

# Pagina Grigionitaliana

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **72 (2010)**

Heft 6: **Schulsozialarbeit**

PDF erstellt am: **06.08.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Insegnanti e meritocrazia...

## Rilanciare una professione in perdita di prestigio con i bonus?

DI GERRY MOTTIS

Parlare di *bonus* o di «incentivi economici» oggigiorno è parlare di discriminazioni salariali, di lotta sociale, di differenziazioni inique, con conseguente storcimenti di nasi da parte della massa che lavora e suda per tirare a campare e per raggranellare qualche risparmio.

In ambito educativo – lo si ripete spesso – la professione dell'insegnante è in costante perdita di prestigio, dovuta a vari fattori: un salario non competitivo, l'impossibilità di una carriera professionale, la mancanza del riconoscimento dei meriti, la complessità del sistema educativo e sociale del XXI secolo, l'esponentiale crescita dei compiti pedagogici ecc. Come si evince da un'interessante riflessione su «Politica e Istruzione» da un articolo comparso nell'agosto 2010 sul «Corriere della Sera», in ambito italiano e internazionale si stanno vagliando possibilità fattive per rilanciare la professione degli insegnanti: «**Come premiare gli insegnanti migliori?**», sbandierava il titolo in grassetto?

Il leader del Labour Party inglese rilevava che per avere i migliori insegnanti «*bisogna reclutarli tra i laureati con i migliori voti e riuscire a trattenerli in un mestiere che diventa sempre più difficile*», cioè con **incentivi salariali competitivi**. Lo stesso presidente degli USA Barack Obama ha sottolineato subito dopo l'elezione che «*è necessario assumere, preparare e premiare gli insegnanti più in gamba*», proposta che ha però trovato opposizione anche nel suo partito. In Italia, come alle nostre latitudini, vi sono moltissimi insegnanti che sono dei veri professionisti, impegnati e dediti all'istruzione e all'educazione, appassionati difensori della formazione uguale per tutti, e di buon

livello. Ciononostante, come riportato dal sopraindicato articolo, si nota che «*tutti gli insegnanti fanno lo stesso lavoro ma non è vero che tutti lo facciano allo stesso modo e con gli stessi risultati*»... Da qui nasce l'idea rivoluzionaria degli «incentivi economici» per i migliori insegnanti, instaurare cioè una sorta di «**benefica**» **competizione tra docenti**, una «gara» a chi insegna meglio, riesce meglio, motiva di più, raccoglie i migliori risultati nei suoi allievi ecc., come se si trattasse qui non di un servizio pubblico ma di un'azienda privata... Si legge a giustificativo di ciò: «*L'esistenza di un sistema premiante stimolerebbe molti degli insegnanti in forza a migliorare e motiverebbe nuove leve di qualità a intraprendere questa professione*». Scopriamo così che a livello internazionale il dibattito è acceso, mentre da noi, in Svizzera – la patria dei bonus multimilionari – il tutto sembra sottaciuto...

Nella vicina penisola, da una ricerca realizzata da Nomisma del 2008, emerge che due terzi dei docenti sono favorevoli all'introduzione del sistema meritocratico, cioè alla «*differenziazione della retribuzione*», anche in virtù del fatto che i salari italiani in ambito educativo sono irrisori. Non è di certo nostro avviso, qui, proporre tale strategia, ma almeno **stimolare il dibattito**. È ovvio che la professione di docente (o meglio di «educatore a tutto campo») sia sempre meno ricercata e apprezzata, anche dai giovani, i quali si trovano a dover fornire sempre maggiori prestazioni, sempre maggiori titoli di studio, sempre maggiori aggiornamenti e abilitazioni che non risolvono la **complessità del sistema educativo**, l'incontro/scontro della realtà di

classe con una buona parte di gioventù che ha disimparato l'impegno, l'approfondimento, la precisione, l'attenzione, l'ascolto ecc.

Il bonus economico per insegnanti (qui sollevato provocatoriamente) – continua l'articolo-apologia – «*svolgerebbe una funzione di modello e di traino per tutto il sistema e anche ruoli e funzioni di cui la scuola ha assoluto bisogno...*». Ma la questione, anche se venisse approvata, avanza nuovi interrogativi, soprattutto sulla **valutazione della qualità del singolo insegnante**.

Come valutare la qualità dell'educatore? Chi dovrebbe essere investito di tale ruolo? Quali parametri potrebbero essere remunerati? Riassumendo, quali criteri rendono un insegnante un buon insegnante? Il Presidente dell'Associazione Treelle italiana ammette che bisognerebbe tener conto di una molteplicità di fattori: «*la competenza disciplinare e quella didattica, la capacità di valutare gli studenti, la collaborazione alla vita collegiale della scuola, le relazioni con gli studenti, con le famiglie e altro ancora...*». Fattori/attività – mi sento di dire – che di certo già si svolgono con la massima serietà senza chiedere altro che lo stipendio che mensilmente viene versato in uguali misure.

Con questo articolo non abbiamo voluto di certo fornire una «soluzione» all'annoso problema della **svalutazione di una professione cruciale** quale quella del docente, ma ci siamo posti il problema: cosa ne pensano i docenti delle nostre valli? Tali incentivi stimolerebbero davvero o sarebbero dannosi? E come sarebbero accolti dalla società e dalle famiglie? Difficile dare una risposta, eppure prima o poi ci si dovrà confrontare anche da noi con il problema della carenza di insegnanti e tentare delle nuove (e forse «rivoluzionarie») vie risolutive...

Contatto: gmottis@hotmail.com  
Articoli: www.gmottis.ch



# IL PIACERE DELLA LETTURA

## Proposte di lettura per la scuola elementare e secondaria

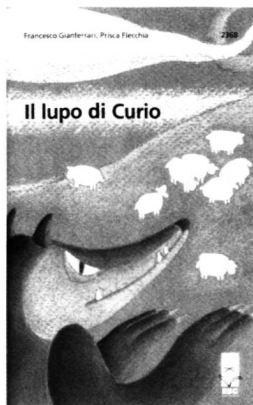
DI GERRY MOTTIS

Le **Edizioni Svizzere per la Gioventù (ESG)** offrono da molti anni una serie di opuscoli illustrati per ragazzi con lo scopo di stimolare la lettura e la fantasia dei giovani lettori. Nate nel 1931, le ESG sono diventate una Fondazione svizzera nel 1957. Da allora, come leggiamo nel sito ([www.sjw.ch](http://www.sjw.ch)), lo scopo delle ESG è rimasto immutato fino ad oggi: *incoraggiare la lettura a tutti i livelli, suscitare nei giovani il senso della bellezza e la verità, sviluppare l'immaginazione, la creatività e la sensibilità, far conoscere i problemi del nostro tempo ecc.* Oggi vi sono circa 350 titoli a disposizione in lingua italiana. In questa nuova rubrica, si intende presentare tre novità delle ESG 2010/2011 scritte in lingua italiana da autori ticinesi o italiani, proprio per fornire agli insegnanti che leggono il **Bollettino scolastico dei Grigioni** una «vetrina» dove poter attingere nuovi spunti di riflessione e stimoli di lettura per le proprie classi.



Il primo opuscolo che vi presentiamo si intitola **«Gli occhi»**, scritto da Massimo De Lorenzi, docente di scuola speciale, e illustrato da Christian Rebuschi. Il libretto è consigliato a partire dai 6 anni. Si tratta qui di un'avventura enigmatica, piacevole, oscura, accattivante, infine divertente. Magistralmente illustrata, con disegni che coprono l'intero delle doppie pagine, con colori a volte spenti, a volte accesi, la storia si sviluppa proprio attorno ad «occhi» giganteschi che rilucono nel buio e incontrano in un

percorso prefissato altri occhi, di colori e dimensioni diversi, che evocano emozioni a volte di minaccia, a volte di gioia. Scopriamo infine, riemergendo alla luce, che gli occhi principali sono quelli di un guardiano di una torre che, salendo più rampe di scale nel buio della stessa, ha incontrato occhi di topi, di gatti, di un gufo, di un cane, di un pipistrello ecc. Il guardiano emerge infine su un balcone ad annunciare con una campana il nuovo giorno al paese...



Nella storia ticinese **«Il lupo di Curio»**, scritta da Francesco Gianferrari, docente di scuola elementare, e illustrata da Prisca Flecchia, consigliato a partire dagli 8 anni, si narra una leggenda lontana nel tempo, di un lupo che terrorizzava gli abitanti del paesino del Malcantone. Esasperati dalle razzie del lupo, decidono di organizzare una battuta di caccia per stanarlo e ucciderlo. Proprio mentre tutti sono a caccia, in paese scoppia un incendio che colpisce la casa di una signora che ha lasciato il figlio piccolo da solo. Accorsi tutti al casolare in fiamme, notano il lupo, ferito, che porta con sé il bambino e lo deposita ai piedi della madre, prima di zoppiare via nel bosco e non infastidire mai più gli abitanti... Una storia leggendaria e toccante, che si racconta in quel di Curio, nel qual nucleo, in Piazza Fontana, ancora oggi si trova la testa di un lupo scolpita nella pietra, dalla quale zampilla l'acqua della fontana.



La terza novità editoriale per le ESG presenta una vicenda dall'ambientazione western, **«Sam Cocket Pistolero»**, scritta dal famoso scrittore Roberto Piumini e illustrata da Gionata Bernasconi, consigliata a partire dagli 8 anni. È la storia di un feroce pistolero dalla mira infallibile che sfida chiunque a duello sulla terra, uccidendolo solo per dimostrare la propria bravura. L'incontro con un saggio e vecchio indiano, lo spingerà prima a sfidare a duello e sconfiggere la sfuggente «Prudenza», in un secondo tempo, nel deserto del Nevada, a duellare e sconfiggere (dopo 20 anni di dura attesa) la «Pazienza», infine a ricercare per abbattere pure la «Speranza». Quest'ultima si dimostra da subito irraggiungibile dai suoi proiettili che la rincorrono, poiché in ogni parte del mondo vi sono persone che provano «speranza» (uno schiavo che sogna la libertà, un ragazzo cinese che pensa a una ragazza, un contadino messicano che spera nella pioggia ecc.). Avvistata infine la «Speranza», Sam Cocket le si scaraventa addosso, ma viene colpito a morte dai suoi stessi proiettili che la rincorrevano. Il crudele pistolero è così punito, come a dire che «chi di spada ferisce, di spada perisce»...

Buona lettura a tutti!

Le ordinazioni possono essere inoltrate (al prezzo di fr. 5.- per opuscolo) a:  
 Redazione ESG, Ufficio delle scuole comunali,  
 Viale Portone 12, 6500 Bellinzona;  
 o presso il collaboratore regionale, Luciano  
 Mantovani di Soazza.



## Esami d'ammissione e cambiamento di scuola

Gli **esami d'ammissione** per l'accesso a una scuola media grigionese si svolgono come segue:

### 15 marzo 2011

- 3<sup>a</sup> classe del liceo
- 1<sup>o</sup> anno di formazione della scuola specializzata con maturità specializzata
- 1<sup>o</sup> anno di formazione della scuola media di commercio con maturità professionale/attestato federale di capacità

**Iscrizione: tra il 15 novembre 2010 e il 14 gennaio 2011**

L'iscrizione deve avvenire in forma elettronica ([www.zap.gr.ch](http://www.zap.gr.ch)) durante questo periodo.

### 30 e 31 maggio 2011

- 4<sup>a</sup>/5<sup>a</sup> classe del liceo
- 2<sup>o</sup> anno di formazione della scuola specializzata con maturità specializzata
- 2<sup>o</sup> anno di formazione della scuola media di commercio con maturità professionale

**Termine d'iscrizione: 1<sup>o</sup> marzo 2011**

L'iscrizione avviene per iscritto. Il modulo può essere ritirato presso le segreterie delle scuole medie.

### 30 maggio 2011

- 1<sup>a</sup> classe del liceo di sei anni

**Iscrizione: tra il 20 gennaio e il 1<sup>o</sup> marzo 2011**

L'iscrizione deve avvenire in forma elettronica ([www.zap.gr.ch](http://www.zap.gr.ch)) durante questo periodo.

Ulteriori informazioni ed esempi d'esame sono a disposizione sulla homepage dell'Ufficio della formazione medio-superiore, [www.mittelschulen.gr.ch](http://www.mittelschulen.gr.ch).

Per **cambiare scuola** durante una formazione a livello di scuola media è necessario annunciare la partenza dalla scuola che si vuole lasciare e iscriversi presso quella che si intende iniziare.

**Termine d'iscrizione: 1<sup>o</sup> giugno 2011**



## Examens d'admissiun e midada da la scola

Ils **examens d'admissiun** ad ina scola media grischuna han lieu sco suonda:

### 15 da mars 2011

- 3. classa dal gimnasi
- 1. onn da scolaziun da la scola media professiunala cun maturitad spezialisada
- 1. onn da scolaziun da la scola media commerziala cun maturitad professiunala/attestat federal da qualificaziun

**Termin d'annunzia: 15 da november 2010 – 14 da schaner 2011**

L'annunzia sto vegnir fatga entaifer quest interval sin via electronica ([www.zap.gr.ch](http://www.zap.gr.ch)).

### 30 e 31 da matg 2011

- 4./5. classas dal gimnasi
- 2. onn da scolaziun da la scola media professiunala cun maturitad spezialisada
- 2. onn da scolaziun da la scola media commerziala cun maturitad professiunala

**Ultim termin d'annunzia: 1. da mars 2011**

L'annunzia sto vegnir fatga en scrit. Il formular po vegnir retratg tar ils secretariats da las scolas medias.

### 30 da matg 2011

- 1. classa dal gimnasi cun ina durada da 6 onns

**Termin d'annunzia: 20 da schaner – 1. da mars 2011**

L'annunzia sto vegnir fatga entaifer quest interval sin via electronica ([www.zap.gr.ch](http://www.zap.gr.ch)).

Ulteriuras infurmaziuns ed ulteriurs exempels d'examens stattan a disposiziun sin la pagina d'internet da l'uffizi per la furmaziun media-superiura sut [www.mittelschulen.gr.ch](http://www.mittelschulen.gr.ch).

Per **midadas da la scola** durant ina scolaziun ad ina scola media èsi necessari d'annunziar la partenza a la scola cedenta e l'arrivada a la scola admettenta.

**Termin d'annunzia: 1. da zercladur 2011**



## Gli ESAMI D'AMMISSIONE alla Scuola cantonale grigione hanno luogo come segue:

### 15 marzo 2011

- 3<sup>a</sup> classe del liceo
- 1<sup>o</sup> anno di formazione della scuola media specializzata con maturità specializzata
- 1<sup>o</sup> anno di formazione della scuola media commerciale con maturità professionale

**Iscrizioni entro il 14 gennaio 2011**

### 30 maggio 2011

- 1<sup>a</sup> classe del ginnasio-liceo (6 anni)

**Iscrizioni entro il 1<sup>o</sup> marzo 2011**

Le iscrizioni devono essere inviate elettronicamente per Internet. Le informazioni si trovano sulla home page della Scuola cantonale grigione ([www.bks-campus.ch](http://www.bks-campus.ch)) > «Aufnahmeprüfungen» con link per la pagina AHB/UFMS). Ulteriori informazioni scritte e orali possono essere richieste presso la segreteria della Scuola cantonale grigione (Signora K. Wöber: tel. 081 257 51 54).

### 30 e 31 maggio 2011

- 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> classe del liceo
- 2<sup>o</sup> anno di formazione della scuola media specializzata con maturità specializzata
- 2<sup>o</sup> anno di formazione della scuola media commerciale con maturità professionale

**Iscrizioni entro il 1<sup>o</sup> marzo 2011**

L'iscrizione deve essere fatta in iscritto. Il formulario si ottiene presso la segreteria della BKS/Scg.

### Le prenotazioni per il Convitto

vanno inoltrate entro il **30 aprile 2011** all'amministrazione del Convitto, Arosastr. 32, 7000 Coira (tel. 081 257 18 58).

### Le prenotazioni per il Convitto Scalära

vanno inoltrate entro il **30 aprile 2011** all'amministrazione del Convitto, Scalära, Scalärastr. 13, 7000 Coira (tel. 081 353 79 40).



## Ils EXAMENS D'ADMISSIUN a la Scola chantunala grischuna han lieu suandantamain:

### ils 15 da mars 2011 per

- la 3. classa dal gimnasi
- il 1. onn da scolaziun da la Scola media professiunala cun maturitad spezialisada
- il 1. onn da scolaziun da la Scola media commerziala cun maturitad professiunala

**Termin d'annunzia: ils 14 da schaner 2011**

### ils 30 da matg 2011 per

- la 1. classa dal gimnasi da 6 onns

**Termin d'annunzia: il 1. da mars 2011**

Las annunzias ston vegnir inoltradas electronicamain via internet. Ulteriurs detagls chatt' ins sin la homepage da la Scola chantunala grischuna ([www.bks-campus.ch](http://www.bks-campus.ch)) > «Aufnahmeprüfungen» con il link a la pagina da l'UMS/AHB). Infurmaziuns en scrit ed al telefon dat il secretariat da la Scola chantunala grischuna (dunna Karin Wöber telefon 081 257 51 54).

### ils 30 ed ils 31 da matg 2011 per

- la 4. e la 5. classa dal gimnasi
- il 2. onn da scolaziun da la Scola media professiunala cun maturitad spezialisada
- il 2. onn da scolaziun da la Scola media commerziala cun maturitad professiunala

**Termin d'annunzia: il 1. da mars 2011**

L'annunzia vegn fatga en scrit. Il formular pon ins retrair dal secretariat da la Scola chantunala grischuna.

### Las annunzias per il Convitto

ston vegnir inoltradas fin ils **30 d'avrigl 2011** a l'amministraziun dal Convitto, Arosastr. 32, 7000 Coira (telefon 081 257 18 58).

### Las annunzias per la Chasa da dimora Scalära

èn d'inoltrar fin ils **30 d'avrigl 2011** a la Chasa da dimora Scalära, Scalärastr. 13, 7000 Coira (telefon 081 353 79 40).