

Impressum

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **79 (2017)**

Heft 3: **Berufsleben im Wandel**

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Unterstützung für die Lehrperson

Im Gegenzug haben auch die Lehrpersonen Anrecht auf Unterstützung, wenn Situationen belastend werden.

Wenn Eltern langandauernd nicht bereit zu einer kooperativen Haltung sind, viele Vorwürfe an die Schule machen oder aber das Kind unter hohem Leidensdruck steht, ist es wichtig, dass sich die Lehrperson Unterstützung holt. Sei es mit Einbezug der Schulleitung für heikle Gespräche, sei es bei der Schulsozialarbeit oder bei der regionalen Schul- und Erziehungsberatungsstelle, welche sich ein umfassendes Bild des Kindes machen und der Lehrperson beratend zur Seite stehen oder andere Fachstellen spezifisch zur Unterstützung einbeziehen kann.

Auch hier wird es wiederum darum gehen,

das Kind ins Zentrum zu stellen und mit den Eltern und Lehrpersonen gemeinsame Ziele zu entwickeln, wo vor allem eine Frage zentral ist: Was braucht das Kind, damit es gut lernen und sich entwickeln kann?

Mit einem erweiterten Netz nach Lösungen zu suchen, wenn das gemeinsame Ziel definiert ist, hilft zumeist, Situationen zu entspannen, welche ansonsten sehr belastend für alle werden. Bei ganz schwierigen Situationen ist es vielleicht auch nicht mehr das Setting der Regelschule, welches dem Kind gerecht wird. Zumeist kann jedoch innerhalb des Systems vieles überprüft und neu definiert werden, bevor andere Wege gegangen werden.

Das afrikanische Sprichwort: «Das Gras wächst nicht schneller, wenn man daran

zieht», gilt nach wie vor bei jeglicher Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Jedes Kind lernt nach seinem Rhythmus, seiner Geschwindigkeit, seinen Vorlieben. Eltern wie auch Lehrpersonen sind Begleiter des Kindes auf seinem Weg des Wachstums. Das Tempo bestimmt das Kind selbst.

Weiterführende Literatur:

- Grolimund, Fabian: Mit Kindern lernen (2012)
- Retzlaff, Rüdiger: Spiel-Räume: Lehrbuch der systemischen Therapie mit Kindern und Jugendlichen (2008)
- Jansen, Fritz; Streit, Uta: Positiv lernen (Neuaufgabe 2017)
- Eichhorn, Christoph: Chaos im Klassenzimmer (2013)

IMPRESSUM



Herausgeber

Lehrpersonen Graubünden LEGR
www.legr.ch

Bündner Schulblatt

79. Jahrgang, erscheint sechsmal pro Jahr: Februar, April, Juni, August, Oktober, Dezember, jeweils Mitte Monat

Redaktionsschluss

jeweils am 1. des Vormonats

Auflage

2300 Exemplare (gedruckt auf FSC-Papier)

Abonnement

Bündner Schulblatt

Jahresabonnement CHF 39.-
Einzelnummer CHF 7.-, plus Porto

Adressänderungen/Abos

Geschäftsstelle LEGR
Jöri Schwärzel
Schwäderlochstrasse 7, 7250 Klosters
Tel. 081 633 20 23
geschaeftsstelle@legr.ch
Postcheck 70-1070-7

Redaktion

Jöri Schwärzel
Tel. 081 633 20 23, schulblatt@legr.ch

Fabio E. Cantoni
fabio.cantoni@bluewin.ch

Sandra Locher Benguerel
locher.benguerel@bluewin.ch

Chantal Marti-Müller
chantal.marti@phgr.ch

Peter Reiser
peter.reiser@hin.ch

PAGINA RUMANTSCHA
Conferenza Generala Romontscha
Sursilvana
f.friberg@gmx.ch

Conferenza Generala Ladina
linard.martinelli@gmx.ch

Conferenza rumantscha Grischun
central
zegna.pittet@bluewin.ch

PAGINA GRIGIONITALIANA
Catia Curti
curticatia@gmail.com

AMTLICHER TEIL
Erziehungsdepartement Graubünden
Amt für Volksschule und Sport
Tel. 081 257 27 36

Gestaltung

Silvia Giovanoli, 7000 Chur
info@sigio.ch

Herstellung

Druckerei Landquart VBA
www.druckereilandquart.ch

Inserate

Jöri Schwärzel
Tel. 081 633 20 23
schulblatt@legr.ch
Annahmeschluss jeweils am 15. des Vormonats

INSERATEPREISE/-GRÖSSE:

1/1 Seite	190 x 270	Fr.	980.-
1/2 Seite hoch	93 x 270	Fr.	520.-
1/2 Seite quer	190 x 134	Fr.	520.-
1/4 Seite hoch	93 x 134	Fr.	300.-
1/4 Seite quer	190 x 64.5	Fr.	300.-
1/8 Seite	93 x 64.5	Fr.	190.-
Farbzuschlag Buntfarbe Blau		Fr.	80.-

2./3. Umschlagseite (4-farbig) Fr. 1080.-
4. Umschlagseite (4-farbig) Fr. 1180.-

Beilagen auf Anfrage

RABATTSTUFEN

3 Inserate	5%
6 Inserate	10%
10 Inserate	15%

Geschäftsleitung LEGR

Sandra Locher Benguerel, Präsidentin
locher.benguerel@bluewin.ch
www.legr.ch

Vorstand SBGR

Peter Reiser, Präsident
peter.reiser@hin.ch
www.sbgr.ch

Dienstleistungen

BERATUNG IN PERSÖNLICHEN UND ALLGEMEINEN SCHULFRAGEN

Marianne Parpan
Tel. 079 632 27 56
info@parpan-coaching.ch

Robert Ambühl
Tel. 079 261 55 58
kontakt@robert-ambuehl.ch

Flurin Fetz
Tel. 079 657 18 32
mail@flurinfetz.ch

RECHTSBERATUNG FÜR LEHRPERSONEN

lic. iur. Mario Thöny, Rechtsanwalt, Chur

Vorgängig ist die Geschäftsstelle LEGR zu kontaktieren: Tel. 081 633 20 23
geschaeftsstelle@legr.ch



Schulbehördenverband Graubünden
Associazione dals cussegls da scola dal Grischun
Associazione delle autorità scolastiche dei Grigioni



No. 01-17-531469 - www.myclimate.org
© myclimate - The Climate Protection Partnership

