

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic
grischun

Band: 81 (2019)

Heft: 6: Rituale in der Schule

Buchbesprechung: Rituale an Schulen - Wirksam und unterschätzt [Jürg Brühlmann,
Deborah Conversano]

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 17.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Rituale für die Schule. Was es noch braucht, ist eine regelmässige Diskussion zur Praxis der Ritualgestaltung im Unterricht und an der Schule sowie zur damit verbundenen Sorgfaltspflicht und Verantwortung.

Sorgfalt mit Ritualen

Weil Ritualisierungen so selbstverständlich zur Schule gehören, sind sie oft kaum ein Thema. Besonders an Pflichtschulen sollten sie sehr sorgfältig eingesetzt und gestaltet werden. Lehrpersonen und Teams können sich folgende Gedanken machen.

FRAGEN:

Welche Rituale pflegen wir an der Schule? Welche Feiern, Anlässe, Vorkommnisse (auch Krisen) oder Übergänge werden ritualisiert gestaltet? Was erwarten wir dabei an Mitwirkung von den Kindern? Können möglichst alle mit gutem Gefühl dabei sein? Oder bewirken wir womöglich ungewollt anderes?

Welche Rituale setze ich zu welchem Zweck im eigenen Unterricht ein? Welche Gesten, akustischen Zeichen, ritualisierten Abläufe und sprachlichen Formulierungen gehören zum Repertoire? Wo setze ich meinen Körper ritualisiert ein? Wo verlange ich ritualisierte körperliche Inszenierungen oder Sprache von Kindern?

Stimmen Idee und Praxis überein? Sind die Rituale passend umgesetzt, auch mit Symbolen, Sprache, Formen? Wie werden körperliche und psychische Grenzen respektiert? Geht es um Zugehörigkeit und Gemeinschaft, um Dank und Würdigung, um Übergänge oder Fixpunkte im Jahr, um das Feiern, um Identität einer Schule oder Klasse, um Effizienz im Arbeitsalltag...? Wie kommt es zu Anpassungen und Weiterentwicklungen? Wie transparent sind wir gegenüber den Beteiligten?

«Rituale an Schulen» – ein aktuelles Buch aus dem Verlag LCH

Eine Fundgrube für Ritual-Ideen

Wie starten andere Lehrpersonen und andere Schulteams mit den Schülerinnen und Schülern in den Tag oder ins neue Schuljahr? Wie geben sie besonderen Situationen einen Rahmen? Für das Buch «Rituale an Schulen – Wirksam und unterschätzt» aus dem Verlag LCH haben 27 Lehrpersonen oder Schulteams ihre Türen geöffnet. Sie ermöglichen einen Blick hinter die Kulissen und stellen ihre Rituale vor, manche sind eher klein und fein, für manche braucht es die grosse Bühne. Fünf Fachtexte laden dazu ein, sich mit dem Begriff und der Geschichte des Rituals zu beschäftigen. Stimmungsvoll sind dazu die Beiträge von Studierenden der F+F Schule für Kunst und Design, Zürich. Sie alle haben sich Ritualen mit Fotografien angenähert – trotzdem auf ganz unterschiedliche Weise.

Bibliografische Angaben

Brühlmann Jürg, Conversano Deborah (Hrsg.): «Rituale an Schulen – Wirksam und unterschätzt», 2018, Verlag LCH, 152 Seiten, gebunden, illustriert, ISBN 978-3-9524395-1-7

Preis für LEGR/LCH-Mitglieder SFr. 38.55, für Nichtmitglieder CHF 51.40 (+ Porto und Verpackung).

Bestellungen: www.LCH.ch/webshop

