

Pagina Rumantscha

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **79 (2017)**

Heft 4: **Elternarbeit in der integrativen Schule**

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Fidonza vicendeivla – la basa per integraziun che duei gartegiar

Ord in discuors cun ina pedagoga curativa

DA FRANCESTG FRIBERG, PRESIDENT CGS

Integraziun ei il dar la pusseivladad als affons che han basegns specials da semplamein s'uder tier, da saver prender part dallas activitads, buca esser sclaus dil mintgadi da scola.

Ils acturs che influenzeschan il gartegiar dall'integraziun scolara ein numerus, per part era pauc veseivels. Sper igl affon che duei vegnir integraus, e sper ils geniturs, il scolast da classa e la pedagoga curativa ein quei ils conscolars, ils auters scolasts, il menader da scola, la scola en general, il cussegl da scola, las autoritads communalas, il vitg, igl ambient dils affons (parents, amitgs,...), insumma la societad. Ina tenuta fundamentala positiva da quels

acturs visavi il tema integraziun, visavi affons che drovan forse autras cundiziuns pedagogicas, lezza ei centrala per ch'ina integraziun gartegi.

Integraziun gartegiada ei sche quella secapescha da sesez, sch'igl ei buca pli in tema schebein quei affon s'auda ussa en quella classa ni buc, sch'igl ei normal che mintga affon sa ir a scoletta ed a scola. Las collaboraziuns roialas quei che pertucca integraziun ein quella denter la pedagoga curativa ed il scolast, e quella denter la scola ed ils geniturs.

Premissa per ina buna collaboraziun denter tut ils acturs, en tut special denter ils protagonistas, ei buns contacts ed ina relaziun che sebasea sin fidonza vicendeivla.

Megliera che quella basa ei, e meglia che la collaboraziun schabegia. Megliera la collaboraziun, meglia che integraziun sa succeder.

Buca per tut prezi. Malgrad tut eis ei da dir ch'ei dat singuls cass nua ch'ins sto decider dad ir in'otra via che quella dall'integraziun, numnadamein p.ex. cu ei setracta d'affons cun fetg gronds impediments da tgierp e/ni spért, ni p.ex. en cass ch'ei struschamein supportabels quei che pertucca il cumportament.

