

Einleitung

Autor(en): **Hasler, Simon**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **65 (2003-2004)**

Heft 7: **Natur erleben mit Kindern**

PDF erstellt am: **06.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-357531>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Einleitung

In einer Zeit mit rasanter technischer Entwicklung, zunehmenden Gewalt- und Umweltproblemen sowie wachsender Entfremdung von der Natur wird verstärkt der Ruf nach mehr Natur laut. Die Bedeutung der Natur wird erkannt, viele Leute sehnen sich nach Natürlichkeit und einer stärkeren Beziehung zur Natur.

In der Umweltbildung eröffnen sich neue Möglichkeiten: Neben dem Vermitteln von Fachwissen verspricht das persönliche, hautnahe Erleben der Natur viel; denn nur wer die Natur kennt und liebt, setzt sich auch für ihren Schutz ein!

Die naturpädagogische Projektrealisierung kann auf verschiedene Arten erfolgen: Als

Naturtage (einmalig oder regelmässig), Naturwochen, Waldspielgruppen und -kindergarten oder sogar als Waldschule. In diesem Artikel wird eine Naturwoche im Tipilager vorgestellt.

Organisiert und durchgeführt wurde die Naturwoche im Sommer 2003 vom Sihasca-Team. Insgesamt wurden zwei Lagerwochen mit Kindern im Alter von 8 bis 13 sowie ein Lager mit einer Schulklasse durchgeführt.

Dem vorliegenden Artikel liegt eine der beiden Lagerwochen mit Kindern im Alter von 8 bis 13 zugrunde.

Simon Hasler

