

# Was ehemalige gfb- und heutige Inspektorats-Personen meinen

Autor(en): **Graf, Adrian / Tischhauser, Fredy / Linsel, Curdin**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **72 (2010)**

Heft 1: **Beurteilung in der Schule**

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-720178>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## pvg – un importante progetto di sviluppo scolastico a livello cantonale

A partire dall'anno scolastico 2000/01, il Dipartimento dell'Educazione diede inizio al progetto pvg. La base sulla quale poggiava era costituita dal «Concetto per la promozione e la valutazione degli allievi nelle scuole popolari», approvato nel 1998. Per la sua realizzazione venne istituito un gruppo di lavoro incaricato dell'introduzione operativa di una valutazione che permettesse la promozione degli allievi considerando diverse competenze. La pianificazione del progetto prevedeva un processo di sviluppo scolastico, previsto su diversi anni, e in collaborazione con i corsi di aggiornamento per gli insegnanti.

Per la gestione del progetto il Dipartimento istituì uno speciale gruppo di

lavoro così composto: J. Willi, ispettore scolastico (Presidenza); U. Patt, ispettrice di LM/ED; R. Stecher, insegnante; H. Finschi, aggiornamento insegnanti, quest'ultimo sostituito più tardi dal sig. R. Stocker, ASP Coira.

Nell'ambito dell'aggiornamento permanente vennero formati ca. 50 formatori e formatori specializzati in questo settore con la funzione di promotori locali. Siccome non esistevano ancora le direzioni scolastiche, i formatori divennero automaticamente i responsabili a livello locale per l'introduzione di una valutazione globale in tutte le scuole del Cantone.

Nel corso di diversi incontri e corsi di aggiornamento obbligatori, sia gli insegnanti che le autorità scolastiche, vennero informate dettagliatamente sul concetto e sui cambiamenti apportati alle pagelle.

A partire dal 2000/01 il concetto venne implementato a livello locale, nel rispetto delle disponibilità del corpo insegnante di una determinata regione.

Grazie alla realizzazione del progetto pvg e alla contemporanea introduzione di nuove pagelle e di un nuovo concetto valutativo, il Dipartimento ha voluto dare inizio ad un processo di miglioramento permanente nella cultura del lavoro scolastico nell'intero Cantone.

## Was ehemalige gfb- und heutige Inspektorats-Personen meinen:

### **Adrian Graf, Schulinspektor und ehemaliger gfb-Kursleiter**

Das Bewusstsein der Lehrpersonen für ganzheitliches Fördern und Beurteilen wurde mit den gfb-Kursen gestärkt. Aus meiner Sicht würde es Sinn machen, die damaligen Diskussionen aufzufrischen und in den heutigen Kontext zu stellen. Lehrpersonen, die den gfb-Prozess nicht mitgemacht haben, könnten so mit ins Boot genommen werden.

### **Fredy Tischhauser, Schulinspektor und ehemaliger gfb-Kursleiter**

Die ganzheitliche Förderung und Beurteilung unterstützt die Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg zu Selbstständigkeit, Team- und Lernfähigkeit.

### **Curdin Linsel, inspectur da scola ed anteriur menader da pgc**

Il svilup positiv cha pgc (promouver e güdichar cumplexsivmaing) ha manà illas scoulas grischunas es stat ün guadogn per la lavur quotidiana da mincha magister/magistra e per tuot ils uffants. La tenuta da pgc – chi pretenda ün möd da lavurar insistent e consciaint – ha lantschà üna discussiun pedagogica e bleras scoulas han optimà lur pratcha da valütar lavuors e da promouver scolaras e scolaras. Eir la collavuraziun surregionala da las scoulas ha portà früts.

### **Alexi Nay, inspectur da scola ed anteriur promotur da pgc**

Il promover e giudicar a moda cumplexsiva ha inziau la cooperaziun dallas scolas sil sectur dalla formaziun

supplementara ed aschia lantschau il discuors davart fatgs da scola denter las persunas d'instrucziun da differents scolas.

### **Dante Peduzzi, ispettore scolastico e promotore pvg**

La realizzazione del progetto promuovere e valutare globalmente (pvg) ha rappresentato un momento determinante per lo sviluppo della scuola nei Grigioni degli ultimi anni. Da allora si cerca di allenare gli allievi alla riflessione, all'autovalutazione e al confronto con diversi tipi di valutazione da parte dell'insegnante. Coinvolgendo colui che apprende con colui che insegna si istaura una comunicazione positiva molto importante per il futuro di ogni singolo allievo.