

# Aus den Fraktionen

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **78 (2016)**

Heft 3: **Weiterbildung**

PDF erstellt am: **27.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Erste Fachtagung der Fraktion Kindergarten



Am 2. April 2016 fand die erste Fachtagung der LEGR-Fraktion Kindergarten statt. Unter dem Motto «Wer einmal eine Rolle hat...» setzten sich die Teilnehmerinnen intensiv mit dem eigenen Berufs- und Rollenbild und den Veränderungen im Arbeitsfeld Kindergarten auseinander.

VON SIMONE PEDRUN, CO-PRÄSIDENTIN FRAKTION KINDERGARTEN

Mit gut hundert Teilnehmerinnen ist ein Grossteil der aktiven Bündner Kindergartenlehrpersonen der Einladung gefolgt. Am Vormittag haben die Frauen ihre pädagogische und gesellschaftliche Bildungsarbeit reflektiert. Am Nachmittag wurde in acht zauberhaften Workshops Praktisches zur Umsetzung im Kindergarten erarbeitet. Beim gemeinsamen Mittagessen bot sich die Möglichkeit für einen Austausch zwischen Kolleginnen, Referentinnen und der Fraktionskommission.

## Allegra, buongiorno, guten Tag Berufspolitik

Die Mitglieder der Fraktionskommission freuten sich über das grosse Interesse aus allen Bündner Sprachregionen und stimmten die Teilnehmerinnen mit Überlegungen zum eigenen Rollenverständnis auf die dreiteilige Tagung ein. Schwerpunkte bildeten berufspolitische Aspekte, Berufspraktisches und kollegialer Austausch und Vernetzung. Im Anschluss an die Begrüssung durch die Co-Präsidentinnen überbrachte Sandra Locher Benguerel,

Präsidentin LEGR, ihre Grussworte. Sie würdigte das grosse Engagement der Kindergartenlehrpersonen, den Wert dieser Stufe und bekräftigte uns, den politisch eingeschlagenen Weg weiter zu gehen und sich dafür stark zu machen.

## Kindergarten heute

Dr. Claudia Caroll, Soziologin, Psychologin und Erziehungswissenschaftlerin hielt ihr Referat zur Rolle der Kindergärtnerin in der Geschichte und in der heutigen Bildungslandschaft zusammen mit der italienischsprachigen PHGR-Dozentin Arianna Guerini. Als Fazit daraus zeigen sich heute noch, nach weit über zweihundertjähriger Kindergartengeschichte, erstaunliche politisch-gesellschaftliche Parallelen, was das Bild und die Wertschätzung des Kindergartens und seiner Lehrpersonen betrifft. Die historischen Bilder sind, trotz der Akademisierung des Berufs, nachhaltig und bedürfen immer wieder der Aufarbeitung und Aufklärung, damit sich andere Bilder von der Berufsrolle der Kindergartenlehrperson manifestieren können.



## Zauberhafter Unterricht

Als Einstieg in den berufspraktischen Teil visualisierte die Referentin Andrea-Katja Blondeau wichtige Kompetenzen für den Beruf des Zauberkünstlers. Es stellte sich schnell heraus, dass diese mit jenen einer Kindergartenlehrperson identisch sind. Diese Erkenntnis beruht auf der grossen Erfahrung der ausgebildeten Kindergärtnerin, Lehrerin für DaZ, Erwachsenenbildnerin, Zauberkünstlerin und Lehrmittelautorin. Zaubern als pädagogisches Mittel im Unterricht für Kinder von vier bis acht Jahren ermöglicht lustvolles, fächerübergreifendes Lernen. Die Kinder schlüpfen in eine magische Rolle und schulen dabei spielerisch ihre Wahrnehmung, trainieren sprachliche, motorische und soziale Fähigkeiten, erweitern ihr Wissen und stärken ganz nebenbei noch ihr Selbstvertrauen. Damit diese Lehrform auch den Lehrpersonen wie von Zauberhand gelingt, wurde in acht Workshops der Weg von einem Trick zum Kunststück aufgezeigt, geübt und Requisiten angefertigt. Zum Schluss konnte jede ihre eigene, gefüllte Zauberkiste für den Unterricht mit nach Hause nehmen.



# LEGR-Fraktion Sek 1 auf Betriebsbesichtigung bei login in Landquart

Login to your future, lautet der Werbeslogan eines der grössten Ausbildungsanbieter der Schweiz. Jährlich stehen Schulabgängern über 850 Lehrstellen in über 25 Berufen zur Auswahl.

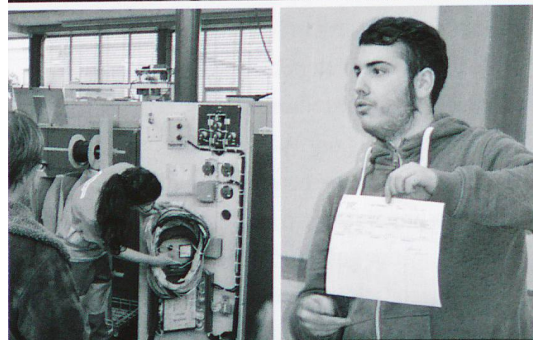
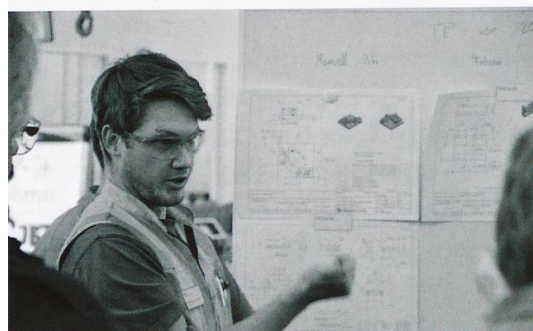
VON DONAT RISCHATSCH, FRAKTIONSKOMMISSION SEK 1



Peter Knaus (Mitte), Leiter login-Berufsbildung Region Ost



Rund 40 Oberstufenlehrpersonen informierten sich über die Berufe im öffentlichen Verkehr.



Auf dem Rundgang stellten die Lehrlinge ihren

## Ausbildungskonzept

Mit dem Benutzernamen «Sek I GR» und dem Passwort «Schnittstelle Sek I und II» loggten sich rund 40 Oberstufenlehrpersonen am 9. März 2016 ins Ausbildungszentrum Landquart ein. Zur Ausbildungsphilosophie gehört die Förderung der Selbstständigkeit. Zu diesem Zweck werden «Junior Teams» gebildet, die beispielsweise ausgewählte Bahnhöfe – so genannte «Junior Stations» – in eigener Regie führen. Die Berufsbildner stehen im Hintergrund beratend zur Verfügung. Andere Lernende werden in «Junior Business Teams» zusammengefasst, etwa im Bereich Gleisbau, wo sie Aufträge selbstständig einholen, kalkulieren und pünktlich und kundenorientiert umsetzen. Wie in der Realwirtschaft.

## Betriebsrundgang

Wie das in der Praxis funktioniert, erfuhren wir beim anschliessenden Rundgang auf dem weitläufigen Ausbildungspark. Die Automatiker arbeiteten an einem Grossauftrag der Chemin de fer du Jura. Das Programmieren, Löten und Verdrahten von komplexen Ampelsteuerungssystemen erfordert grosses technisches Verständnis. Pläne lesen, Masse studieren und mithilfe von Bohr-, Fräs- und Drehmaschinen Metallbestandteile herzustellen, ist die Hauptbeschäftigung der Polymechniker. Der krönende Abschluss einer Anlage- und Apparatebauerlehre ist die Fertigung des an der Lokomotive angebrachten Bahnräumers. Die Arbeit nimmt 30 – 40 Stunden in Anspruch und muss detailliert dokumentiert und später vor einem Experten präsentiert werden.

In der Elektrowerkstatt bauten die Lernenden das Steuerungssystem für Licht, Heizung, WC-Anlagen und Durchsagen in einen leeren Personenwaggon ein. Der junge Lagerlogistiker, der aufgrund einer Rot-Grün-Sehchwäche nicht im Bereich Rangierlogistik ausgebildet werden kann, erläuterte die verschiedenen Abläufe beim Warenein- und -ausgang.

## Fazit

Die Verknüpfung von Theorie und Praxis – ein Trumpf der schweizerischen Berufsbildung – wird in Landquart beispielhaft umgesetzt. In diesem Sinn bietet login Jugendlichen vielfältige Möglichkeiten, ihre berufliche Zukunft zu gestalten.

## Kontakt zur Berufswelt

Die Fraktion Sek 1 wird den Kontakt zu den Berufsbildnern auch weiterhin suchen, nachdem in den vergangenen Jahren schon gemeinsame Veranstaltungen mit der Hamilton, der Ems-Chemie, der Gewerblichen Berufsschule Chur (GBC) und der Wirtschaftsschule KV Chur durchgeführt worden sind. Eine weitere Veranstaltung im Rahmen der Schnittstelle Sek I und II ist während der Fiutscher-Ausstellung am 9. November vorgesehen.