

Aus dem SBGR

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **80 (2018)**

Heft 5: **Digitalisierung in der Schule**

PDF erstellt am: **07.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Da bee-bot alla complessità di un algoritmo

Poschiavo. Zona di periferia. 400 allievi e 50 insegnanti. Con l'inizio del nuovo anno scolastico 2018-2019 le scuole si vedono confrontate con le richieste del nuovo piano di studi 21. Dal punto di vista informatico un gran cambiamento.

Da 20 anni a questa parte, le scuole del Comune di Poschiavo, grazie a insegnanti pionieri dell'informatica, sono attrezzate con computer Macintosh. Nel corso degli anni dai primi MAC ai portatili d'oggi, l'insegnamento viene sostenuto dagli stessi.

SABINA PAGANINI, SCHULLEITERIN POSCHIAVO

ANGELA CRAMERI, SCHULRATS-PRÄSIDENTIN POSCHIAVO

Das neue Fach «Medien und Informatik» hat eine bahnbrechende Ära in der Schule eingeläutet. In Anbetracht der Dimension des Projektes setzte der Schulvorstand eine Arbeitsgruppe ein, die aus einem Vertreter des Schulrates und aus der Schulvorsteherin, dem IT-Verantwortlichen und dem IT-Verantwortlichen der Gemeindeverwaltung besteht. Verschiedene Firmen haben ihr Interesse für die Installation und den Betrieb der IT-Infrastruktur bekundet. Nach eingehender Prüfung der einzelnen Vorschläge hat sich die Arbeitsgruppe für ein Konzept entschieden, das spezifisch für unseren heutigen Schulbetrieb erarbeitet wurde und dessen Kenntnisse und Erfahrungen berücksichtigt.

Das Projekt wurde erst in die Wege geleitet, nachdem sicher war, dass die Fiberglas-Leitung garantiert wurde. Alle Leitungen wurden so im Hauptgebäude der Schule in Poschiavo neu angelegt. Dank diesem Leitungsnetz ist es für alle Schüler möglich, gleichzeitig und ohne Unterbruch zu arbeiten. In einer zweiten Phase wurde beschlossen, die Tablets zu mieten. Diese Lösung ist die kostengünstigste Variante und garantiert zudem eine regelmässige Nachführung von Hard- und Software. In den nächsten drei Jahren, also bis zur Erfüllung der Empfehlungen zum LP21, wird das elektronische System-Netz vergrössert und aktualisiert. Bring your own device (BYOD), ausdiskutiert und auf Eis gelegt. Das nächste Jahr wird uns um Erfahrungen reicher machen und somit werden wir auch einen Entscheid in dieser Hinsicht treffen können.

Um den Support zu gewähren, arbeiten wir auf drei Ebenen: Unser IT-Verantwortlicher wird sich um die Basics kümmern und einfache Eingriffe im School Manager durchführen. Der Unterhalt und das Management der Systeme wurden einer jungen einheimischen Firma übergeben. Als dritter Support wurde eine grosse externe Firma, die bereits für die Gemeindeverwaltung arbeitet, einbezogen. Sie ist für die gesamte Verkabelung und Instandsetzung der Infrastruktur zuständig.

Der Schulleitung ist nicht «nur» die Technik wichtig, sondern auch der pädagogische Aspekt. Die Lehrpersonen müssen Kompetenzen beherrschen, die im LP21 verlangt werden. Dazu wird eine Zusammenarbeit mit dem einheimischen Polo Poschiavo organisiert. Polo Poschiavo bildet Erwachsene aus und wird eine spezifische Ausbildung mit unseren Lehrern durchführen. Somit streben wir einen kompetenten Unterricht an.

Sicuramente ogni scuola si sta impegnando per trovare la soluzione migliore per le proprie necessità. A conclusione di questo anno scolastico, dopo un'attenta valutazione, si potranno analizzare i vari punti e decidere il proseguo dell'investimento.

Siamo fieri del risultato raggiunto in pochi mesi di intenso lavoro e soddisfatti di aver aperto le porte alle competenze informatiche.

