

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Herausgeber:** Lehrpersonen Graubünden  
**Band:** 74 (2012)  
**Heft:** 2: Kopf, Herz und Hand

**Artikel:** Schachtelhausen, Seilkran und Zahlenmauer  
**Autor:** Bantli, Anna / Eicher, Uorschla  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-720174>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 13.01.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Schachtelhausen, Seilkran und Zahlenmauer

ZUSAMMENGESTELLT VON ANNA BANTLI UND UORSCHLA EICHER, SCHIERS



## Schachtelhausen

Das Projekt «Bauen mit Petflaschen» hat bei der ganzen Klasse viel Freude und Begeisterung ausgelöst. Selbstbewusst zeigten die «Handwerker», dass man an ihrem Tisch sitzen, essen und spielen kann. An der Vernissage präsentierten die Schüler und Schülerinnen stolz ihre selbstentwickelte, elektrifizierte Stadt Schachtelhausen dem Publikum. Denken – besprechen – handeln – begutachten – verwerfen – wieder neu anfangen – durchhalten, auch wenn es schwierig ist – das sind wichtige Lernprozesse im täglichen Leben.

## Zahlenmauern bauen

In der IKK-Lerngruppe der Erst- und Zweitklässler ist das Rechnen mit Zahlenmauern aus Legosteinen eine beliebte, motivierende Tätigkeit. Das Kind vertieft sich aktiv in seine Arbeit, es baut, es rechnet und kann das Resultat seiner Leistung stolz in seinen Händen tragen. Um die Zahlenmauer zu vergrössern, erweitert das Kind selbständig seinen Zahlenraum und entwickelt eigene Strategien für den Umgang mit Zahlen.



*Schachtelhausen*  
Wir mussten ein Dorf aus Schachteln bauen, mit Licht und Strassen. Wir haben Schachteln von zuhause mitnehmen müssen und da haben wir die Schachteln mit Papier eingepackt und Fenster und Türen reingeschitten. Dann haben wir die Häuser auf einen grossen Karton gestellt. Ich hatte sehr viel Spass als wir den Strom in die Häuser getan haben und die Strassen angeklebt haben. Ich fand es nicht so toll als wir die Fenster eingedrückt haben.

*Bauen und Konstruieren*  
Beim Thema Bauen und Konstruieren ging es darum, dass wir wissen, wie man die verschiedenen Sachen baut und so. Wir mussten verschiedenen Versuche selbst lösen und bauen es war sehr lustig. Es hat mir gefallen, weil ich verschiedenen Sachen bauen, aber auch zeichnen konnte. Aber am besten gefällt mir, dass ich neue Weltstrukturen kennen gelernt habe.

Quellenangabe: ZEBRA 3/4, Projekt Bauen und Konstruieren, Sachunterricht/Mensch, Natur und Kultur, ISBN 978-3-12-270774-3 Klett