

Bewegend und spielend die Welt entdecken

Autor(en): **Albert, Nadya**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **81 [i.e. 82] (2020)**

Heft 4: **Ausserschulische Lernorte**

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-918600>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Bewegend und spielend die Welt entdecken

Welche lehrreichen Erlebnisse aus der eigenen Primarschulzeit bleiben einem für lange Zeit und rückwirkend betrachtend in freudiger Erinnerung?

VON NADYA ALBERT, MEDIOTHEK PHGR



Schulreisen oder Klassenlager standen bei Schülerinnen und Schülern schon immer hoch im Kurs wie auch Ausflüge in die Natur oder sonstige gemeinsame Unternehmungen im Klassenverband, welche den «normalen» Schulalltag für eine kurze Zeit unterbrechen. Diese gelungene und lehrreiche Abwechslung sorgt für ein «Auftanken von Frischluft» und bietet gleichzeitig Raum für ein förderliches Supplement zum regulären Unterricht. Ziel ist es, einen «unnatürlichen», abstrakten Ort, wie man Sachlernen meistens im Schulzimmer antrifft, mit einer realen Begegnung zu ergänzen. Viele Praxishandbücher geben eine breite Palette an Ideen weiter, wie sich Kinder auch in der Freizeit «sinnvoll» beschäftigen können.

Im neu erschienenen Studienbuch wird das grosse Potential der ausserschulischen Bildung verdeutlicht. Es wird beschrieben, wie diese in Verbindung mit den einzelnen Schulfächern im Unterricht Anwendung findet. Weitere Fachliteratur bezüglich Freizeit- und Erlebnispädagogik gibt es in der Mediothek unter der Signatur 379.5.

Um Kindern die Natur nahezubringen, sind nicht nur Naturerlebnisse wichtig, sondern auch die Verfügbarkeit von Sachwissen in Form von Büchern, Filmen usw. Kinder lieben Mitmachbücher, in denen die kleinen Weltentdecker die Natur kennenlernen. Gleichzeitig sind darin zahlreiche Anregungen und Ideen enthalten.



Exkursion im Parc Ela, auf den Spuren des weltberühmten Malers in Savognin