

# Aus dem SBGR

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **80 (2018)**

Heft 6: **Leseförderung**

PDF erstellt am: **07.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Öffentliche Veranstaltung im Rahmen der Jahresversammlung des SBGR

Samstag, den 9. Februar 2019, 10.00 Uhr



Jon Domenic Parolini  
aus Scuol, seit 2015 Bündner Regierungsrat,  
ab 1.1.2019 Vorsteher des EKUD (Erziehungs-,  
Kultur- und Umweltschutzdepartement)

## **Ansprache von Herrn Regierungsrat Jon Domenic Parolini:**

Ziele und Absichten des neuen Bündner Bildungsdirektors

## **Vortrag von Wolfgang Endres, Pädagoge:**

Positive Psychologie im digitalen Zeitalter

Freude am Lehren und Lernen im Resonanzraum Schule

Anerkennung und Wertschätzung sind Voraussetzungen für das Gelingen von Lehren und Lernen. Wenn Menschen in der Schule respektvoll miteinander umgehen, haben solche Resonanzbeziehungen starken Einfluss auf die Motivation der Lernenden wie der Lehrenden.

Doch wie verändert sich die Beziehungskultur im digitalen Zeitalter?

Wie kann die Positive Psychologie eine empathische Schulentwicklung fördern? Wie gelingen aufmerksames Zuhören, wechselseitiges

Feedback und ein konstruktiver Umgang mit Fehlern?

Zusammenfassend stellt sich die Frage:

«Wie wird Schule zum Resonanzraum?»

Und darauf die angestrebte Antwort:

«Wenn es im Klassenzimmer knistert!»



Wolfgang Endres  
Pädagoge, seit über 30 Jahren als Referent  
in der Lehrerfortbildung tätig. Autor  
diverser Bücher («Positive Psychologie  
im Schulalltag» – «Resonanzpädagogik» –  
«Resonanzpädagogik & Schulleitung»)

## **Einladung**

9. Februar 2019, 10.00 Uhr

Aula, Pädagogische Hochschule PHGR, Chur

Anschliessend an die Vorträge  
sind alle Anwesenden zum «Apéro riche» eingeladen.

Ende der Veranstaltung ca. 12.15 Uhr