Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 61 (2001-2002)

Heft: 8

Vorwort: Editorial : "hat die Einführung der Koedukation das Ziel verfehlt? : Wer gibt eine Antwort."

Autor: Mathiuet, Martin

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

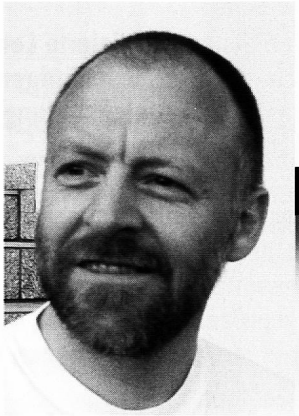
Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

EDITORIAL



VON MARTIN MATHIUET

Gender – ein neues Wort in meinem Vokabular! Die Bedeutung allerdings ist in Wörterbüchern und Lexika nicht so einfach zu finden. Die Autorinnen der vorliegenden SB-Nummer geben dafür darüber ausführlich Auskunft.

Gendergerechter Unterricht – Geschlechterfragen im Klassenzimmer und die darin enthaltenen Anliegen betrachteten viele Lehrpersonen mit der Einführung der Koedukation längst als Selbstverständlichkeit.

Kommt jetzt die Erkenntnis hoch, dass die damals gesteckten Ziele praktisch nicht oder nur mangelhaft erreicht wurden? Setzt jetzt der Trend zur (teiweise) Separation der Geschlechter im Unterricht ein? Hat das Allerheilmittel Koedukation versagt? War man sich zwar in der Zielsetzung einig – in der Strategie vielleicht voreilig? Fragen über Fragen!

Gerade auch die gegenwärtig geführte Diskussion um den Schwangerschaftsabbruch zeigt, dass sich Rollenfragen und Geschlechterstereotype nicht so schnell aus unseren Köpfen verdrängen lassen.

Lehrpersonen, die sich um einen «geschlechtergerechten» Unterricht bemühen, finden interessante Anregungen und Hinweise im Beitrag «Mit 'Geschlechterfragen' setze ich mich jeden Tag im Klassenzimmer auseinander...» von Frau S. Bardill. Das «Projekt Piazza» wird kurz vorgestellt und erste Eindrücke des Projektteams werden dargestellt. Wie gendergerechter Unterricht im Schulalltag gestaltet wird, erfahren Sie im Interview mit Frau Irène Meier-Rudin.

Mit Jürg Hartmanns Diskussionsbeitrag zum neuen Sekundarschulzeugnis wird auch das Forum eröffnet. Wer pflichtet dem Autor bei, ist anderer Meinung, möchte Ergänzungen, Kritik, Wünsche und persönliche Meinungen dazu abgeben? Und übrigens das Forum ist jederzeit für andere Themen und auch in romanischer oder italienischer Sprache eine Diskussionsplattform für Beteiligte und Betroffene!

Unter den zahlreichen News im **Diverses** und **Amtlicher Teil** möchte ich auf das Interview mit Luzi Allemann, Leiter des Lehrmittelverlags GR (S. 21) hinweisen. Herr Allemann nimmt zur Restrukturierung des LMV Stellung und berichtet von ersten Erfahrungen.

«HAT DIE EINFÜHRUNG DER KOEDUKATION DAS ZIEL VERFEHLT?

WER GIBT EINE ANTWORT.»