

# Stufenverbände

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **74 (2012)**

Heft 6: **Bildung für nachhaltige Entwicklung**

PDF erstellt am: **17.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Jahresversammlung des HLGR

26. September 2012 in Landquart

Die Jahresversammlung der Heilpädagogischen Lehrpersonen des Kantons GR begann mit dem hochinteressanten Referat von Kathrin Scheidegger (Amt für Berufsbildung, Berufsschulberaterin und Projektbeauftragte) und Monica Bachmann (Schulleitung IV Berufsschule). Die Referentinnen zeigten Möglichkeiten auf, die Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf nach der obligatorischen Schulzeit offen stehen. Ihre Ausführungen waren praxisnah und sehr informativ.

VON MADELEINE BACHER, VORSTANDSMITGLIED HLGR

An der Generalversammlung folgten die Anwesenden den Vorschlägen des Vorstandes: So wurde das Hauptgeschäft, die Strukturanpassung LEGR, mit grossem Mehr angenommen. Die Veränderung des Verbandes in eine Fraktion beinhaltet keine Einschränkung der Autonomie einzelner (bisheriger) Verbände, sie stellt vielmehr eine Vereinheitlichung und eine Bündelung und damit Stärkung der Bündner Lehrerschaft dar.

Als weitere Geschäfte wurden das Protokoll der letztjährigen Jahrestagung, der Jahresbericht der Präsidentinnen sowie die Jahresrechnung einstimmig genehmigt. Orientiert wurde zudem über Fragen der Umsetzung des neuen Schulgesetzes. In diesem Zusammenhang rief der Vorstand zur Beteiligung an einer Umfrage auf, mit der die gegenwärtige Situation von Anstellung und Arbeitsumfeld der Heilpädagogischen Lehrpersonen im Kanton erhoben

werden soll. Darauf basierend möchte der Vorstand auf wichtige Gesichtspunkte bei der kantonalen Einführung der Integration hinweisen und damit die Sicht der Heilpädagogischen Lehrpersonen bei der Umsetzung des neuen Schulgesetzes einbringen.

Die Heilpädagogischen Lehrpersonen hatten sich – als wichtige Träger der Umsetzung des Schulgesetzes – schon an einer Tagung im März 2012 intensiv mit dieser Frage auseinandergesetzt. Die konkrete Arbeit am Auftrag «Gemeinsam an einer guten Schule arbeiten» geht weiter.

