

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **80 (2018)**

Heft 4: **Klassenlehrerin/Klassenlehrer**

PDF erstellt am: **05.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

THEMA

| | |
|---|---|
| Klassenlehrer/-in werden ist nicht schwer ... | 4 |
|---|---|

| | |
|--|---|
| LCH-Positionspapier zur Klassenleitung | 6 |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Was heisst es, Klassenlehrperson zu sein? | 8 |
|---|---|

| | |
|---|----|
| Das Handwerk würde ich bei 30% ansetzen ... | 10 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Kindergartenlehrerinnen/Kindergartenlehrer sind auch Klassenlehrpersonen | 12 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Ein Plädoyer für Leidenschaft und Professionalität in einem anspruchsvollen Beruf | 13 |
|---|----|

PORTRAIT

| | |
|--|----|
| Thomas Ruetz, Klassenlehrer Davos Glaris | 14 |
|--|----|

| | |
|------------------------|----|
| PAGINA GRIGIONITALIANA | 16 |
|------------------------|----|

| | |
|-------------------|----|
| PAGINA RUMANTSCHA | 17 |
|-------------------|----|

GESCHÄFTSLEITUNG LEGR

| | |
|--------------------|----|
| Jahresbericht 2017 | 18 |
|--------------------|----|

| | |
|------------------------|----|
| Jahrestagung LEGR 2018 | 24 |
|------------------------|----|

| | |
|--------------|----|
| AUS DEM SBGR | 27 |
|--------------|----|

| | |
|--------------|----|
| DIES UND DAS | 28 |
|--------------|----|

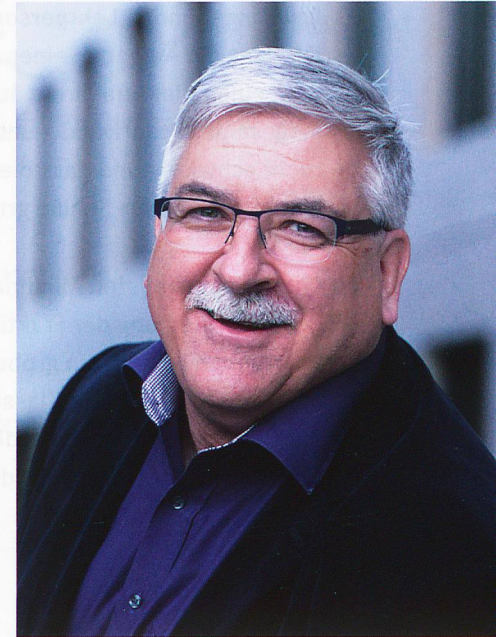
| | |
|--------|----|
| AGENDA | 34 |
|--------|----|

| | |
|-----------|----|
| AMTLICHES | 37 |
|-----------|----|

| | |
|-----------|----|
| IMPRESSUM | 42 |
|-----------|----|

Klassenlehrer/-in, die vielseitigste Aufgabe im Lehrerberuf

Ende Juni habe ich nach 40 Jahren im Lehrerberuf – und immer als Klassenlehrer unterwegs – meine letzte Klasse, eine 1. Sekundar-klasse, meiner Nachfolgerin übergeben. Für mich, der ich immer ein 100%-Pensum hatte, gehörte die Klassenlehrerfunktion einfach dazu, denn damit qualifiziert man sich ins Kernteam einer Schule. Natürlich ist das Unterrichten die Kernaufgabe. Die Klassenlehrerfunktion ist aber die spannendste, menschlichste und herausforderndste Aufgabe im Schulalltag.



Die Schülerinnen und Schüler der eigenen Klasse kennt man besser als die anderen, die man im Fachunterricht hat. Für meine Schülerinnen und Schüler, aber auch für die Eltern und Erziehungsberechtigten, war ich Ansprechperson. Oft war ich Vermittler und im Normalfall auch Vertrauensperson. Wenn man «Pech hat» und einen schwierigen Schüler oder eine Schülerin mit Problemen übernimmt, dann wird es aufwändig – oft auch belastend. Zudem ist der administrative und organisatorische Aufwand der Klassenlehrperson nicht zu unterschätzen. Er ist weit grösser als die eine Entlastungslektion, welche im aktuellen Schulgesetz vorgesehen ist.

Ich habe den engen Kontakt zu meinen Schülerinnen und Schülern immer geschätzt. Wo lernt man sie besser kennen als auf der Schulreise, dem Herbstaufzug, im Klassenprojekt, bei der Organisation eines Anlasses oder im Elterngespräch? Als junger Lehrer fühlte ich mich oft überfordert, wenn mich die Eltern um Erziehungsratschläge baten. In den letzten Jahren ertappte ich mich gelegentlich beim Gedanken: «Erzieht eure Jugendlichen doch selber.»

Ich bin froh, Klassenlehrer gewesen zu sein, denn es ist das Salz in unserem Schulalltag.

Gion Item