

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic
grischun
Band: 81 (2019)
Heft: 6: Rituale in der Schule

Buchbesprechung: Rituale in der Grundschule : Strukturen und Rituale für den
Schulalltag

Autor: Kunz, Sonja

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 17.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Rituale in der Grundschule

Strukturen und Rituale für den Schulalltag

Bereits in der frühen Kindheit gehören alltägliche Gewohnheiten wie das gemeinsame Essen, das Vorlesen am Abend oder der Kuss zum Abschied zu den prägenden Ritualen. Diese dienen als Strukturierungs- und Orientierungshilfe im Alltag, können Ängste reduzieren und fördern die Selbständigkeit.

VON SONJA KUNZ, MEDIOTHEK PHGR

Wiederkehrende Gewohnheiten lassen sich auch ideal im Schulunterricht einsetzen. Insbesondere bei Schülerinnen und Schülern bieten sie eine gute Grundlage, um entspannter und stressfrei durch den Schulalltag zu kommen. Strukturen und Sicherheit und das Stärken der Klassengemeinschaft sind dabei nur einige positive Effekte.

Im Buch **«Rituale in der Grundschule»** werden die Rituale in vier Gebiete unterteilt: 1. Ordnungs-, Stille- und Erholungsrituale, 2. Rituale zur Strukturierung von Tagen, Wochen und Monaten, 3. Rituale zur Stärkung des Einzelnen und der Klassengemeinschaft, 4. Rituale im Fachunterricht. So können sich Lehrpersonen sehr schnell zurechtfinden, um für ihre Klasse das Passende zu finden.

Genauere Angaben von Dauer, benötigtem Material, Vorbereitungshinweisen und Einsatzmöglichkeiten vereinfachen den Praxiseinsatz zusätzlich. Eine Zielsetzung hilft bei einer allfälligen Reflexion und erleichtert eine gezielte Umsetzung. Welche Rituale für welche Schülerinnen und Schüler geeignet sind, lässt sich nicht pauschal bestimmen. Deshalb ist es ein Ausprobieren und Herausfinden, wo und wann die Umsetzung im Unterricht am besten gelingt.

Das Heft **«Strukturen und Rituale für den Schulalltag»** geht spezifisch auf die sonderpädagogische Förderung ein. Besonders bei Schülerinnen und Schülern, die individuelle Lernvoraussetzungen und Beeinträchtigungen mitbringen, lassen sich die Rituale auf verschiedene Entwicklungsbereiche anpassen. Indem sich die Schülerinnen und Schüler selbst als Mitgestalter des Unterrichts einbringen können, entsteht eine lernförderliche und motivierende Lernumgebung.

Dieser Band eignet sich für die 1.–6. Klasse und bietet eine Vielzahl an Kopiervorlagen, welche sich mit der enthaltenen Begleit-CD auch verändern lassen.



Viele weitere Bücher und Lehrmittel rund um das Thema «Rituale» finden sich in der Mediothek der Pädagogischen Hochschule hauptsächlich unter den Signaturen 180.1 und 372.01.