

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **65 (2003-2004)**

Heft 4: **Moderation**

PDF erstellt am: **11.09.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Die Website wird am 27. Januar 2004 aufgeschaltet. Der Europarat hat diesen Tag, an dem 1945 das Konzentrationslager von Auschwitz befreit wurde, zum «Tag des Gedankens» erklärt.

Für weitere Informationen:

Karin Mader, Öffentlichkeitsarbeit,  
Stiftung Bildung und Entwicklung  
Telefon 031 389 20 24

Mail: karin.mader@bern.globaleducation.ch

## Lektüren für Kinder und Jugendliche mit Leseschwierigkeiten

### Lesetipps für Lesespas

Nicht immer macht Lesen Spass: Merkt eine junge Leserin oder ein junger Leser wiederholt, dass sie oder er bei der Lektüre scheitert, schwindet die Motivation und der Antrieb zu einer weiteren Lektüre. Lesekompetenz lässt sich nur langfristig und stetig aufbauen, nachdem der Erwerb der eigentlichen Lesefertigkeit abgeschlossen ist. Studien zeigen zudem, dass die Motivation zum Lesen generell mit zunehmendem

Alter abnimmt. Besonders gilt dies für Kinder mit Leseschwäche, aber auch für fremdsprachige Kinder.

Die ungefähr 140 besprochenen Werke sind so ausgewählt, dass sie formal zwar alle einfach sind, aber inhaltlich verschiedene Altersgruppen ansprechen. Die einzelnen Titel sind kurz zusammengefasst und mit Hinweisen didaktischer oder inhaltlicher Art versehen. Einfache Symbole umschreiben die Altersgruppe und den Schwierigkeitsgrad. Ein Stichwortregister ermöglicht die Auswahl nach Interessengebieten. Neben Kinder- und Jugendromanen wurden auch Sachbücher und Comics aufgenommen.

#### Bibliografische Angaben

Irène Moderer, Barbara Bättig  
Lesetipps für Lesespas  
Lektüren für Jugendliche mit Leseschwierigkeiten  
Herausgegeben vom Schweiz. Institut für Kinder- und Jugendmedien  
96 Seiten; 19,5 x 26 cm; Broschur;  
zweifarbige; Fr. 22.–  
ISBN 3-264-83480-4

## Sexualpädagogik

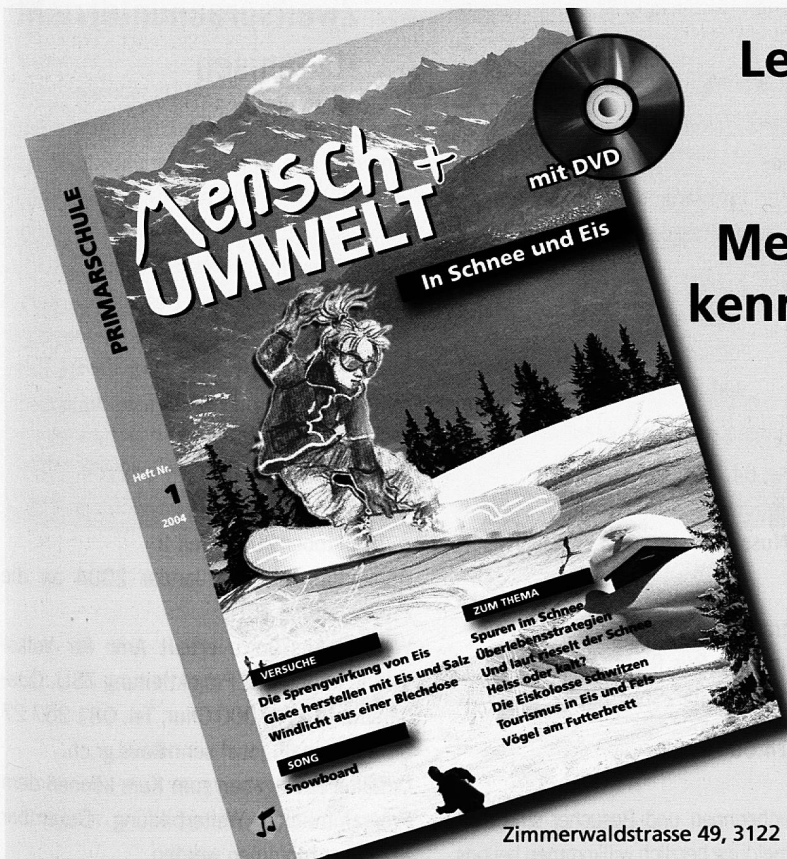
Annemarie Brünig ist ausgebildete Sexualpädagogin und arbeitet im Bereich:

Sexualisiertes Verhalten, sexualisierte Sprache und sexualisierte Gewalt unter Jugendlichen

mit Klassen, Lehrpersonen, Eltern und Behörden.

Wie gelingt es Jugendlichen, im Umgang mit Sexualität, sich sozialkompetent zu verhalten? Wie kann ein sorgfältiger Austausch zwischen den Geschlechtern gefördert werden?

**Annemarie Brünig,**  
7252 Klosters Dorf  
Telefon 081 422 17 41



**Lernen Sie die neue Zeitschrift für das Unterrichtsfach Mensch und Umwelt kennen. Es lohnt sich!**

#### MIT DVD

- Filme
- Interviews
- Dia-Shows
- Arbeitsblätter
- Ergänzungsblätter
- Audio-Daten

**Wir senden Ihnen gerne gratis ein Ansichtsexemplar!**

- ganzes Heft vierfarbig
- erscheint viermal pro Jahr

Gratis-Bestellung bei: Lugert Verlag  
Zimmerwaldstrasse 49, 3122 Kehrsatz 031 961 94 00 / roton@bluewin.ch