

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic
grischun
Band: 65 (2003-2004)
Heft: 3: KidS! - Kreativität in die Schule!

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 13.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

HAUPTTHEMA

Kreativitätsförderung macht Sinn 6

Was ist eigentlich Kreativität? 6

Kreativität als Chance 7

- Beispiel 1: Steinbildhauerin im Klassenzimmer 7
- Beispiel 2: Projekt «Landart» 8
- Beispiel 3: Begegnung mit Fahrenden 9
- Beispiel 4: Arbeiten mit Lehm im Klassenzimmer 10
- Beispiel 5: Figuren schnitzen 11
- Beispiel 6: Erzähltheater mit Margrith Gysin 13
- Beispiel 7: Recherchieren, Schreiben, Layouten... 15

La Pagina Grigionitaliana 18

Pagina rumantscha 19

I N H A L T

DIVERSES

- Aus der Geschäftsleitung 20
- Protokoll der Delegiertenversammlung 21
- Ergebnisse der RGR Bezirkskonferenzen 23
- Schweizerisches Schulrecht 23
- Kurse Schule und Weiterbildung CH 24
- «Neun Monate» als CD-ROM 24
- Bubenarbeit 24
- Frischer Wind für Berufswahlunterricht 24
- Neue Lehrmittel für Werkunterricht 25
- Agenda 25
- TastaTour 26

AMTLICHER TEIL

- Arbeitsmappe Lesen 27