

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic
grischun

Band: 68 (2006-2007)

Heft: 7: Menschen sind nicht stapelbar

Rubrik: Pagina Rumantscha

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 17.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

● Commentari tiel tema principal

Martin Mathiuet

Il tema principal dil Fegl scolastic tracta il tema dalla singularitad dil scolar/dalla scolara da nos dis. Quella diversitad pren pli a pli dimensiuns enormas. Il sacados che nos affons e giuvenils portan ozildi cun els en scola, vegn pli e pli different. Sche la scola pren buca notizia da quella realitad e tila las consequenzas necessarias, sche fa ella pli spert che quei che nus manegein naufragi.

Oravontut il personal d'instrucziun stat avon in pensum pretensius, mo indispen-sabel. Tgi che sefixescha vinavon sin la didactica dils tschentaners vargai va era personalmein en in sac. Ina cumpetenza decisiva per in beinstar da tuts en scola ei la habilitad d'ir entuorn cun heterogenitad. Carstgauns san ins buca (pli) emplunar e metter en retscha sco fossas! Quei fatg pre-tenda dalla scola ina didactica individua-lisonta cun in program adattau allas pus-seivladads da mintg'in ed in sistem da giu-dicament che mesira d'ina vart il svilup per-

sunal e posiziunescha la prestaziun en in concept standartisau che dat plaid e fatg transparentamein e capeivlamein sur dallas pusseivladads da mintg'in. Il model C (sca-lem superiur) che vegn propagaus inten-sivamein e sustenius finanzialmein dil can-tun, va bein ella dretga direcziun mo po buca ademplir als basegns dil temps pli. Ina scola cun aulta qualitad sto ir in pass decisiv aunc pli lunsch. Ella astga buca da-ventar l'unfrenda da structuradas definidas (= 2-3 roms da nivo) mobein sto s'orientar e s'adattar als basegns dalla clientella (sco-larAs) – e lez ei bia pli diversificaus che 2-3 roms e nivos. Ella pratica vul quei gir individualisaziun, projects, gruppas da la-vur, gruppas da prestaziun, partenadis d'emprender, etc.

Mo la scola sto era porscher survetschs supp-lementars (meisa da miezdi, survigilonza, accompignament da pensums, etc.)

Quell'optica ei era gest ina schanza per las numerusas scolas pintgas. Il model C pre-

tenda numnadamein in diember minimal da ca. 60 scolars ni dapli. Biaras scolas ro-montschas contonschan buca quei diember egl avegnir e vegnan sut squetsch da fu-siun. Las consequenzas sin l'attractividad d'ina vallada senza scola (superiura) ein fa-talas. Tgi va aunc a Vrin a star sche bab, mumma ed affons ston mintga damaun ora Glion a scola e lavur! Tgei famiglias vivan aunc vi la Val Müstair - senza scola supe-riura?

Forsa fuss ei buca tup d'era risguardar pon-deraziuns empau excentricas cu ei va per definir gl'avegnir da nossas scolas e da nos-sas valladas! En mintga cass stuein nus ir da quei anora che negin fa per nus ils pen-sums da casa - quels stuein nus schon far sez – era ils responsabels per la scola han cheu in'obligaziun! Ed in pèr ch'jeu enco-nuschel han daveras priu ils pugns ord sac – bravo! Ad in pèr politichers (dallas re-giuns) eis ei aunc da scaldar sut il tapun!

