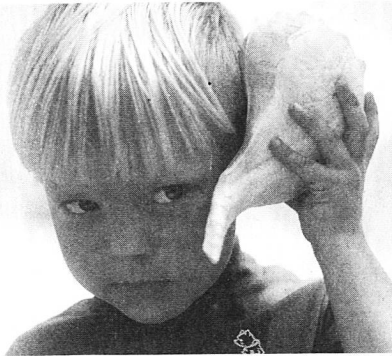
beitsphasen eingesetzt werden, sorgen für geistige und körperliche Entspannung und schulen die Wahrnehmungsfähigkeit. Für Kinder in Grundschule und Kindergarten, aber auch eine Wohltat, die sich Familien zu Hause gönnen sollten.

ISBN 3-86072-179-8



Stille-Übungen mit Kindern

Gerda und Rüdiger Maschwitz



Stille-Übungen mit Kindern

Ein Praxisbuch

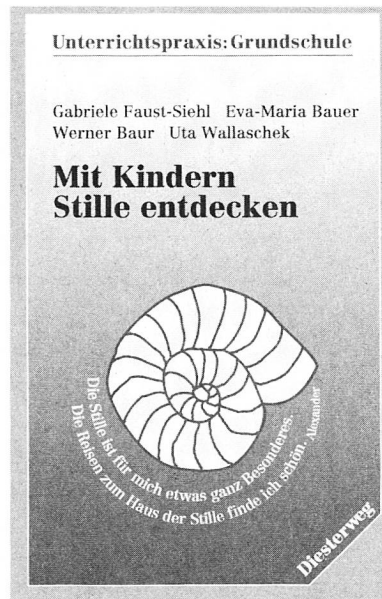
Kinder brauchen heute mehr denn je die Stille. Vielfältige Überbeanspruchungen der Sinne erschweren den Zugang zum Kern des Lebens. Stille-Übungen sind daher Einübungen ins wesentliche und reichere Leben.

All diejenigen, die zu Hause, im Kindergarten, in der Schule, im Religionsunterricht, bei Freizeiten und in Gruppen der Gemeinde Kinder im Alter von 4 bis 14 Jahren begleiten, erhalten mit diesem konkreten, wohlgründeten Handbuch der Stille-Arbeit Anregungen, in Kindern über den Körper und die Sinne, über Erlebnis und Tun Konzentration und Aufmerksamkeit zu wecken.

Verlag Kösel

ISBN 3-466-36385-3

Mit Kindern Stille entdecken



Stilleerfahrungen sind Kristallisationskerne zur Veränderung der Schule. Ausgehend von dieser Grundüberzeugung zeigt das Buch vor dem Hintergrund theoretischer Überlegungen konkrete Möglichkeiten, Stille in der Klasse zu üben.

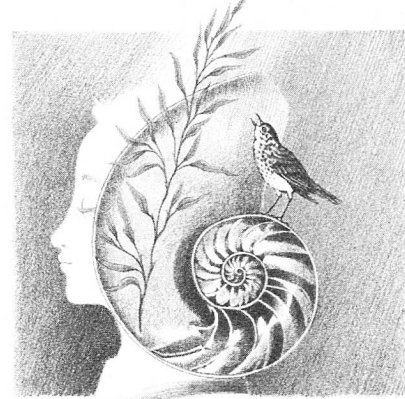
Stilleübungen geben den Kindern die Gelegenheit dazu, ihre «inneren Räume» zu betreten und darüber zu sprechen oder zu schreiben. Dadurch werden innere Erfahrungen im Unterricht gegenwärtig. In Klassen, die die Stille üben, verändern sich damit der Unterricht und die Idee von Schule, die dem Leben und Lernen der Klasse zugrunde liegt. Belehrung, Bildung und Erziehung werden durch Wege innerer Veränderung bereichert und erweitert.

ISBN 3-425-01482-x

Hörst Du die Stille?

Reinhard Brunner

Hörst du die Stille?



Hinführung zur Meditation mit Kindern

Kösel

Wissen wir eigentlich noch, wie es klingt, wenn der Wind durch die Bäume streicht, die Regentropfen ans Fenster trommeln, wie wir Wasser auf unserer Haut spüren oder einen Kieselstein in unserer Hand? Allzuoft gehen diese Wahrnehmungen in der Hetze des Alltags unter. Wir können sie jedoch mit unseren Kindern zusammen neu erleben und ihnen dabei zeigen, wie bereichernd ein gelassener und achtsamer Umgang mit uns und unserer Umwelt sein kann.

Die phantasievollen Zeichnungen von Brigitte Smith laden zur stillen Betrachtung ein.

ISBN 3-466-30315-x

Maureen Murdock Dann trägt mich meine Wolke...



Wie Große und Kleine spielend leicht lernen

Dann trägt mich meine Wolke

Geführte Phantasiereisen (Buch und CD) für Kinder im Alter von 3 bis 14 Jahren

Unser traditionelles Erziehungssystem fördert vorrangig die Kinder, die logisch analytisch denken und sich rational ausdrücken können. Also Kinder, welche in das Beurteilungsraster passen, das auf

mündlichen, schriftlichen und mathematischen Aufgaben basiert. Dabei wissen unsere Kinder viel mehr, als wir ihnen zutrauen. Allen, die Kinder haben und betreuen, geben diese geführten Meditationen die Möglichkeit, die uns innewohnende Kreativität und Weisheit zu erfahren.

Verlag Bauer

ISBN 3-7626-0367-7