

Forum

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **64 (2002-2003)**

Heft 6: **Konzentration : Wege zu konzentriertem Denken und Handeln**

PDF erstellt am: **05.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Preziau Martin

Oz, sur miezdi, avon che far in cupid da 10 minutas, hai jeu legiu en «La Quotidiana» Tia remarca che Ti smarveglies che scolasts reagueschien pauc sin l'offerta d'introducir in carnet da duers pil scolast. Jeu sun sesmarvegliaus che Ti, sco um dil fatg sas surstar sur da quella caussa. Atgnamein stuesses Ti, tenor miu manegiar, enconuscher fetg bein ils motivs dil nunreagar da scolasts.

Jeu sun dapi biars onns scolast e sch'jeu fuss buca quei cun tgierp ed olma (forsa ei quei falliu!), matei ch'jeu vess daditg midau. Jeu dun bugen scola ed emprovel adina puspei da niev da mussar la materia adequatamein a «mes visavi». Che quei gartegia buca adina per cumpleina cuntentientscha dad omisduas varts, ei a mi fetg sapientiv e quei dat era a mi adina puspei igl input da far auter e «meglier». Quella filosofia drova temps, fetg bia temps. Quei para a mi denton era enzatgei digl interessant vid il dar scola.

Tgei che engaschi per il generalessar munta, sai jeu era cun mia experienza da «pli baul». Jeu quetel quei era interessant ed impurtont. Zatgi sto matei ver quei! Engaschi! Mo tgi che fa ei, ei a fetg biars atgnamein tuttina. Quei ei segir buca la situaziun ideala, mo igl ei semplamein aschia.

Ch'igl ei semplamein aschia, ei buca la cuolpa da nuninteress e da nunvuler, igl ei, tenor miu manegiar in manco da temps. Jeu mettel per mei prioritads. Quellas influenzeschans mia lavur. Mia lavur ei il dar scola, preparar, curreger, sediscuorer dretg e senierster e tancar per puspei puder, tancar cun far viadis ni cun far sport per puspei puder luvrar.

Stuffi eis ei per mei da mussar engaschi e da cumbatter per dapli temps per saver ademplier ils pensums en connex culla scola che vegnan adina puspei adossai da niev als emploiai senza dar la pusseivladad da descargar dad ina outra vart. Jeu vesel e sentel che quei engaschi ei ina totala lavur da Sisiphus e perquei sai e stoi jeu era desister da quels pensums.

Jeu sun perschudius che jeu sun buca il sulet cun quei meini ed jeu sun aunc adina surstaus ed in tec era desillusiunaus che las finamiras ein el temps dad oz aunc buca dil tut claras.

Jeu hai scret quels patratgs plitost ord il venter e cun sentiments diffus. Jeu sai che Ti capeschas els ed jeu sai era ch'jeu stoi ussa aunc curreger in dictat e preparar duas lecziuns per damaun. Igl ei las 20:15! Las lecziuns dad oz ein idas naven dallas 07:15 tochen las 11:35 (5L) e naven dallas 13:30 tochen allas 16-50 (4L). E tgei patratgs has Ti ussa giu, sco um dil fatg e cun Tia experientscha?

Cordials salids
Ervin

Preziau e stimau Ervin

Engraziell per Tiu feedback! In feedback ord il venter ei dapli ch'in cudisch ord il tgeu! Cheu ein emozions el "giug"! Surstaus sun jeu ch'ils scolasts e las scolastas ein buca serebalzadas viers la pretensiun da 1900 uras lavur per onn, cun rapport da lavur, 4 jannas vacanzas e basta! Naturalmeins ch'jeu sai che biaras e biars pon semplamein buca pli!! Era buca leger il fegl scolastic! Mo jeu vesel in svilup che rumpa dad esch en e surpron ils magisters cun privar els da lur libertad professiunala. Quei che fa surstar ei che buca l'economia pretenda - mobein las uniuns da scolasts. Ed jeu hai dubi che cu tut ei introduciu seregegglia la massa e fa sfracs (sco ussa cul concept da lungatgs, gfb, etc.) Mo forsa eis ei lu memia tard e da laguoter! Viver sa ins - e quei oravontut ils huslis - t p top cun rapport da lavur. Pils metschafadigi- as (e da quels dat ei era denter ils scolasts) fuss ei forsa gnanc mal buc.

Jeu hai scret quels per plaids enstagl magister gentar e damondel sch'jeu astgass buca publicar Tes plaids - ev. era ina replica el proxim fegl scolastic (naturalmeins per romontsch - secapescha!!)

Culs megliers salids en Tujetsch
Martin

Hallo Martin

Ei ha fatg plascher da leger Tia risposta ed in tec sguezia el venter ha ei era fatg che Ti has dumandau da publicar mias ideas. Miu meini ei: Sche Ti manegias che quei porti zatgei per in discuors pli u meins positiv ni creativsas Ti bein duvrar miu scriver. Jeu sun aunc adina dil medem meini scret! Per questa sera cordials salids ed jeu sperel, cun in levurr sillas levzas, che Ti hages giu ina buna tscheina - sche Ti has gia stuii desister dil gentar!!!

Ervin (Cathomas da Rueras)