

# "Endlich meine eigene Klasse" - die Sicht angehender Junglehrpersonen

Autor(en): **Marti, Chantal**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **79 (2017)**

Heft 3: **Berufsleben im Wandel**

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-823584>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# «Endlich meine eigene Klasse» – Die Sicht angehender Junglehrpersonen

Wie sehen angehende Junglehrpersonen ihren Berufseinstieg im kommenden Herbst? Worauf freuen sie sich? Was stellt für sie die grösste Herausforderung dar, welches Bild haben sie von ihrer ersten Klasse? Fragen, die Absolventinnen und Absolventen der Pädagogischen Hochschule Graubünden (PHGR) gestellt wurden.

VON CHANTAL MARTI

## Wie sehen angehende Junglehrpersonen ihren Berufseinstieg?

Hierzu stehen Studierende des 3. Studienjahres 2016/17 im Fokus, die im Herbst 2017 ihre Karriere als Lehrerinnen und Lehrer auf der Kindergarten- und Primarschulstufe starten. Es folgen keine quantitative Zahlen, sondern eine qualitative Befragung einzelner angehender Junglehrpersonen.



**Christian Bucher, PS**  
**Als angehende Lehrperson...**  
 ...stelle ich mir als grösste Herausforderungen vor...  
 Die Heterogenität in der Klasse.  
 ...habe ich folgendes Bild von den Kindern meiner zukünftigen Klasse...  
 Noch kein grosses. Mein Ziel ist es unbeschwert und ohne Vorurteile die Kinder kennen zu lernen.  
 ...werde ich noch an folgenden Kompetenzen an mir weiterarbeiten...  
 Vor allem am differenzierten Unterricht.



**Ladina Michel, KG**  
**Als angehende Lehrperson...**  
 ...stelle ich mir als grösste Herausforderungen vor...  
 Den ersten Tag im neuen Kindergarten.  
 ...habe ich folgendes Bild von den Kindern meiner zukünftigen Klasse...  
 Hoffentlich viele unterschiedliche Kinder, damit jeder Tag anders gestaltet werden darf.  
 ...werde ich noch an folgenden Kompetenzen an mir weiterarbeiten...  
 Streng zu sein. :-)



**Marlen Türke, PS**  
**Als angehende Lehrperson...**  
 ...stelle ich mir als grösste Herausforderungen vor...  
 Ich sehe neben der Planung auch die

Elternarbeit als Herausforderung; dies ist jedoch ein Thema, welches nicht nur Junglehrpersonen beschäftigt.

**...habe ich folgendes Bild von den Kindern meiner zukünftigen Klasse...**  
 Jedes Kind kommt mit seinem eigenen Rucksack, welchen es zu berücksichtigen gilt. Ich möchte unvoreingenommen meine Klasse übernehmen.

**...werde ich noch an folgenden Kompetenzen an mir weiterarbeiten...**  
 Den richtigen Grad zwischen freundschaftlichem Umgang und Disziplin zu finden. Ich sehe dies als Chance für meine Auftrittskompetenz.



**Mariangela Caduff, PS**  
**Als angehende Lehrperson...**  
 ...stelle ich mir als grösste Herausforderungen vor...  
 Satisfar mintga affon en ina gronda classa.  
 ...habe ich folgendes Bild von den Kindern meiner zukünftigen Klasse...  
 Differents nazionalitads, lungatgs, fermezijs, fleivlezijs, humors. Pia ina classa cun gronda varietad da persunalitads ed ina mischeida gaglia.

**...werde ich noch an folgenden Kompetenzen an mir weiterarbeiten...**  
 Speronza vid tuttas competenzas. :-)



**Nico Troianello, PS**  
**Als angehende Lehrperson...**  
 ...stelle ich mir als grösste Herausforderungen vor...  
 Den Erwartungen gerecht zu werden und die Übertrittsgespräche kompetent und zielgerichtet zu begleiten.

**...habe ich folgendes Bild von den Kindern meiner zukünftigen Klasse...**  
 Eine bunt durchmischte, aufgeschlossene Gruppe, welche gespannt auf die neue Lehrperson ist.  
**...werde ich noch an folgenden Kompetenzen an mir weiterarbeiten...**  
 Kompetenzen im musikalischen Bereich. :-)



**Braida Janett, PS**  
**Als angehende Lehrperson...**  
 ...stelle ich mir als grösste Herausforderungen vor...

Spordscher ün instructiun chi resguarda uschè bliers e differents bsògns dals uffants sco pussibel.  
**...habe ich folgendes Bild von den Kindern meiner zukünftigen Klasse...**  
 Eu am lasch surprinder.

**...werde ich noch an folgenden Kompetenzen an mir weiterarbeiten...**  
 Las experienzas ch'eu pudará far i'l minchadi da scuola, muossaran il plü bain vi da che competenzas ch'eu vará da lavurar.



**Michèle Obrist, KG**  
**Als angehende Lehrperson...**  
 ...stelle ich mir als grösste Herausforderungen vor...  
 Ich vermute, die ersten Elterngespräche werden eine Herausforderung werden.

Doch hier gilt, wer sich gut auf die Gespräche vorbereitet, meistert auch dies.  
**...habe ich folgendes Bild von den Kindern meiner zukünftigen Klasse...**  
 Mein Kindergarten soll ein Ort sein, an welchem die Freude und die Motivation am Lernen im Zentrum stehen und die Kinder gerne in den Kindergarten kommen.

**...werde ich noch an folgenden Kompetenzen an mir weiterarbeiten...**  
 Natürlich. Man hat doch nie ausgelernt. Klar haben wir vieles an der PHGR gelernt, doch geht es im Endeffekt immer um die Routine.



**Fernando Sanchez, KG**  
**Als angehende Lehrperson...**  
 ...stelle ich mir als grösste Herausforderungen vor...

La mia visione, è quella di portare una scuola dell'infanzia inclusiva al 100% senza distinzione tra bambini con disabilità e non.

**...habe ich folgendes Bild von den Kindern meiner zukünftigen Klasse...**  
 Non c'è una vera tipologia di bambini che voglio nella mia classe; spero soltanto che vi sia un ampio ventaglio di personalità differenti, con esperienze da cui poter attingere.

**...werde ich noch an folgenden Kompetenzen an mir weiterarbeiten...**  
 Una competenza su cui lavorerò sicuramente è il contatto con i genitori.



**Livia Degonda, PS**  
**Als angehende Lehrperson...**  
 ...stelle ich mir als grösste Herausforderungen vor...  
 All'entschatta vegn ei ad esser ina sfida per mei d'anfar igl equiliber denter



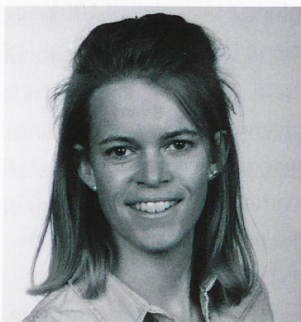
esser perfezionista en scola ed haver avunda temps liber per memezza.

**...habe ich folgendes Bild von den Kindern meiner zukünftigen Klasse...**

Jeu hai buc aspectativas concretas davart mia classa futura. Jeu s'imaginel denton che mintga affon da mia classa futura ei differents e che mintgin ha autras fermezias.

**...werde ich noch an folgenden Kompetenzen an mir weiterarbeiten...**

Sco persuna d'instrucziun giuvna vegn jeu segir en diversas situaziuns nunenconuschentas, dallas qualas jeu sai emprender ina massa per miu futur.



**Marieke Ideler, PS**

**Als angehende Lehrperson...**

**...stelle ich mir als grösste Herausforderungen vor...**

Die Verantwortung, welche man übernimmt, sei es in Bezug auf die Erreichung der im Lehrplan festgehaltenen Kompetenzen, aber auch in Bezug auf die Führung der Klasse.

**...habe ich folgendes Bild von den Kindern meiner zukünftigen Klasse...**

Ein sehr heterogenes. Alle Kinder sind verschieden und bringen ihre eigenen Erfahrungen mit. Ich nehme mir dabei vor, mir unvorbelastet mein eigenes Bild der Kinder zu machen.

**...werde ich noch an folgenden**

**Kompetenzen an mir weiterarbeiten...**

Die Erstellung einer Planung für das ganze Schuljahr wird neu für mich sein und ich werde hier noch die nötigen Kompetenzen dazu erarbeiten müssen.



**Stefania Crameri, PS**

**Als angehende Lehrperson...**

**...stelle ich mir als grösste Herausforderungen vor...**

Credo che la sfida maggiore consista nella considerevole responsabilità legata al ruolo stesso di docente, ossia nella realizzazione di un processo d'insegnamento/apprendimento.

**...habe ich folgendes Bild von den Kindern meiner zukünftigen Klasse...**

Sono certa che saranno delle allieve e degli allievi pieni di risorse. Quali che siano queste capacità, mi auguro che come insegnante possa offrir loro la possibilità di svilupparle al meglio.

**...werde ich noch an folgenden**

**Kompetenzen an mir weiterarbeiten...**

L'esperienza lavorativa resta la principale fonte di competenze ed io, essendo fresca di formazione, momentaneamente ne posso vantare ben poca.

Molto lavoro da fare!



**Tiziana Danuser, PS**

**Als angehende Lehrperson...**

**...stelle ich mir als grösste Herausforderungen vor...**

Umgang mit der Heterogenität in einer Klasse.

**...habe ich folgendes Bild von den Kindern meiner zukünftigen Klasse...**

Eine heterogene Klasse, die sich gegenseitig respektiert und wertschätzt.

**...werde ich noch an folgenden**

**Kompetenzen an mir weiterarbeiten...**

Zusätzliche Aufgaben einer Lehrperson meistern.

Die angehenden Junglehrpersonen freuen sich auf die Kinder ihrer Klasse und sind sich ihrer Stärken bewusst. Als mögliche Herausforderungen nennen sie z.B. die Heterogenität der Klasse, die Elternarbeit, den ersten Tag oder auch die Übertrittsgespräche. Sie erhoffen sich zu Beginn Unterstützung und Begleitung durch das Team der Lehrpersonen und die Schulleitung. Die angehenden Junglehrpersonen sind sich bewusst, dass auch nach drei erfolgreichen Ausbildungsjahren weiter an den eigenen Kompetenzen weitergearbeitet werden muss. Alle freuen sich auf die zukünftige Tätigkeit, sind motiviert und gespannt auf das, was vor ihnen liegt.