

# Pagina Grigionitaliana

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **78 (2016)**

Heft 6: **Berufswahl**

PDF erstellt am: **11.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Da grande farò – sogni, dubbi e paure nella scelta professionale.

DI CATIA CURTI



tra le molteplici professioni che possono essere apprese in Svizzera. Sempre in prima avviene un incontro informativo con l'orientatore professionale. Lui illustra il sistema scolastico svizzero, mostrando come la scelta fatta a 16 anni sia solo una prima parte del percorso. Grazie infatti alle vaste possibilità offerte, gli allievi possono iniziare una certa formazione e poi, strada facendo, prendere altre direzioni, scegliere settori o tipologie formative diverse. È quindi importante fare una scelta consapevole fin dalle scuole obbligatorie ma senza precludersi comunque altre possibilità.

In seconda superiore avviene la fase più significativa. L'orientatore professionale diventa una figura fondamentale e, sia attraverso le visite in classe che con i colloqui personali, è in grado di dare indicazioni, sostenere le scelte e dissipare i dubbi. Una settimana di stage, durante il periodo scolastico permette inoltre agli allievi di toccare con mano la realtà lavorativa e di provare diverse professioni alla ricerca di quella che meglio si adatta loro.

Giunti in terza molti di loro hanno trovato una direzione. Alcuni hanno già un posto di apprendistato, altri hanno superato l'esame di ammissione e si proiettano quindi verso lo studio. Rimane comunque una parte di alunni con le idee poco chiare. Spesso costoro s'iscrivono a un decimo anno. La decisione di «posticipare» di un anno la scelta si rivela, molte volte, poco fruttuosa. Un anno dedicato allo studio intensivo del tedesco può essere un'ottima scelta se fatta con convinzione e sfruttata al massimo. Quando è invece una soluzione di ripiego rischia di far perdere tempo prezioso e sono gli allievi stessi a confermarlo al termine di questo periodo.

Oltre a quanto fatto a scuola esistono altri



momenti molto importanti per accompagnare gli adolescenti in questa scelta. Tra queste l'Esposizione Professioni di Samedan e l'esposizione delle professioni in Valposchiavo che, nel novembre dello scorso anno, ha permesso agli allievi di incontrare le aziende che offrono la possibilità di svolgere un apprendistato in valle. Il maggior evento nell'esposizione professionale grigionese, Fiutscher, si è tenuto dal 9 al 13 novembre a Coira. La giornata di giovedì 11 è stata dedicata agli allievi italofoni del cantone

che hanno potuto visitare più di 70 stand e conoscere oltre 140 professioni. Per l'occasione vari espositori hanno offerto consulenza in lingua italiana e questo è stato di grande aiuto per le classi provenienti dalle valli del Grigione Italiano. Questo evento, che si presenta ogni due anni nel capoluogo grigionese, è un momento di rilevante importanza per aiutare i ragazzi nella scelta di una professione. In questa occasione hanno la possibilità di vedere cosa propone un determinato lavoro, quali risultati si possono ottenere, quali possibilità di carriera affrontare. La presenza di apprendisti è un ulteriore punto favore: la loro testimonianza, le informazioni che offrono e la possibilità, per gli allievi, di parlare con ragazzi che hanno all'incirca la loro età si rivela un'ottima strategia. Non mancano poi le indicazioni di formatori, datori di lavoro e insegnanti che cercano di fornire un adeguato numero di nozioni per guidare gli adolescenti verso una scelta consapevole.

Gli alunni delle scuole di Poschiavo sono stati molto felici di aver potuto approfittare di quest'occasione. Hanno raccolto, grazie anche alla preparazione fatta a scuola in precedenza, varie informazioni sia sulle professioni che li hanno maggiormente attratti sia sul percorso formativo da intraprendere.

Una stretta sinergia tra gli adulti che gravitano attorno a questi adolescenti, siano essi genitori, insegnanti, orientatori o datori di lavoro, è di fondamentale importanza per far sì che i nostri giovani non si sentano soli nell'affrontare una scelta tanto importante e delicata.

«Da grande farò l'astronauta..... o l'esploratore! Anzi, credo che sarò meccanico come il papà. E se facessi il pasticciere; adoro le torte!» Da bambini i sogni sul proprio futuro sono molti ma quando arriva il momento della scelta e la temuta domanda di genitori e insegnanti – Allora, sai già cosa vuoi fare dopo la scuola dell'obbligo? – si fa sempre più pressante, ecco che la gran parte degli adolescenti va in crisi! Decidere a 15, 16 anni cosa fare del proprio futuro è una responsabilità enorme, incisiva sul futuro professionale e personale di ogni individuo.

Proprio per aiutare gli allievi in questa delicata scelta le scuole sono sempre più attive e preparate.

In diverse scuole esiste un'ora dedicata alla scelta professionale, altrove vengono create delle settimane a progetto inerenti la tematica. Varie le metodologie e i supporti utilizzati ma uno l'obiettivo comune: fornire agli allievi le informazioni necessarie affinché siano in grado di fare una scelta oculata e convinta, prendendo in considerazione sogni, progetti, ma anche abilità, propensioni, difficoltà e ostacoli.

Fin dalla prima superiore gli allievi iniziano a prendere confidenza con il tema. Nelle scuole di Poschiavo, uno dei temi trattati durante la lezione di ora di classe riguarda la scelta professionale. Attraverso dei quiz, delle riflessioni e delle auto-analisi gli alunni iniziano a fare una prima scrematura

### SCHULEN MAIENFELD PRIMARSCHULE KREISSCHULE

Maienfeld ist eine attraktive, kleine Stadt mitten in der Bündner Herrschaft. Mit ihren rund 2800 Einwohnern zeichnet sich Maienfeld durch eine hohe Lebens- und Wohnqualität, gute Infrastrukturen und eine zeitgemässe Organisation aus.

Per 01. Februar 2017 oder nach Vereinbarung ist die Stelle des **Schulsekretärs / der Schulsekretärin (Arbeitsumfang 70 bis 90%)** neu zu besetzen.

#### Hauptaufgaben:

- Unterstützung der Schulleitung in administrativer und organisatorischer Hinsicht.
- Selbständige Führung der Schulleiterverwaltung.
- Organisation der Lehrerstellvertretungen.
- Selbständige Erledigung der diversen Fakturierungsabläufe und Controlling.
- Sicherstellung des First-Level-Supports für die ganze Schulorganisation.
- Unterstützung der Lehrpersonen beim Wechsel von Apple zu Microsoft-Office.
- Bewirtschaftung der allgemeinen Information und Kommunikation (Homepage, E-Mail etc.).
- Allgemeine Sekretariatsaufgaben.
- Protokollführung bei Kommissionen und Sitzungen.

#### Profil:

- Aufgestellte, positivdenkende Person, die den Umgang mit verschiedenen Anspruchsgruppen schätzt.
- Abgeschlossene kaufmännische Grundausbildung oder gleichwertige Ausbildung.
- Erfahrung im Schulsekretariatswesen sind von Vorteil.
- Sehr gute EDV/IT-Kenntnisse (SU 1 – 2).
- Selbstständig, exakt, diskret und belastbare Persönlichkeit.
- Schriftliche und mündliche Stilsicherheit in der deutschen Sprache.
- Sicheres und freundliches Auftreten im Umgang mit allen an der Schule Beteiligten.

#### Angebot:

- Eine sehr selbständige, abwechslungsreiche und interessante Tätigkeit.
- Flexible Arbeitszeiten (maximales Pensum während dem Schulbetrieb, während dem Schulferien reduziertes Pensum).
- Zeitgemässe Anstellungsbedingungen mit guten Sozialleistungen im Rahmen der geltenden Personalgesetzgebung.
- Eine adäquate Infrastruktur.
- Eine gründliche Einarbeitung in die aufgeführten Hauptaufgaben.

#### Bewerbung:

Ihre Bewerbung richten Sie bitte an den Schulleiter Martin Mathiuet, Bündliweg 3, 7304 Maienfeld, Vermerk «Persönlich». Für Auskünfte steht Ihnen der Schulleiter (079 629 98 23) während den Bürozeiten gerne zur Verfügung. Weitere Informationen über Maienfeld finden Sie unter: [www.maienfeld.ch](http://www.maienfeld.ch).

Schultheater gesucht für das:  
JUGENDTHEATER FESTIVAL – SCHWEIZ  
2017  
Jetzt Chance packen und bewerben!

[www.jugendtheaterfestival.ch](http://www.jugendtheaterfestival.ch)