

Editorial : Förderung der Konzentration

Autor(en): **Cadosch, Reto**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **64 (2002-2003)**

Heft 6: **Konzentration : Wege zu konzentriertem Denken und Handeln**

PDF erstellt am: **08.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

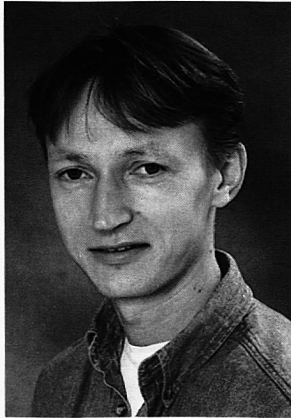
Förderung der Konzentration

Immer häufiger stehen Lehrpersonen und Eltern vor dem Problem, dass viele Kinder sich nicht auf eine Tätigkeit konzentrieren können, unruhig sind und sich leicht ablenken lassen.

Wenn Eltern heute bei Beratungsstellen Hilfe suchen, so zählen «Konzentrationsprobleme» zu den am häufigsten genannten Schwierigkeiten.

Damit LehrerInnen in der heutigen Zeit nicht noch mehr belastet werden, habe ich als Hilfe eine Checkliste zusammengestellt, mit der man bei Elterngesprächen oder an einem Elternabend den Ursachen von Konzentrationsproblemen etwas näher auf den Grund gehen kann. Ich hoffe, damit einen kleinen Beitrag zur Entlastung geleistet zu haben.

Anschliessend werden einzelne wichtige Punkte der Checkliste näher erläutert und neue wissenschaftliche und interessante Erkenntnisse dazu zitiert.



VON RETO CADUSCH



**Nur wer
einen persönlich
überzeugenden
Grund dafür hat,
konzentriert sich.**