

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic  
grischun  
**Band:** 81 (2019)  
**Heft:** 5: Handlungsorientierung

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 13.10.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## THEMA

Handlungsorientierter Unterricht in inklusiven Settings	4
Betrachtungen aus unterschiedlichen Perspektiven	7
Praxistag des Schulheims Chur	10
Materialien für den handlungsorientierten Unterricht	12
Begabungsförderung für alle	14

PORTRAIT	14
----------	----

PAGINA RUMANTSCHA	17
-------------------	----

PAGINA GRIGIONITALIANA	19
------------------------	----

GESCHÄFTSLEITUNG LEGR	20
-----------------------	----

AUS DEM SBGR	22
--------------	----

DIES UND DAS	23
--------------	----

AGENDA	27
--------	----

AMTLICHES	29
-----------	----

IMPRESSUM	31
-----------	----

## Was wir von unseren Kleinsten lernen können

Zu Beginn des Lebens lernen kleine Kinder ganz automatisch und natürlich, also handlungsorientiert. Sie interessieren sich für etwas und entwickeln dann die Fähigkeiten dieses Interesse zu befriedigen. Wenn man laufen lernt, muss man zuerst aufsitzen, dann stehen, das Gleichgewicht halten und ganz zum Schluss loslassen, um freie Schritte, ohne sich festzuhalten, zu machen. Dazu braucht man ganz unterschiedliche Fähigkeiten, die man während dieses Prozesses laufend dazu lernt.



In der Schule geschieht Lernen dann oft anders, mehr gesteuert und gelenkt. Handlungsorientiertes Lernen hilft den Kindern wieder zurück zu ihren Wurzeln zu kommen. Dort anzuknüpfen wo ihr Lernen als Mensch begonnen hat.

In unterschiedlichen Projekten und Aufgabenstellungen, die vom Interesse der Kinder ausgehen, haben sie die Möglichkeit verschiedene Fähigkeiten zu entwickeln, die oft auch das soziale Lernen beinhalten. Wir als Lehrerinnen und Lehrer haben dabei die spannende, aber oft auch sehr fordernde Aufgabe, die jungen Menschen auf diesem Weg zu begleiten.

Handlungsorientierter Unterricht hat den Vorteil, dass er die Kinder auch emotional erreicht. Es wird in dieser Ausgabe des Schulblattes gezeigt, dass es sehr viel leichter ist etwas zu lernen, bei dem man aktiv beteiligt ist und im Idealfall auch noch gefühlsmässig angesprochen wird. Dies geht nicht nur Kindern so, sondern auch uns Erwachsenen, wenn wir etwas Neues lernen wollen.

In einer Klasse mit zwanzig Kindern handlungsorientiert zu lernen und zu arbeiten ist eine echte Herausforderung. Diese Ausgabe möchte euch dabei unterstützen und praktische Erfahrungen dazu weitergeben.

Sich immer wieder inspirieren zu lassen, ist eine wichtige Fähigkeit von uns Lehrerinnen und Lehrern. Ich wünsche uns allen weiterhin viel Erfolg dabei.

Erika Sigrist  
Schulische Heilpädagogin