

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **78 (2016)**

Heft 4: **Integration unterwegs**

PDF erstellt am: **11.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

THEMA

Zwischenhalt – Auf dem Weg zur integrativen Schule	4
Die Umsetzung der Integrativen Förderung ist auf gutem Weg	7
Eine Medaille für die Zusammenarbeit	10
Integrative Förderung im Kindergarten – Lichtblicke	12
Gemeinsam Lichtblicke ermöglichen	13

PORTRAIT

Schule Curaglia (Val Medel)	14
-----------------------------	----

PAGINA GRIGIONITALIANA	16
------------------------	----

PAGINA RUMANTSCHA	17
-------------------	----

GESCHÄFTSLEITUNG LEGR	19
-----------------------	----

JAHRESTAGUNG LEGR	26/27
-------------------	-------

AUS DEM SBGR	28
--------------	----

AGENDA	29
--------	----

DIES UND DAS	32
--------------	----

AMTLICHES	35
-----------	----

IMPRESSUM	38
-----------	----

Integration – ein Prozess der tagtäglich gelebt wird

Mittwochmorgen 7.45 Uhr, auf meinem Weg in die erste Klasse kommt mir eine Schülerin entgegen: «Hallo Frau Sigarisch!», ruft sie von weitem. Im Schulzimmer begrüsse ich die bereits anwesenden Schülerinnen und Schüler. Die Klassenlehrerin bespricht mit einzelnen Kindern deren Aufgaben.

Bei der wöchentlichen Besprechung mit der Lehrerin tauschen wir uns zu einzelnen Kindern aus und stimmen den Unterricht auf die verschiedenen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler ab. Dieser im Stundenplan eingetragene Austausch ist extrem wichtig für die gelingende Arbeit im Schulzimmer. Da bin ich in meiner Gemeinde im Vorteil, weil bei uns bezahlte Besprechungslektionen schon seit Jahren zum Standard gehören. Dies ist leider noch längst nicht überall im Kanton so.



Der LEGR hat in den vergangenen Jahren zwei Umfragen zum Thema Integration durchgeführt. Die erste wurde bei den Klassenlehrpersonen vom Kindergarten bis zur Oberstufe gemacht, die zweite Umfrage bei den schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen. Diese Umfragen lieferten wichtiges Zahlenmaterial für die Weiterbearbeitung in unserem Berufsverband LEGR. Das neue Schulgesetz, welches seit drei Jahren in Kraft ist, steckt die Rahmenbedingungen zur Integration ab. Bei den Ausführungen liegen die Entscheidungen sehr oft bei den einzelnen Schulträgern. Dies führt dazu, dass Integration in unserem Kanton der 150 Täler unterschiedlich umgesetzt wird.

In meiner Arbeit als Schulische Heilpädagogin erlebe ich die Herausforderungen der Integration zusammen mit den Klassenlehrpersonen tagtäglich. Für mich ist es die tollste Arbeit, die ich mir vorstellen kann. Der intensive Austausch mit Kindern verschiedener Klassen, Lehrpersonen und Eltern ist sehr bereichernd, oft auch besonders herausfordernd.

Integration kann und darf nie eine Sparmassnahme sein! Setzen wir uns weiterhin gemeinsam für eine gute Umsetzung der Integration ein!

Erika Sigrist
Schulische Heilpädagogin und Co-Präsidentin Fraktion Heilpädagogik

Zitate (Meinungen zur Anwesenheit der SHP) zusammengestellt von Erika Sigrist, Primarschule Rhäzüns