

# La Scuola Secondaria e d'Avviamento Pratico di Roveredo : una sede, molti, progetti, nuovi orizzonti

Autor(en): **Mottis, Gerry**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun**

Band (Jahr): **72 (2010)**

Heft 3: **Schulen in Graubünden**

PDF erstellt am: **06.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-720293>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

zu tragen, wurden der Mehrklassenunterricht systematisch eingeführt und weitere Schulentwicklungsprojekte geplant und initiiert.

Brusio sieht in dieser Entwicklung auch Chancen. So sollen der «neue» Standort als innovative, kräftige Schule wachsen und die regionalen Besonderheiten erhalten bleiben. Neue Perspektiven werden gesucht, auch mit dem Wissen, dass in nicht allzu ferner Zukunft die Zusammenarbeit mit Poschiavo intensiviert werden muss. Mit dem Verlust der Schulen in den Dörfern geht aber auch ein Teil der typischen Traditionen verloren. So hätte als mögliche Vari-

ante eine zentrale Talschule mit einer Schulleitung nur dann eine Chance in der Bevölkerung, wenn wie heute die Schulhäuser in den Dörfern blieben und dezentral unterrichtet würde.

Brusio hat sich erfolgreich dem Wandel gestellt und sucht weiter nach umsetzbaren Lösungen, in deren Fokus das Wohl des Kindes, der Familien und nicht zuletzt der Region steht.

<sup>1</sup> Name und Klasse des Schülers wurden verändert.

*L'è miga na roba insci' facil, chela da cuntà-sü chi ca 'i ghé da bon in dal pus'ciavin. An n'è stait divers chi a scrit e ga 'n'è tanc altri chi cuntinua al fà. S'è gnarò vignii a segn da tirà inzema 'n stüdi cumplet da la parlada; al ga vurof sungia da gombat e 'n po' da buna vögla e forsi sa vegnarof anca a üna, cun vargot chi gä cò e pé. Donca, par la fà cörta, al ghé quei paroli ca 'i val la pena tigné a ment, par fà tirà li guli: al pisciöl, clép, la scigàmula, la mampòmula, li manfrüguli.*

# La Scuola Secondaria e d'Avviamento Pratico di Roveredo

**Una sede, molti progetti, nuovi orizzonti**

DI GERRY MOTTIS

**La scuola in breve:  
alcuni dati statistici**

La sede della Scuola Secondaria e d'Avviamento pratico ai Mondan a Roveredo è stata inaugurata nell'anno 1987. Attualmente essa è gestita da una Direzione tripartita, cioè composta da tre membri che svolgono compiti specifici e gestionali come segue: Romano Losa, direttore; Stefano Tognola, responsabile SAP; Moreno Bianchi, collaboratore di direzione.

Oltre ai tre membri di Direzione, la scuola conta oggi 25 docenti (più 3 supplen-



ti), di cui ca. la metà a tempo parziale. I docenti si occupano della formazione didattica e socio-pedagogica degli attuali 155 allievi della sede, che sono suddivisi

nelle rispettive sezioni di classe: 1 A, 1 B e 1 SAP; 2 A, 2 B e 2 SAP; 3 GEN, 3 SAP, 3 PLGR e 3 PLTI (quest'ultime due pre-liceali). Ad ognuna di queste classi,



corrisponde un docente di classe, responsabile della conduzione degli allievi durante tutto il periodo formativo.

---

### Filosofia di sede: «Formazione e progettualità»

La vitalità della sede si manifesta sotto varie forme, soprattutto formative, integrative e progettuali. Primo aspetto importante è il sistema a livelli, che dalla prima classe permette di attribuire gli allievi (in cinque materie – nelle lingue e in matematica-geometria) a classi di riferimento più omogenee, ripartite su tre livelli (base, medio e alto) a seguito delle valutazioni e degli atteggiamenti mostrati. Si tratta qui di un aspetto che facilita il passaggio e l'integrazione degli allievi di Sap. in un contesto di Sec., e viceversa.

Un progetto che sta molto a cuore ai docenti, come ai ragazzi, è il cosiddetto Progetto «Star bene a scuola» che rientra nell'ambito della «Educazione alla salute». Da anni la scuola, oltre al normale programma scolastico, organizza infatti una serie di attività interne con tematiche specifiche per gli adolescenti. Tra di queste, si offrono temi legati alla gestione finanziaria, alla sessualità, alla salute psicofisica e all'accettazione di sé.

La filosofia di sede si palesa inoltre nel sostegno dei ragazzi con difficoltà di apprendimento, ma anche col promuovere di quelli che mostrano ottime capacità. Oltre alle normali classi di studio, la sede mantiene infatti all'interno del proprio ordinamento un gruppo di pre-tirocinio (2 e 3 SAP) e due classi pre-liceali (una preliceale Grigione – per gli allievi che hanno superato nell'ottavo anno scolastico gli esami di ammissione presso il liceo di Coira – e una pre-liceale Ticino – per coloro che hanno ottenuto una menzione scolastica). Queste due classi (introdotte con programmi specifici) sono frequentate anche da allievi provenienti dalla sede di Mesocco.

Per quanto concerne il gruppo di pre-tirocinio, l'intento è quello di meglio favorire l'entrata nel mondo del lavoro degli allievi che terminano l'obbligo scolastico in 2 SAP o che hanno richiesto un decimo anno. Sono stati predisposti dei programmi scolastici e un calendario particolari. Durante l'anno questi allievi seguono degli stages specifici e mirati verso la scelta professionale.

---

### Peculiarità della sede – Struttura e offerta educativa

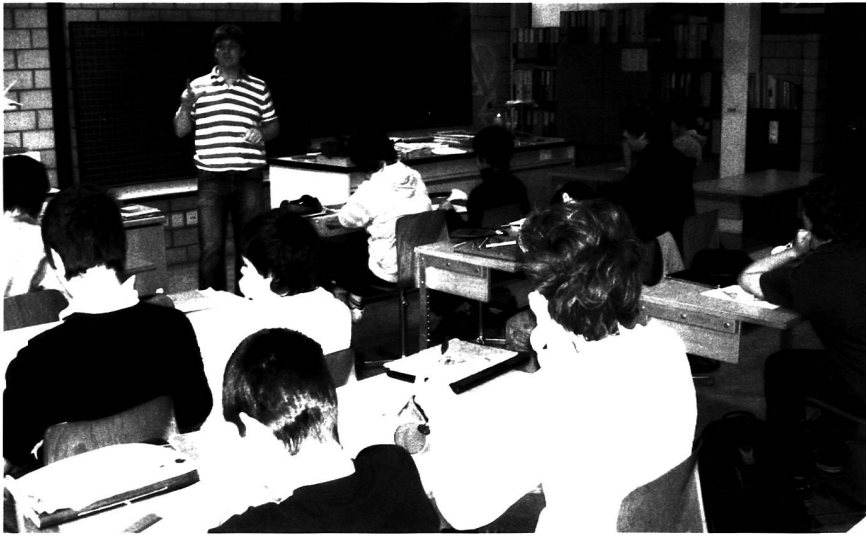
Ciò che rende speciale la sede ai Mondan è di certo la struttura ben gestita e ben tenuta, grazie ad una collaudata Direzione, e ad un personale ausiliario attivo ed efficiente. La sede da quest'anno trova un nuovo importante punto di forza: un'aula informatica avanguardistica, con un impianto multimediale annesso che connette tutte le aule ad un sistema di rete. La nuova struttura informatica non sostituisce solo i computer precedenti, considerati «obsoleti», ma propone un vero salto

di qualità, mettendo tutti i docenti in condizione di ipotizzare e sperimentare metodi e aree di interesse impensabili solo alcuni anni fa; un investimento importante, dunque, che di certo avrà delle ripercussioni positive su tutta la formazione scolastica. Le nuovissime macchine Mac si trasformano anche in uno strumento multimediale di altissimo livello, in una postazione di montaggio video, in una postazione di produzione grafica e impaginazione, in un laboratorio fotografico, in una postazione di produzione web ecc.

La sede presenta inoltre degli spazi liberi per gli allievi per svolgere i loro compiti, per studiare, o per compiere altre attività di intrattenimento educativo.

Uno spazio molto apprezzato è la ben fornita biblioteca con divanetto e poltroncine che resta aperta durante gli orari della pausa pranzo. Un'assistente di biblioteca è sempre presente sul posto per aiutare a reperire le opere e consigliare interessanti letture. Molte riviste, opere di studio, saggistica e narrativa sono a disposizione. È questo un luogo ideale nel quale rilassarsi e leggere. In questo specifico spazio sono anche proposti dei momenti di animazione durante la pausa pranzo. La scuola promuove infatti una serie di attività ricreative per tutti gli allievi della scuola. Possono essere dal movimento alla riflessione, fino al relax.

Si trova poi anche una mensa scolastica (ad un prezzo vantaggioso) per gli allievi che provengono da fuori Roveredo, senza dimenticare il nuovissimo e molto apprezzato Centro Giovanile a pochi passi dalla scuola, fornito di sale-studio, sale-giochi, cucina ecc. gestito in parte dai ragazzi più grandi e da un animatore di valle.



### Una scuola in cammino: la visione futura

Un importante progetto per il futuro della sede ai Mondan di Roveredo (Bassa Mesolcina) – in relazione pure allo sviluppo della sede di Mesocco (Alta Mesolcina) – tocca una globale riorganizzazione del sistema scolastico, col dichiarato obiettivo comune di unificare la gestione e l'amministrazione, il Consiglio Scolastico e la direzione didattica delle due sedi, mantenendole però entrambe. Il progetto è stato commissionato ad uno speciale gruppo di lavoro istituito nel 2009 per trovare

delle soluzioni che diano alle scuole secondarie e di avviamento pratico attive nel Moesano un futuro più consono ai mutamenti in atto e in divenire nel panorama scolastico cantonale. Le due presidentesse dei Consigli Scolastici (Beatrice Tognola-Giudicetti e Corinne Arner-Semadeni) sono alla testa del gruppo di lavoro, che può contare anche

« ... Mi el vin nostran la m' fa miga el géch, la m' fa vigni el brusécc; angh i giponìn de lana i a m' fa el géch, a gh'ò sempro de vès dré a gratamm ; la verità la vegn al géch... »

Géch (= gioco; dialetto di Roveredo)

sulla preziosa collaborazione del consulente specializzato Bernhard Wenger.

Come è stato evidenziato nel Bollettino informativo recapitato in gennaio a tutti i fuochi del Moesano, col progetto aggregativo si mira ad una soluzione che possa permettere, tra l'altro, di «condividere esperienze», nonché di «sfruttare al meglio tutte le strutture e le forze a disposizione» allo scopo di «offrire a tutti i nostri giovani le stesse opportunità, i migliori strumenti possibili per affrontare il loro futuro scolastico e professionale». (da «Voce delle Valli», «La voce della scuola», CS, 23.04.2010)

In queste settimane si stanno raccogliendo e analizzando i dati che riguardano il numero della popolazione scolastica attuale (attualmente 155 allievi a Roveredo e 55 a Mesocco) e la proiezione sulla situazione futura, gli orari e la qualità dell'insegnamento. La tappa successiva sarà quella dell'elaborazione di un concetto quadro a livello tecnico, per poi procedere alla stesura degli statuti che si spera di poter sottoporre ancora nel 2010 al giudizio dei cittadini.

### Contatto e sito della scuola

È possibile contattare la Direzione della scuola al numero 091 827 34 43, oppure inviando una e-mail al seguente indirizzo: [dir.scuolereg@bluewin.ch](mailto:dir.scuolereg@bluewin.ch). Ulteriori informazioni si possono trovare sul sito della scuola: [www.scuolemondan.ch](http://www.scuolemondan.ch).