

# Eine Geschichte zum Nachdenken

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **58 (1998-1999)**

Heft 2: **Rassismus - Ein Thema auch an unseren Schulen : Eine Arbeit der  
Projektgruppe Lehrerfortbildung 6**

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-357326>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

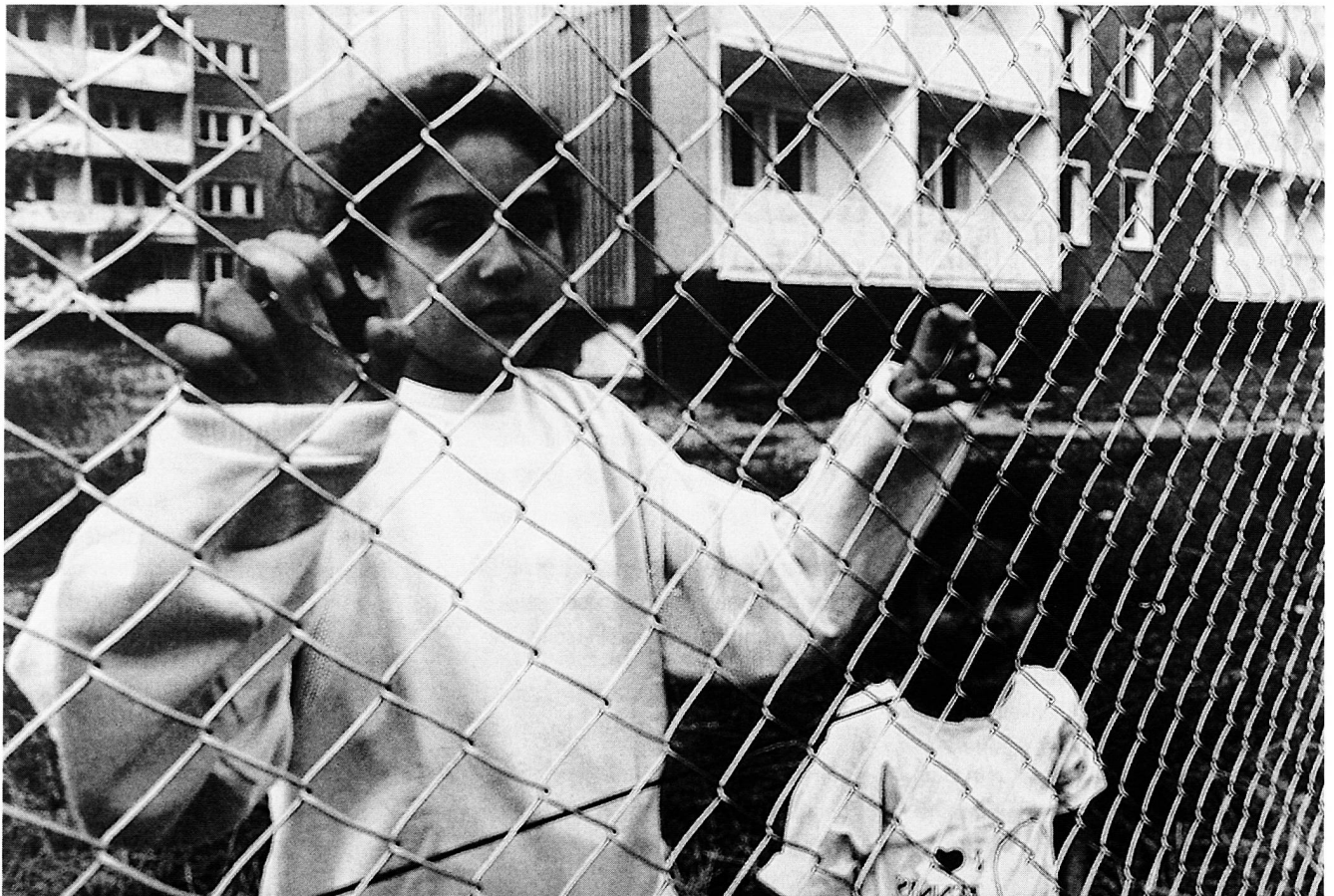
# Eine Geschichte zum Nachdenken

Aus: «Die Grosse Wanderung» von Hans Magnus Enzensberger, 33 Markierungen, suhrkamp taschenbuch

«Zwei Passagiere in einem Eisenbahnabteil. Wir wissen nichts über ihre Vorgeschichte, ihre Herkunft oder ihr Ziel. Sie haben sich häuslich eingerichtet, Tischen, Kleiderhaken, Gepäckablagen in Beschlag genommen. Auf den freien Sitzen liegen Zeitungen, Mäntel, Handtaschen

herum. Die Tür öffnet sich, und zwei neue Reisende treten ein. Ihre Ankunft wird nicht begrüßt. Ein deutlicher Widerwille macht sich bemerkbar, zusammenzurücken, die freien Plätze zu räumen, den Stauraum über den Sitzen zu teilen. Dabei verhalten sich die ursprünglichen Fahrgäste, auch wenn sie einander gar nicht kennen, eigentümlich solidarisch. Sie treten den neu Hinzugekommenen gegenüber, als Gruppe auf. Es ist ihr Territorium, das zur Disposition steht. Jeden, der neu zusteigt, betrachten sie als Eindringling. Ihr Selbstverständnis ist das von Eingeborenen, die den ganzen Raum für sich in Anspruch nehmen. Diese Auffassung lässt sich rational nicht begründen. Um so tiefer scheint sie verwurzelt zu sein. Nun öffnen zwei weitere Passagiere die Tür des Abteils. Von

diesem Augenblick an verändert sich der Status der zuvor Eingetretenen. Eben noch waren sie Eindringlinge, Aussenseiter; jetzt haben sie sich mit einem Mal in Eingeborene verwandelt. Sie gehören zum Clan der Sesshaften, der Abteilbesitzer, und nehmen alle Privilegien für sich in Anspruch, von denen jene glauben, dass sie ihnen zustünden. Paradox wirkt dabei die Verteidigung eines «angestammten» Territoriums, das soeben erst besetzt wurde; bemerkenswert das Fehlen jeder Empathie mit den Neuankömmlingen, die mit denselben Widerständen zu kämpfen, dieselbe schwierige Initiation vor sich haben, der sich ihre Vorgänger unterziehen mussten; eigentümlich die Vergesslichkeit, mit der das eigene Herkommen verdeckt und verleugnet wird.»



**ausländer raus?**

kein fiat  
keine bar  
kein apple  
kein amaretto  
kein coca-cola  
kein nasi goreng  
kein entrecôte filet  
keine spaghetti carbonara

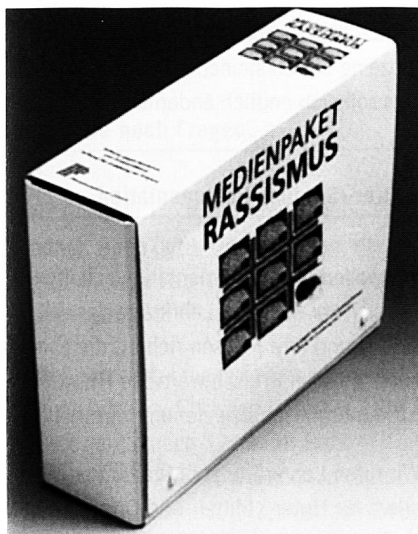
**ausländer rein?**

unser jodel  
unsere swatch  
unser heidiland  
unsere sauberkeit  
unsere viersprachigkeit  
unsere direktdemokratie  
unser eiger-mönch-jungfrau  
unsere schweizer mentalität

# Medienpaket Rassismus

Das vorliegende «Medienpaket Rassismus» ist ein Lehrmittel zum Themenkomplex Rassismus – Nationalismus – Antisemitismus und Fremdenfeindlichkeit.

Es besteht aus drei Teilen und bietet Informationen, Materialien, Anregungen und Hilfestellungen. Als Ergänzung liegt die jährlich erscheinende Zusammenstellung rassistischer Vorfälle in der Schweiz bei.



**Einzelpreise:**  
**Sachbuch Rassismus** Fr. 35.–  
**Unterrichtsmaterialien (Ordner)** Fr. 68.–  
**Video «Colors of Schweiz»** Fr. 39.–  
**Spezialangebot:**  
**ganzes «Medienpaket Rassismus» im Koffer** Fr. 120.–

Die Autoren Ivo Netzel, Prof. Dr. phil I, und Roland Aegerter, Dr. phil I, haben aus dem weiten Problemfeld eine Auswahl von Themen getroffen und dabei bewusst Akzente gesetzt. Die einzelnen Teile des Paketes sind komplementär miteinander verbunden, aber auch einzeln einsetzbar. Das Paket richtet sich in erster Linie an die Sekundarstufe 2, enthält aber auch wertvolle Sachinformationen für alle Lehrerinnen und Lehrer zu diesem Themenbereich, der jederzeit aufgrund von realen Ereignissen im Unterricht aller Stufen brennend aktuell werden kann.

## Sachbuch Rassismus

Es informiert über historische und gegenwärtige Praktiken der Ausgrenzung von

Menschengruppen, die wegen Andersartigkeit stigmatisiert, diskriminiert, verfolgt, vertrieben oder getötet werden. Es zeigt, was hinter Begriffen wie Rassismus, Nationalismus, Antisemitismus, Rechtsradikalismus, Fremdenfeindlichkeit, Eurozentrismus steckt. Es stellt dar, wie Techniken der Manipulation und Indoktrination zur Verbreitung von rassistischen Ideologien eingesetzt werden. Es umschreibt die Möglichkeiten des pädagogischen Handelns bei der Prävention und Bekämpfung des Rassismus.

## Videofilm «Colors of Schweiz»

Der Film soll innerhalb des Lehrmittels das leisten, was ein Text nicht kann. Durch Verknüpfung von Wort und Bild spricht er Emotionen an und schafft Anlass für Gespräche. Der Film geht von Individuen aus. Er ist gegenwartsbezogen, spontan und gefühlsbetont. Er bezieht sich auf die Aspekte Heimat, Fremdenfeindlichkeit, Anpassung und Zusammenleben. Musik zieht sich wie ein roter Faden durch den ganzen Film.

## Unterrichtsmaterialien und didaktische Anregungen

Zum Medienpaket gehört ein Lehrerordner. Er ist mit einem Griffregister versehen und enthält Quellentexte, Arbeitsblätter, 12 teilweise farbige Folien, Hintergrundinformationen zum Sachbuch, Zusatzinformationen zum Film, eine Kurzeinführung zum Thema Genetik und Rassismus sowie wichtige Texte von Gesetzen, internationalen Übereinkommen als Kopiervorlagen. Im Ordner findet sich zudem eine Fülle didaktischer Hinweise und Anregungen für den Unterricht.

Zu beziehen bei: Pestalozzianum Verlag, Lernmedienshop, Stampfenbachstrasse 121, 8035 Zürich, Tel. 01 368 26 46/43, Fax 01 368 26 49

# Literaturhinweise

## Lektüre für Lehrerinnen und Lehrer

- Böckelmann F., «Die Gelben, die Schwarzen, die Weissen», Eichhorn Verlag
- Meier-Mesquita C., «Aspekte antirassistischer Erziehung», Universität Bern (zu beziehen bei der Autorin, Route du Confin 54, 1723 Marly)
- NZZ-Folio Nr. 6, 1992, «Fremdenangst Fremdenhass», NZZ Verlag (Falkenstrasse 12, 8021 Zürich)

## Arbeitsmappen für den Unterricht

- «Projekt Minderheiten» (Artel-Verlag, Wattwil)
- «... unterwegs ins fremde Land...» (unicef)
- «Unsere Klasse hat viele Gesichter» (Verlag an der Ruhr)
- Reihe Durchblick: «Ausländer – meine Freunde» (Verlag an der Ruhr)

## Lektüre für Schülerinnen und Schüler

**Unterstufe (US):** «Was ist nur los in Feuerland?», ein politisches Bilderbuch gegen Gewalt und Rassismus von K. D. Schiemann

**Mittelstufe (MS):** Reihe warum-Geschichten: «Ausländer bei uns» von M. Mai

**Oberstufe (OS):** «Zuhause oder fremd?» Klett Lesehefte

## Die folgenden Kurse werden angeboten

RASSISMUS, Prävention und Bekämpfung				
Kurs-Nr.	Thema	Kursleitung	Orte	Termine/Arbeitszeiten
23	<b>Block 1:</b> Schwerpunkttagung mit Referat und Workshop	Prof. Dr. Ivo Nezel (Referat) Dr. Miryam Eser (Workshop)	Chur	Mittwoch, 20. Januar 1999
			Zerne	Mittwoch, 3. Februar 1999 14.00 – 19.00 Uhr
24	<b>Block 2:</b> Fallbeispiele, Umsetzung in der eigenen Klasse	Dr. Miryam Eser	Chur	Mittwoch, 10. März 1999 14.00 – 18.00 Uhr
			Zerne	Mittwoch, 24. März 1999 14.00 – 18.00 Uhr
425	<b>Block 3:</b> Methodenkurs als SCHILF-Angebot	Dr. Roland Aegerter	nach Vereinbarung	
26	<b>Block 4:</b> Begegnungen, Kontakte	Dr. Miryam Eser (Moderation)	Chur – Ilanz	Mittwoch, 26. Mai 1999 14.00 – 20.30 Uhr