

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **81 (2019)**

Heft 5: **Handlungsorientierung**

PDF erstellt am: **05.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Logopädagogik

Berufsbegleitender Lehrgang

**Förderung der Persönlichkeitsentwicklung
im Schulunterricht.**



Logopädagogik ist eine Anwendung der Logotherapie Viktor Frankls auf das pädagogische Handlungsfeld. Logotherapie ist eine sinnzentrierte, wertorientierte und ressourcenbezogene Lebensberatung und Menschenbegleitung.

Pädagogik ist nach Frankl im Wesentlichen Erziehung zur Freiheit und Verantwortung. Sie zielt auf ganzheitliche Förderung der Heranwachsenden. Diese sind zu mündigen, selbstständig denkenden, frei entscheidenden und eigenverantwortlich handelnden Persönlichkeiten heranzuführen. Die Lernenden sollen sich ihrer Ressourcen, Stärken und Potenziale bewusst werden, um sie zur Bewältigung der Aufgaben, die ihnen das Leben im konkreten Alltag stellt, wirkungsvoll zum Einsatz zu bringen.

Der Lehrgang dient der konkreten Umsetzung dieser Erziehungsziele im Schulunterricht. Er richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen.

Nutzen:

Kompetenzzuwachs hinsichtlich einer Unterrichtsgestaltung, welche

- den individuellen Eigenheiten, Bedürfnissen und Förderungspotenzialen der Lernenden genügend Raum gibt
- zu Erfahrungen von Sinnhaftigkeit führt
- Motivationseinbrüchen vorbeugt bzw. solche auffängt
- Freude am Lernen weckt

Der Lehrgang verhilft auch zu einem besseren Verständnis von Hintergründen eines Störverhaltens und zu einem förderlichen Umgang damit.

Er vermittelt spezielle Gesprächstechniken zur Führung schwieriger Elterngespräche und zur Mediation bei Konflikten im Schulalltag.



Der Lehrgang besteht aus drei Teilen: einem zweisemestrigen Grundkurs (10 eineinhalbtägige Wochenendseminare), 6 zweitägigen Aufbaumodulen pädagogische Praxis (während der Sommer- bzw. Herbstferien) und 5 zweistündigen Gruppensupervisionssitzungen (nach Vereinbarung mit der Supervisorin)

Einzelheiten zu den Inhalten des Lehrgangs und die Kurstermine sind dem Ausschreibungsflyer auf unserer Webseite zu entnehmen (www.logotherapie.ch). Auf Wunsch wird dieser per Post zugesandt.

Dauer des Lehrgangs: Januar bis Dezember 2020, August bis Oktober 2021, insgesamt 26 Kurstage.

Beginn: 11. Januar 2020

Gesamtkosten: CHF 6'800.00

Nähere Auskünfte erteilt Ihnen der Institutsleiter
Dr. Reto Parpan: reto.parpan@outlook.ch / T. 081 655 13 27

Anmeldung über den Link: <https://www.logotherapie.ch/aktuell>
oder per Anmeldeformular bis spätestens 30. November 2019