

Pagina Rumantscha

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **78 (2016)**

Heft 4: **Integration unterwegs**

PDF erstellt am: **26.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Jahresbericht der C Integraziun el mintgadi dalla scola

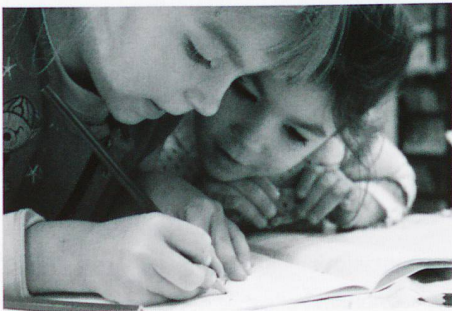
sconfitte ma come dei piccoli successi poiché i loro programmi vengono adeguati in base alle proprie capacità.

Nel corso dei tre anni diversi sono i casi che hanno dimostrato la validità di questo sistema.

Allievi con disturbi anche di una certa identità, trovandosi a collaborare con compagni che non presentavano difficoltà di apprendimento, hanno aumentato la loro autostima, si sono impegnati per fornire il loro contributo e questo li ha motivati e incoraggiati a non farsi sopraffare dai loro deficit ma a lottare per trarre il massimo dalle loro qualità.

Anche i genitori ne traggono beneficio perché vedono i loro figli più sereni, felici e integrati nel gruppo. Immagino che, oltre al dispiacere nel constatare un deficit nei propri figli, sia doloroso vederli esclusi dagli altri ragazzi e spesso soli, in un angolo dell'aula.

La promozione all'integrazione nasce proprio per far sì che ciò non accada e per permettere a ogni bambino e ragazzo di affrontare il proprio percorso formativo con soddisfazione e, soprattutto, con gioia. Perché il diritto allo studio non significa solo apprendere e conoscere ma anche imparare a collaborare e vivere nel gruppo con serenità e soddisfazione.



Integraziun – includer tuts en ina grupp – in plaid modern e savens udiu ellas scolas grischunas. Dapi igl onn 2013 ha il Cantun Grischun relaschau la lescha d'integrar affons cun basegns specials el mintgadi dalla scola. Ina gronda sfida per tuts; scolas, uffecis, geniturs e la finala era per ils affons sez.

STEFANIA RITTER, PEDAGOGA CURATIVA A MUSTER



Tuts enonuschan quei plaid integraziun, mo la realisaziun concreta succeda en mintga casa da scola differentamein. Las personas responsablas miran da prender risguard sils basegns e sillas circumstanzias el liug. Quei muossa che las scolas ein fetg innovativas.

La Scola populara Disentis/Mustér se-cumpona d'ina scoletta, scola primara e scalem superiur che lavura tenor il model C. En tut frequentan 179 scolarAs la scola a Mustér. El mument ein duas pedagogas curativas responsablas per ils affons en

quellas annadas. Ina per la scoletta tochen la quarta classa e l'otra naven dalla tschunavla tochen la davosa classa. Plinavon vegn in affon cun difficultads d'udida accumpignaus stretgamein d'in ulteriur pedagog curativ. La logopedia e la terapia d'ergo sesanflan medemamein el vitg. La promoziun dil affons cun basegns specials sa aschia succeder sin plirs secturs e quei ei ina biala e zun apprezziada situaziun che secapescha buca da sesez.

Avon entgins onns ei il pedagog curativ da lezzas uras vegnius sill'idea da promover

Problemas da integrare il futuro

ses scolars enteifer las classas da tschep. Quei ei gartegiau. Dapi lu vegn quella moda praticada cuntinuadamein. Las persunas d'instrucziun ein disadas ch'inA pedagogA curativA ei presenta durant l'instrucziun. Esser tuttenina en dus ed instruir ensemen sco team ei probablamein stau la pli gronda sfida per tuttas persunas d'instrucziun.

Mo tgei incumbensas ha ina pedagoga curativa? Sper la promoziun individuala dils affons cun basegns specials – quei san era esser affons cun buns talents – dat ei biars discuors cun scolastAs da classa. En tals discuors dil fatg jamnils vegn ei organisau e preparau per porscher bunas situaziuns d'emprender pils affons. Plinavon fa la pedagoga curativa in plan da promoziun per ses scolars, ha regularamein contact cun geniturs, elaborescha material d'emprender, scriva rapports per ils attestats ed instruescha ensemen cun la persuna d'instrucziun.

Dapi la realisaziun dalla lescha cantunala entscheiva l'integrasiun gia en scoletta. La pedagoga curativa ei durant duas lecziuns per jamna presenta. Il sustegn succeda plitost sco promoziun da prevenziun. La promoziun dil lungatg romontsch ei en nosa scoletta fetg centrala. Plinavon vegnan ils affons susteni en ils suandonts facturs: grafomotorica, motorica fina, percepziun auditiva e visuala, patertgar logic, svilup persunal e sil sector social. Quei succeda per regla cun giugs, posts, el rudi tuts ensemen ni ella gruppa pintga. In exempel ei stau dacuort il tema dinosauriers. La mussadra ha raquintau fatgs sur da quels animals. La pedagoga curativa ha exercitau ella gruppa pintga plaids sco parts dil tgerp, cuntradas e nums da dinosauriers. Tuts affons han fatg termagls cun dinosauriers.

Il pass dalla scoletta en l'emprema classa ei per enqual scolaret gronds. Tuttenina vegnan prestaziuns mesiradas. La promoziun da prevenziun resta vinavon cun duas lecziuns per jamna. Affons che drovan dapli sustegn durant lur temps da scola vegnan promovì ed accumpignai pli intensivamein dalla pedagoga entras adattar las finamiras d'emprender. Per porscher ina buna promoziun metta la vischnaunca las ulteriuras lecziuns necessarias a disposiziun. Enqualgadas lavuran affons da pliras classas en pintgas gruppas cun la pedagoga. Aschia san las resursas vegnidadas nezegiadadas meglier. Tut igl ulteriur sustegn succeda enteifer las classas e durant l'instrucziun da scola, il differenziar material d'emprender per l'instrucziun ei in grond avantatg e vegn dabien a tuts scolars.

Quei model da promoziun vegn praticaus en tut ils onns da scola sin quella moda. Igl ei in model flexibel. Grazia che la gronda part dil sustegn succeda a moda integrativa, san era scolars che drovan da temps en temps dapli sustegn vegni promovì. Basegnan els buca pli quei sustegn, lavuran els puspei vid las finamiras dalla classa.

Sper l'integrasiun en scola vegn ei dau peisa d'integrar ils giuvenils ella veta da mintgadi. La finamira ei che mintgin sappi far ina scola cuntinuonta ni in emprendissadi. Saver far in emprendissadi ei mo pusseivel cun bunas habilitads da lungatg – cunzun il tudestg. Per vegnir in pass pli datier a quella finamira d'optimar las competenzas dil lungatg tudestg, organischescha la scola Mustér ussa gia il secund onn lecziuns da tudestg supplementaras per scolars da lungatg mumma jester. Naven dalla tiarza tochen l'otgavla classa san ils scolars frequentar supplementamein ina tochen treis lecziuns da tudestg per jamna. Con effectiv che quell'lecziun ein, vegn

a semussar en in pèr onns cura che quels scolars vegnan ad encurir ina piazza d'emprendissadi. Igl ei da sperar che quei vegni a reussir bein.

Il davos decenni ei la scola populara el cantun Grischun semidada. L'integrasiun ei ord mia optica ina midada positiva. Miu giavisch ei che la scola stetti innovativa e sappi era el futur porscher in bien concept per ina scola per tuts – in liug nua che pign e grond sesenti bein. La pli enconuschenta scola a Berlin FLÄMING-GRUNDSCHULE sefatschenta dapi prest 30 onns cun la tematica integrasiun ed inclusiun cuagl intent da seperfectuar adina pli da rudien. Il tema integrasiun vegn segiramein era a restar centrals tier nus els proxims onns.

Il text «Fascinar per la nateira», publicho aint il fögl scolastic dal gën, es gnieu scrit da Zegna Pittet e na scu indicho dad A. Nicolay.