

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic  
grischun

**Band:** 81 (2019)

**Heft:** 6: Rituale in der Schule

**Rubrik:** Fraktionen

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 13.10.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Kahoot Kurzbericht – Puls der Mitglieder fühlen

Die Ergebnisse aus dem Kahoot anlässlich der Fraktionskommissionssitzung in Chur sind mit 45 Teilnehmenden von gut 800 Fraktionsmitgliedern nicht wirklich repräsentativ, sondern sollen lediglich ein Stimmungsbild der Mitglieder Fraktion Primar in Bezug auf die Arbeit des LEGR zeigen.

VON LAURA LUTZ, MITGLIED FRAKTIONSKOMMISSION PRIMAR

Folgende Aussagen lassen sich anhand der ausgefüllten Umfrage treffen:

- Insgesamt sind die anwesenden Mitglieder der Fraktion Primar sehr zufrieden mit unserer Arbeit. Der Jahresbeitrag wird als hoch, jedoch leistbar empfunden.
- Bei schulpolitischen Fragen wissen unsere Mitglieder, an wen sie sich wenden können.

Aus der Befragung geht jedoch hervor, dass wir unseren Mitgliedern verstärkt bewusst machen müssen, dass allfällige Anliegen über den Schulhausdelegierten an uns kommuniziert werden müssen, damit wir uns diesen widmen können. Ein Merkblatt für Schulhausdelegierte ist in Planung.

- Die Anwesenden sind Mitglieder beim LEGR, weil sie sich für Themen der Bildung interessieren und sich als Lehrperson identifizieren wollen. Der LEGR soll sich, neben dem politischen Einsatz, vermehrt bei schulischen Anliegen einsetzen.
- Die Arbeit des LEGR wird als sehr wichtig erkannt. Nichtsdestotrotz gestaltet sich die Suche nach Nachfolgerinnen und Nachfolgern für die Fraktionskommission als sehr schwierig. Der Grossteil der Mitglieder gibt an, zu wenig Zeit für die aktive Mitarbeit zu haben oder sich mit dieser Aufgabe überfordert zu fühlen. Unter bestimmten Bedingungen würden einige Mitglieder in Erwägung ziehen, in

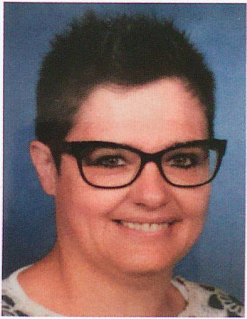
der Fraktionskommission mitzuwirken. Aus dem Blickwinkel der Anwesenden ist der LEGR an der Jahrestagung und im Schulblatt am sichtbarsten.

- Von den vier Jahreszielen, welche sich die Fraktionskommission gesetzt hat, beschäftigen die Mitglieder besonders die Arbeits- und Anstellungsbedingungen und das integrative Setting.
- Die Umfrage hat spannende Diskussionen unter den Mitgliedern angeregt und die Stimmung bezüglich der angesprochenen Punkte gut wiedergegeben. Somit ist für die Fraktionskommission klar, welche Schwerpunkte sie im neuen Jahr setzen wird.





# Neue Mitglieder der Fraktionskommissionen



Allegra, ich heisse **Silke Hauser** und arbeite seit sieben Jahren als Kindergartenlehrperson im romanisch sprachigen Kindergarten in Valchava, Val Müstair. Vorher habe ich im Gastrobereich, sowie auch 10 Jahre im Alters- und Pflegeheim gearbeitet.

Wir sind seit 2 Jahren ein Purzelbaumkindergarten und diesen Sommer haben wir sogar in diesem Sinne den Garten umgestaltet.

Ich habe einen 17-jährigen Sohn. In meiner Freizeit bin ich noch Präsidentin der Musica Concordia Müstair. Und wenn es die Zeit zulässt, verweile ich gerne in der Natur.



**Annina Margreth**

Wie wichtig eine gute Gewerkschaft ist, habe ich bereits in meiner Kindheit erfahren, haben doch viele Sitzungen und Besprechungen in unserer Stube in Jenaz stattgefunden. Damals war ich jedoch meistens vor der Tür und ich durfte die Lehrervertreter nur bewirten.

Jetzt möchte ich mich und meine Erfahrungen von über 25 Jahren im Schulbetrieb in unserer Fraktion miteinbringen. Die Fächer TTG und WAH fördern und fordern die Schüler und Schülerinnen in allen Bereichen – bei uns wird Textverständnis praktisch umgesetzt, mathematische Fähigkeiten auf Plausibilität sichtbar überprüft... Die Freude an der gesamtheitlichen Förderung lässt auch nach all den Jahren für diese Fächer und die Schule nicht nach – im Gegenteil.

Den Ausgleich zum Schulalltag (TTG Zyklus 2/3, WAH) in der Gemeinde Churwalden geben mir die Wanderungen mit meiner vierköpfigen Familie mit Hund in und um unsere Region Lenzerheide, das Musizieren mit meinen Mitbläsern von der MG Obervaz/Lenzerheide oder das Wechseln meiner Identität beim Theaterspielen. Sollte es doch einmal ruhig bei mir zu Hause sein, so meditiere ich mit stricken... und kann so herrlich die Gedanken runterfahren.



**Marco Flütsch**

Seit bereits 18 Jahren bin ich im Schulbusiness tätig. Angefangen habe ich auf der Primarschulstufe. Später absolvierte ich die Ausbildung zum Oberstufenlehrer. Nun unterrichte ich im 7. Jahr in Felsberg. Es freut mich, dass ich in die Kommission der Sek I gewählt worden bin.





# Weiterbildung aktuell

## Freie Plätze in folgenden Kursen

### LP21: Medien und Informatik (Kindergarten, Primarstufe)

RICO PUCHEGGER

Mittwoch, 29. Januar 2020,

13.30–17.00 Uhr

### Come semplificare l'insegnamento della grammatica

LUIGI MENGHINI

Mercoledì, 29 gennaio 2020

dalle ore 14.00 alle 18.00 (1a parte)

e mercoledì, 5 febbraio 2020

dalle 14.00 alle 18.00 (2a parte)

A SAMEDAN

### Lernerfolge sichtbar machen durch eine reflektierte Feedback-Kultur (Blended Learning-Kurs)

ARNO ULBER UND DAVID HALSER

Montag, 3. Februar 2020

(Online-Startauftrag per E-Mail)

danach 2 Präsenzveranstaltungen am

Dienstag, 8. Februar 2020 (Teil 1) und

Dienstag, 24. März 2020 (Teil 2)

jeweils 16.30–19.30 Uhr

### Lustige Einführung ins Jonglieren

GABY HASLER HERZBERG

Freitag, 7. Februar 2020 (Teil 1)

18.00–20.30 Uhr und

Samstag, 8. Februar 2020 (Teil 2)

9.00–16.30 Uhr

### ABC – Tolle Wort- und Sprachspiele

MARTIN HERZBERG

Samstag, 8. Februar 2020

9.00–16.30 Uhr

### Digitales Theater für Girls im Informatikunterricht

TAMARA KOLLEGGER UND

PETRA SEIFERT-DÜRR

Mittwoch, 12. Februar 2020

13.30–17.00 Uhr

### Come semplificare l'insegnamento della grammatica

LUIGI MENGHINI

Mercoledì, 12 febbraio 2020

dalle ore 14.00 alle 18.00 (1a parte)

e Mercoledì 19 febbraio 2020

dalle ore 14.00 alle 18.00 (2a parte)

A MESOCCO

### LP21: Berufliche Orientierung (Sekundarstufe I)

CLAUDIO CAMAGNI, MARCEL EHRLER,

ANDREAS ZUBER

Samstag, 15. Februar 2020

9.00–17.00 Uhr

SCHULHAUS QUADER

### LP21: Basisschrift inkl. Schreiben mit neuen Medien

BETTINA DECASPER

Samstag, 15.02.2020

9.00–16.10 Uhr

## Lehrplan 21

Alle Informationen zu unseren Lehrplans-21-Kursen im 2020 finden Sie ab sofort auf unserer Website: [phgr.ch/lehrplan21](https://phgr.ch/lehrplan21)

## Die Weiterbildungs-App

Weiterhin können Sie im App-Store oder von Google Play unsere App herunterladen und auf Ihrem Smartphone installieren. Damit haben Sie unser ganzes Kursprogramm in der Tasche! («PHGR – Weiterbildung»)



Weitere Informationen zu den Kursen finden Sie auf unserer Website <https://eventoweb.phgr.ch> > Weiterbildungsangebot. Dort können Sie sich auch online anmelden. Anmeldungen nehmen wir auch gerne per E-Mail ([weiterbildung@phgr.ch](mailto:weiterbildung@phgr.ch)) oder telefonisch entgegen (Tel. 081 354 03 06).



Bekommen Sie bereits unsere Newsmail? Wenn nicht, bestellen Sie diese mit einer Mail an [weiterbildung@phgr.ch](mailto:weiterbildung@phgr.ch).