

Vorwort = Avant-propos

Autor(en): **Egger, Eugen**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Bildungspolitik : Jahrbuch d. Schweizerischen Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren = Politique de l'éducation = Politica dell'educazione**

Band (Jahr): **63/1977-64/1978 (1978)**

PDF erstellt am: **14.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Vorwort

Der vorliegende Band entstand im Anschluß an ein Seminar über Lehrplanreformen in unserem Land, welches die Pädagogische Kommission der Erziehungsdirektorenkonferenz im Herbst 1976 durchführte. Sein Ziel ist es zunächst, die heutigen Verhältnisse auf dem Gebiet der Lehrpläne aufzuzeigen; insbesondere aber möchte das Werk zur Erneuerung von Lehrplänen und zu engerer Zusammenarbeit unter den Kantonen Wege weisen. Manche der dargelegten Fakten mögen herausfordernd wirken und dadurch zur Diskussion anregen.

Wenn über koordinierte Reformen das schweizerische Schulwesen – dem Schulkonkordat entsprechend – nicht nur gefördert, sondern gleichzeitig harmonisiert werden kann, dann haben diese teils kritischen Beiträge ihren Zweck erfüllt.

Wir danken allen Mitarbeitern, vor allem der verantwortlichen Redaktionsgruppe.

Eugen Egger

Avant-propos

Ce volume est le résultat d'un séminaire organisé par la Commission pédagogique de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique en automne 1976, sur la révision des plans d'études en Suisse. Il décrit tout d'abord la situation actuelle, puis différents auteurs ouvrent la voie au renouvellement des plans d'études et proposent une plus étroite collaboration entre les cantons. Nous souhaitons vivement que certains des faits exposés frappent les esprits et soulèvent la discussion.

Si l'on parvient, au moyen de réformes coordonnées, non seulement à développer nos écoles conformément au concordat scolaire suisse, mais en même temps à les harmoniser, le but de ces considérations en partie critiques sera atteint.

Nous remercions toutes les personnes qui ont collaboré à cet ouvrage, et en particulier l'équipe de rédaction.

Eugen Egger

