**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden

**Band:** 65 (2003-2004)

**Heft:** 7: Natur erleben mit Kindern

**Artikel:** Einleitung

**Autor:** Hasler, Simon

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-357531

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

**Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

**Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 14.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch**

# Einleitung

In einer Zeit mit rasanter technischer Entwicklung, zunehmenden Gewalt- und Umweltproblemen sowie wachsender Entfremdung von der Natur wird verstärkt der Ruf nach mehr Natur laut. Die Bedeutung der Natur wird erkannt, viele Leute sehnen sich nach Natürlichkeit und einer stärkeren Beziehung zur Natur.

In der Umweltbildung eröffnen sich neue Möglichkeiten: Neben dem Vermitteln von Fachwissen verspricht das persönliche, hautnahe Erleben der Natur viel; denn nur wer die Natur kennt und liebt, setzt sich auch für ihren Schutz ein!

Die naturpädagogische Projektrealisierung kann auf verschiedene Arten erfolgen: Als Naturtage (einmalig oder regelmässig), Naturwochen, Waldspielgruppen und -kindergarten oder sogar als Waldschule. In diesem Artikel wird eine Naturwoche im Tipilager vorgestellt.

Organisiert und durchgeführt wurde die Naturwoche im Sommer 2003 vom Sihasca-Team. Insgesamt wurden zwei Lagerwochen mit Kindern im Alter von 8 bis 13 sowie ein Lager mit einer Schulklasse durchgeführt.

Dem vorliegenden Artikel liegt eine der beiden Lagerwochen mit Kindern im Alter von 8 bis 13 zugrunde.

Simon Hasler