

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic
grischun

Band: 60 (2000-2001)

Heft: 5

Rubrik: Amtliches

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 17.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Blitzlichter aus dem neuen Lehrmittel

SPORTERZIEHUNG
EDUCATION PHYSIQUE
EDUCAZIONE FISICA
EDUCAZIUN FISICA



üben und leisten

etwas systematisch üben;
sportliche Leistung erleben;
Erwartungen erfüllen;
Leistungsgrenzen erfahren
und respektieren

Kinder leisten gerne und wollen etwas können. Gezieltes Üben führt zu Fortschritten und trägt zur Stärkung des Selbstwertgefühls bei. Die eigenen Leistungsgrenzen zu erkennen, ist ein wichtiger Beitrag zu einer realistischen Selbsteinschätzung. Das Fördern der Leistungsbereitschaft ist wichtig. Hilfreich sind das Festlegen von individuell angepassten Zielen und das Vergleichen mit sich selber.

Praxisbeispiel aus Band 4: 4.–6. Schuljahr

Wurfbude: Alle S haben einen Ball und werfen aus dem Volleyball-Feld auf Ziele an der Wand. Als Ziele dienen an er Sprossenwand aufgehängte Gymnastik- oder Fahrradreifen, Kastenteile, Kegel, Basketballbretter, mit Spielbändern markierte Felder der Gitterleiter, Zwischenräume von zwei Kletterstangen usw.

- Stationentraining (Wechsel nach 2 Minuten)
- «Wie viele Treffer traust du dir in 1 Minute zu?»

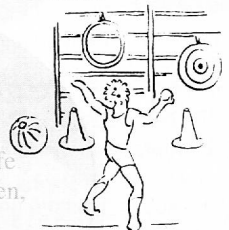
Praxisbeispiel aus Band 3: 1.–4. Schuljahr

Schmale Brücken: Miteinander verschiedene Brücken bauen: gerade, durchhängende, gewölbte, breite und schmale und diese «Schlucht» überqueren.

- Versucht wie ein Tier (Fuchs, Elefant ...) über die Brücke zu gehen.
- Spiel zwei Tiere die einander durch waghalsige Gangart imponieren wollen.
- ①.1: Auf den Fussballen, mit einem Medizinball auf dem Kopf, über die Schwebekante gehen. Vorwärts bis in die Mitte, halbe Drehung und rw. gehen bis ans Kantenende. Gleiche Übung zurück.



Laufen, Springen, Werfen



gestalten und darstellen

Bewegungsabläufe
ästhetisch gestalten,
variieren und

Balancieren, Klettern, Drehen



- ①-Kriterien: Schwebekante nicht verlassen, auf den Fussballen gehen, Blick nicht auf Langbank richten, medizinball immer mit Kopfkontakt.



Lehrpersonen Graubünden
Magistraglia Grischun, Insegnantì Grigioni



Beratung für persönliche und allgemeine Schulfragen

Martin Mathiuet, Casa de Mont, 7031 Laax,

Telefon 081 921 25 60