

Ethik entdecken mit Philo [M. Horsche, A. Niessler]

Autor(en): **Mayer, Susanne**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **81 (2019)**

Heft 1: **Ethik, Religionen, Gemeinschaft**

PDF erstellt am: **10.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Buchbesprechung

VON SUSANNE MAYER, LEITERIN MEDIOTHEK PHGR



Einen identischen Band gibt es für die Klassen 1/2

(ISBN: 978-3-8346-3564-8).

Kurt, A. (2017).

30 x Ethik für 45 Minuten – Klasse 3/4.

Fertige Stunden mit Kopiervorlagen.

Verlag an der Ruhr.

ISBN: 978-3-8346-3681-2.

jenigen im zweiten Teil für die 4. Klasse. Abgedeckt wird eine breite Themenpalette. Es geht zum Beispiel um die eigene Identität oder um Geborgenheit und Einsamkeit. Beim Thema «Was ist ein glückliches Leben?» machen sich die Schüler Gedanken darüber, was sie glücklich macht.

Auch das Christentum wird thematisiert. Hier lernen die Kinder die biblische Geschichte kennen und setzen sich mit dem Kerngedanken der Nächstenliebe auseinander. Dazu hören sie die Geschichte vom barmherzigen Samariter und überlegen, worum es in der Geschichte geht und warum Jesus diese Geschichte wohl erzählt. Neben dem Christentum wird aber auch der Islam thematisiert. Es gibt eine Lektion zum Thema «Kunst», zu «Musik», zu «Vorbildern», zu «Verantwortung» und vielen weiteren Themen.

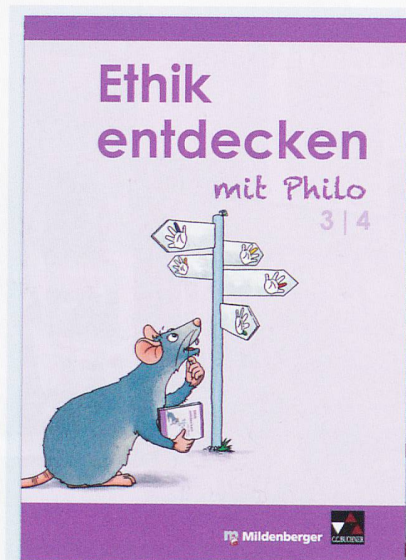
Die Stunden sind in sich abgeschlossen. Es gibt jeweils ein paar Sätze zum Inhalt, zur Kompetenzerwartung, eine Materialliste und dann den Stundenverlauf mit Einstieg, Arbeitsphase und Abschluss.

30 x Ethik für 45 Minuten

Die Auswahl an neuen Medien für die Fächer Ethik, Religionen und Gesellschaft ist gross. Hier soll stellvertretend das Lehrmittel «30 x Ethik für 45 Minuten» von Aline Kurt vorgestellt werden.

Das Buch bietet lehrplanorientierte Vorlagen für 30 Unterrichtsstunden.

Die Vorlagen im ersten Teil des Buches sind für die 3. Klasse gedacht, die-



Horsche, M. & Niebeler, A. (2016).

Ethik entdecken mit Philo. 3/4.

Offenburg: Mildenerger.

Lehrband: ISBN 978-3-661-20052-1,

Schülerband: ISBN 978-3-661-20042-2.

Ethik entdecken mit Philo

Etwas ausführlicher werden die oben genannten Themen beispielsweise auch im Lehrmittel «Ethik entdecken mit Philo 3/4» besprochen. Hier gibt es einen Schülerband und einen umfangreichen Lehrband mit CD-ROM.