

Kinderrechte in die Schule : Gleichheit, Schutz, Förderung, Partizipation [Wolfgang Edelstein, Lothar Krappmann, Sonja Student, Jasmine Gebhard]

Autor(en): **Mayer, Susanne**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **79 (2017)**

Heft 5: **Kinderrechte**

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Kinderrechte in die Schule: Gleichheit, Schutz, Förderung, Partizipation

Als Grund für die Publikation des Buches geben die Herausgeber an, dass die Kinderrechte noch nicht wirklich an den Schulen angekommen seien. Gleichzeitig weisen sie aber auch auf viele positive Erfahrungen hin. Deren Beschreibung kommt bei der anschließenden Lektüre auch tatsächlich nicht zu kurz.

SUSANNE MAYER, LEITERIN MEDIOTHEK PHGR

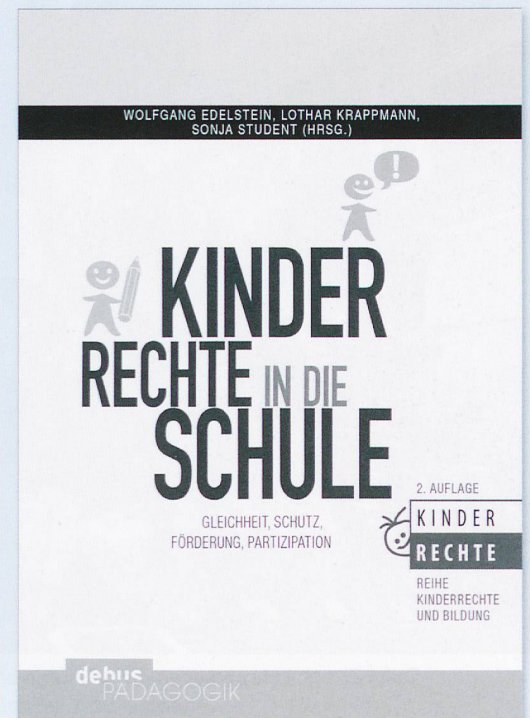
Die Autorinnen Sonja Student und Jasmine Gebhard stellen das Modell-schul-Netzwerk für Kinderrechte Hessen vor. Dieses Pilotprojekt wurde zwei Jahre lang wissenschaftlich begleitet und evaluiert. Beteiligt waren vor allem Grundschulen, da Einstellungen und Haltungen in frühen Jahren geprägt würden. Beschrieben wird der Projekt-ablauf und die Entwicklung an einzelnen Projektschulen, in denen es darum ging, das «Lernen über Kinderrechte» zu einem «Lernen für Kinderrechte» zu machen. Das Thema sollte nicht nur den Unterricht prägen, sondern auch das Miteinander und die Schulkultur. Die Autorinnen gehen unter anderem auf die wesentlichen Erkenntnisse aus dem Pilotprojekt und auf die Gelingensbedingungen ein. Einzelne Projektverläufe in Schulen werden im Kapitel «Portraits von zehn Kinderrechte-Schulen» vorgestellt. Sehr ermutigend ist, dass in der Hälfte der beteiligten Schulen eine hohe Veränderung der Kinder und Jugendlichen in ihrem Kommunikationsverhalten und ihrer Gewaltbereitschaft festgestellt wurde.

Das «Haus der Kinderrechte» stellt Sonja Student in einem eigenen Kapitel vor. Aufgrund der Feststellung, dass die Kinderrechte nicht immer in ihrer ganzen Spannweite im Bewusstsein der Akteure sind, wurde dieses Beratungs- und Selbstevaluationsinstrument für Schulen entwickelt.¹

Dass Kinderrechte nicht nur ein Thema von Ethik und Religion sind, sondern in allen Fächern integriert werden können, zeigt Jasmine Gebhard anhand eines Beispiels aus der Gutenbergschule in Darmstadt. Hier wurde im Deutschunterricht das Märchen «Hänsel und Gretel» auf Kinderrechtsverletzungen untersucht. Barbara Busch zeigt in ihrem Kapitel «Schulentwicklung hin zur kindergerechten Grundschule» ebenfalls die konkrete Implementierung der Kinderrechte im Unterricht auf. In weiteren Kapiteln wird unter anderem der Klassenrat als Instrument besprochen sowie die Kinderrechte im Schul-Curriculum am Beispiel des Sportunterrichts.

Insgesamt bietet das Buch viele Anregungen und Erfahrungen für Schulen, die sich ebenfalls auf den Weg machen wollen und die Kinderrechte breit in ihrer Schulkultur verankern möchten.

¹ Siehe: www.kinderrechte.de. Ausdrucke liegen auch in der Mediothek auf.



Literatur: Edelstein, W., Krappmann, L., Student, S. (Hrsg.) (2014). Kinderrechte in die Schule: Gleichheit, Schutz, Förderung, Partizipation. Schwalbach.

In der Mediothek ist Buch sowie CD mit Praxis-materialien für den Einsatz im Unterricht und in Projekten ausleihbar. Viele weitere Medien zum Thema finden sich im Regal bei den Signaturen 342 und 342.1.