

Kurz und bündig

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **61 (2001-2002)**

Heft 8 [i.e. 9]: **Feedback**

PDF erstellt am: **27.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-357451>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Kurz und bündig

Feedback-Geber

Echtes Feedback ist ehrlich, korrekt (nachprüfbar), angemessen (berücksichtigt Befindlichkeiten):

- beschreibt festgestelltes, beobachtbares Verhalten und die Wirkungen dieses Verhaltens.
- geht auf konkrete Situationen ein und ist unmittelbar.
- hilft dem Empfänger sich selber besser zu verstehen und seine Wirkung auf andere einzuschätzen.
- fördert und erfordert Empathie.

Feedback-Empfänger

- hört zunächst zu, nimmt auf und denkt (kritisch) nach, verteidigt sich nicht, argumentiert nicht.
- klärt und überprüft allenfalls, was er gehört hat.
- sagt, was das Feedback bei ihm auslöst hat.
- achtet das Feedback als Geschenk, bedankt sich.

Literatur

- Antons Klaus
Praxis der Gruppendynamik, Hogrefe Verlag für Psychologie, Göttingen, 2000
- Fengler Jörg
Feedback – Strategien und Übungen, Beltz, Wannheim und Basel, 1998
- Ralf D. Brinkmann
Vorgesetzten-Feedback, Rückmeldung zum Führungsverhalten, Sauer-Verlag, Heidelberg, 1998
- Langmaack Barbara / Braune-Krickau
Wie die Gruppe laufen lernt, Anregungen zum Planen und Leiten von Gruppen, Beltz, Wannheim Basel, 1998
- Neuberger Oswald (Hrsg.)
Das 360°-Feedback, Alle fragen? Alles sehen? Alles Sagen? Schriftenreihe Organisation & Personal, Rainer Hampp Verlag, München und Mering, 2000
- Philipp Elmar
Teamentwicklung in der Schule, Konzepte und Methoden, Beltz, Wannheim Basel, 2000
- Rosenkranz Hans
Von der Familie zur Gruppe zum Team, Junfermann Management, Paderborn, 1998
- Schratz Michael, Iby Manfred, Radnitzky Edwin
Qualitätsentwicklung, Verfahren, Methoden, Instrumente, Beltz, Wannheim Basel, 2000

Schulz von Thun Friedemann
Miteinander reden, Rowohlt Verlag, Reinbek 1990 sowie 1993, *Band 1: Störungen und Klärungen, Band 2: Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung*

Schulz von Thun Friedemann
Miteinander reden: Kommunikationspsychologie für Führungskräfte, Verlag, Reinbek 2001

Helmut Geissner (Hrsg.)
Feedback, Das Selbstbild im Spiegel der Fremdbilder, Sprechen & Verstehen, Schriften zur Sprechwissenschaft und Sprecherziehung, Band 15, Röhrig Universitätsverlag, Koblenz-Landau, 1998

Thomann Christoph
Klärungshilfe: Konflikte im Beruf, Rowohlt Sachbuch, Reinbeck bei Hamburg, 2000

Carmen Vilsmeier
Feedback geben – Mit Sprache handeln, Spielregeln für bessere Kommunikation, Metropolitan Verlag, Düsseldorf/Berlin, 2000

Watzlawick / Baevin / Jackson
Menschliche Kommunikation, Verlag Hans Huber, Bern-Stuttgart-Wien, 1980

Watzlawick Paul (Hrsg.)
Die erfundene Wirklichkeit, Beiträge zum Konstruktivismus, Piper Verlag, München-Zürich, 1999/11

Miller Reinhold
Beziehungsdidaktik, Beltz, Wannheim Basel, 1999

Kursausschreibung: Teledozent – Didaktik und Methodik online

- Erfahren Sie in diesem Online-Lehrgang alles über
- Grundlagen des Web Based Trainings
 - Wahrnehmung und Lernprozess
 - Kommunikation zwischen Lerner und Teledozent
 - Transfer zur Praxis

- Zertifizierung zum Teledozenten
- Start: Herbst 2002

Detaillierte Informationen über
www.teledozent.ch
Fernfachhochschule Schweiz
Überlandstrasse 12
3900 Brig
Tel. 027 922 39 00
Fax 027 922 39 05
teledozent@fernfachhochschule.ch

