

Pagina Italiana

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **81 [i.e. 82] (2020)**

Heft 5: **Genderkompetenz in der Schule**

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Cosa farò da grande?

Chi, nel periodo dell'adolescenza, non si è posto, almeno una volta, questa domanda? Anni fa la scelta era «più facile». C'era chi seguiva le orme dei genitori, chi, con spiccate capacità, proseguiva gli studi e chi, invece evidentemente meno dotato intellettivamente, veniva avviato al mondo del lavoro manuale.

Oltre a questo c'era una grande certezza. Le donne avrebbero svolto lavori da femmina e gli uomini lavori da maschio. Fine!

Oggi, fortunatamente, la scelta della professione è molto più complessa grazie al fatto che certi tabù e pregiudizi sono stati eliminati.

Proprio per far sì che le discriminazioni di genere non siano più presenti nella nostra società, dal 2001 diversi cantoni svizzeri hanno aderito alla campagna Nuovo Futuro.

Questa iniziativa permette ai ragazzi e alle ragazze della scuola dell'obbligo, tra la 5 classe del secondo ciclo e la prima del gardo superiore I di avvicinarsi al mondo

del lavoro, aiutandoli a compiere scelte importanti per il loro futuro.

Nel corso della giornata concessa agli allievi che ne fanno richiesta, che quest'anno si terrà il 12 novembre p.v., i ragazzi e le ragazze potranno avvicinarsi a delle professioni che si discostano da quelle tradizionali e che permettono loro di conoscere realtà insolite. Spesso le ragazze sperimentano professioni prettamente maschili vedendo, in questo modo, che una passione può comunque diventare una professione anche se poco gettonata dalle altre compagne. Allo stesso modo i ragazzi vedono da vicino alcune attività che sono maggiormente svolte da donne, trovando magari in esse un'ispirazione per il futuro.

Quella della scelta professionale è sicuramente una tematica delicata che merita di essere affrontata con doverosa attenzione.

Per questo motivo, con l'introduzione del Piano di Studi 21, è stata inserita, nelle classi seconde del grado superiore I, la

materia Orientamento Professionale. Questa lezione nasce con l'intento di aiutare gli allievi a svolgere un percorso preciso e strutturato che li porti ad effettuare una scelta professionale consapevole e ponderata.

Hanno, in questo modo, l'occasione per indagare a fondo le loro abilità, i loro punti di forza e i loro limiti. Conoscono da vicino il sistema formativo e, attraverso attività in classe ed incontri con l'orientatore professionale, possono arrivare alla scelta con un bagaglio di informazioni adeguato. Oltre a questo, sempre in seconda superiore, viene offerta agli allievi la possibilità di svolgere uno stage della durata di una settimana, durante il quale possono testare sul campo una o due professioni tra quelle presenti nella rosa dei loro interessi. Hanno così l'opportunità di vedere le sfaccettature che stanno dietro un lavoro e valutarne i pro e i contro. La speranza è che, attraverso le varie attività proposte, i ragazzi abbiano la possibilità di arrivare preparati alla scelta professionale, senza pregiudizi e pressioni.

