

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **66 (2004-2005)**

Heft 10: **Rückblick Vorschau**

PDF erstellt am: **11.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

● Coaching – ein zeitgemässes Unterstützungsangebot für Profis im Bildungsbereich

Für ManagerInnen in der Privatwirtschaft ist es heute ganz selbstverständlich, dass sie sich einen persönlichen Coach leisten, mit dem sie ihre komplexen beruflichen Fragen reflektieren. Auch für ManagerInnen im Bildungsbereich (und dies sind nicht nur Schulleitungs-, sondern im Sinne des Klassenmanagements alle Lehrpersonen) erweist sich diese Form der Unterstützung im herausfordernden Berufsfeld als zukunftsweisend und qualitätssichernd!

Wie unterscheidet sich Coaching von anderen Beratungsangeboten?

Coaching verfolgt einen lösungs- und praxisorientierten Ansatz, der in relativ kurzer Zeit dazu führt, dass:

- Probleme und ihre Ursachen erkannt werden
- Lösungsansätze vom Klienten/Coach selbst gefunden werden (im Gegensatz zur Beratung) und somit der jeweiligen Persönlichkeit entsprechen
- Wahlmöglichkeiten in Bezug auf Reaktionen und Verhaltensweisen etabliert werden. Die Bandbreite der persönlichen Alternativen wird grösser.
- neue Denk- und Verhaltensweisen generiert werden, die zu neuen Ergebnissen führen.
- das Bewusstsein über die eigenen Möglichkeiten erweitert wird, woraus neue Kraft und Motivation entsteht.
- Schwächen vermindert und Stärken gestärkt werden.

Coaching setzt die Veränderungsbereitschaft und die aktive Mitarbeit des Klienten voraus. Coach = Trainer, Training = Übung und Übung macht den/die Meister/in! Im Coaching geht es also vorrangig um ein «Training on the Job»!

Tele-Coaching und Tele-Workshops – effiziente Beratungs- und Weiterbildungsformen

Im angelsächsischen Raum laufen viele Weiterbildungs- und Beratungsangebote heute über das Internet und das Telefon. Für Menschen, die offen und neugierig für neue Arbeitsformen und Medien sind, lohnt es sich, diese Art von Weiterbildung auszuprobieren. Die Bündner Lehrerweiterbildung bietet im aktuellen Kursprogramm neu und in der Schweiz vermutlich erstmalig zwei **Tele-Workshops** an (Zeitmanagement und Gesprächsführung: Kurse 8 und 38 im beiliegenden Kursprogramm). Die Workshops werden mit mind. 4 und max. 8 Teilnehmenden durchgeführt und eignen sich insbesondere für Lehrpersonen, die abgelegen wohnen/arbeiten, die sich umständliche Reisezeiten ersparen möchten und die über einen Internet-Anschluss und eine E-Mail-Adresse verfügen.

Und so funktioniert es: Die Teilnehmenden erhalten im Voraus per E-Mail alle nötigen Informationen (Einwahlnummer für Telefonkonferenz etc.) und vorbereitende inhaltliche Angaben und Reflexionsfragen.

Zur vereinbarten Zeit treffen sich alle TN pünktlich zur Kursstunde am Telefon. Innerhalb von 24 Stunden nach der Kursstunde erhalten die TN wichtige zusammenfassende Stichworte und weiterführende Fragen, Inputs und Aufgaben per E-Mail zugestellt. Zwischen den wöchentlichen Kursmodulen arbeiten die TN praktisch in ihrem Schulalltag an den Themen.

Auch **Einzel-Coaching** wird erfolgreich auf diese Weise durchgeführt. Regelmässig treffen sich Coach und Kunde am Telefon und erarbeiten gemeinsam die nächsten Schritte. Telefonsitzungen sind in der Regel kürzer als Face-to-Face-Sitzungen (30 Minuten genügen meistens), dafür trifft man sich häufiger (z. B. wöchentlich). Die Arbeit im Tele-Coaching ist somit immer nahe an der Praxis.

Ausprobieren geht über Studieren! Melden Sie sich für ein kostenloses Schnupper-Coaching! Die Autorin nimmt Ihre Anrufe und Rückfragen gerne entgegen!

Über die Autorin:

Christine Hofer, Dr. phil., Beraterin BSO: Unterrichtserfahrungen auf fast allen Schulstufen, in der Lehreraus- und -weiterbildung, in der Erwachsenen- und Elternbildung; erziehungswissenschaftliches Studium, Weiterbildungen und Erfahrungen in Coaching/Beratung und Organisationsentwicklung.

Weitere Infos unter www.corallinks.com, Praxis in Bern u. Scuol: Tel. 081 860 07 53.



Neue Perspektiven!

www.oekk.ch

O'KK
Öffentliche Krankenkassen
Schweiz

Jung und unkompliziert.