

# MINT-Förderung an der Pädagogischen Hochschule Graubünden

Autor(en): **Matter, Bernhard**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastico grischun**

Band (Jahr): **78 (2016)**

Heft 1: **Mint-Förderung in der Schule : Mathematik, Informatik, Natur, Technik**

PDF erstellt am: **06.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-823600>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Impressionen Mint-Tagung LEGR



## MINT-Förderung an der Pädagogischen Hochschule Graubünden

Technologische Errungenschaften, welche im Zusammenspiel von Mathematik, Naturwissenschaften und Informatik entwickelt wurden, prägen unseren Alltag. Damit sich die heranwachsenden Generationen in unserer Umwelt zurecht finden und aktiv an der Gestaltung unseres Lebensraumes beteiligen können, ist eine adäquate Förderung der Schülerinnen und Schüler in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik wichtig. Vermag die Schule die Neugierde und das Interesse der Lernenden für naturwissenschaftliche und technische Themen zu fördern, leistet sie gleichzeitig einen Beitrag zur Behebung des Fachkräftemangels im MINT-Bereich. Die Interessensförderung muss möglichst früh einsetzen. Daher kommt der Volksschule eine Schlüsselrolle zu und damit auch den Pädagogischen Hochschulen als Ausbildungsstätten der Lehrpersonen. Die PH Graubünden (PHGR) versucht der Bedeutung der MINT-Förderung in der Aus- und Weiterbildung sowie in mehreren Forschungs- und Entwicklungsprojekten gerecht zu werden. Zur Bündelung und Verstärkung dieser Bemühungen wurde im September 2014 das Ressort Schule & Technik der Abteilung Forschung, Entwicklung & Dienstleistungen gegründet, welches auf verschiedenen Ebenen der MINT-Förderung aktiv ist. Es werden exemplarisch drei MINT-Projekte der PHGR vorgestellt.

VON BERNHARD MATTER, RESSORTLEITER SCHULE & TECHNIK