

Literatur = Littérature

Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Kriminologisches Bulletin = Bulletin de criminologie**

Band (Jahr): **18 (1992)**

Heft 1-2

PDF erstellt am: **27.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Literatur / Littérature:

Baeriswyl, P. & Tanner, H. (1985): Normierung und Validierung des Giessen-Testes bei 14- bis 18jährigen Jugendlichen der Deutsch- und Welschschweiz. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität.

Beckmann, D. & Richter, H.-E. (1972). Giessen-Test. Bern/Stuttgart/Wien: Hans Huber.

Beckmann, D., Brähler, E. & Richter, H.-E. (1983): Giessen-Test. Ein Test für Individual- und Gruppendiagnostik. Handbuch. 3. überarbeitete Auflage mit Neustandardisierung. Bern/Stuttgart/Wien: Hans Huber.

Brähler, E. & Beckmann, D. (1981): Stabilität der Giessen-Test-Skalen. Diagnostica , 27, 110 -126.

Brusten , M. & Hurrelmann, K. (1974): Abweichendes Verhalten in der Schule. München: Juventa.

Buchmann, M. (1984): Konformität und Abweichung im Jugendalter. Diessenhofen: Rüeegger.

Buchmann, M. & Tecklenburg, U. (1978): Deviante Karrieren Jugendlicher. Alkoholmissbrauch und der Einfluss korrektiver Interventionen. Fragebogen, Version Jugendanwaltschaft. Zürich/Lausanne: Soziologisches Institut der Universität Zürich, Schweizerische Fachstelle für Alkoholprobleme (polykopiert).

Christen, St. (1986): Untersuchungen zum Giessen-Test. Zürich: Juris Druck + Verlag/ Dissertation an der Philosophischen Fakultät der Universität Zürich.

Division fédérale de la justice (1976): Directives concernant les maisons d'éducation pour adolescents particulièrement difficiles, au sens de l'article 93ter du code pénal (maisons de thérapie, maisons de rééducation). Berne: Département fédéral de justice et police .

Döbert, R./ Habermas, J. & Nunner-Winkler, G. (Hrsg.)(1977): Entwicklung des Ichs. Köln: Kiepenheuer & Witsch.

Döbert, R. & Nunner-Winkler, G. (1975): Adoleszenzkrise und Identitätsbildung. Frankfurt: Suhrkamp.

Döbert, R. & Nunner-Winkler, G. (1983): Moralisches Urteilsniveau und Verlässlichkeit. Die Familie als Lernumwelt für kognitive und motivationale Aspekte des moralischen Bewusstseins in der Adoleszenz. In G. Lind, H.A. Hartmann, & R. Wakenhut (Hrsg.), Moralisches Urteilen und soziale Umwelt. (S. 95 - 122). Weinheim/Basel: Beltz.

Eidgenössische Justizabteilung (1976): Richtlinien betreffend Erziehungsheime für besonders erziehungsschwierige Jugendliche gemäss Art. 93ter StGB (Therapieheim, Anstalt für Nacherziehung). Bern: Eidgenössisches Justiz- und Polizeidepartement.

Freud, S. (1927/1978): Die Zukunft einer Illusion. Wien/Leipzig/Zürich: Internationaler Psychoanalytischer Verlag, 1927. Wiederabdruck in: Werkausgabe in zwei Bänden, Hrsg. und mit Kommentaren versehen von Anna Freud und Ilse Grubrich-Simitis, Bd. II (S. 329-366). Frankfurt/M.: S. Fischer Verlag, 1978.

Freud, S. (1927/1991): L'avenir d'une illusion. Paris: Presses Universitaires de France, 1971. Bibliothèque de Psychanalyse. Traduit de l'allemand par Marie Bonaparte (p. 3-80).

Graf, E.O. (1988): Das Erziehungsheim und seine Wirkung. Untersuchungen zu Rollenstruktur und Kommunikationssystem einer Arbeitserziehungsanstalt. Luzern: Verlag der Schweiz. Zentralstelle für Heilpädagogik.

Graf, E.O. (1989): "... Weil eben Menschen vielleicht viel mehr Raum und Weite brauchen". Eine Geschichte von Königinnen, Prinzessinnen, Hofnarrinnen, einem Abwart und einer grauen Eminenz. Bericht über die Untersuchungen im Therapieheim Sonnenblick, Kastanienbaum (Kt. Luzern), 1. Teil. Zürich: Pädagogisches Institut (polykopiert).

Graf, E.O., (1990a): "Wenn ich erst einmal draussen bin ...". Beobachtungen aus dem Alltag einer Anstalt für Nacherziehung. Zürich: Pädagogisches Institut (polykopiert).

Graf, E.O. (1990b): "... Du musst Grammatik studieren, damit du richtig reden lernst!"...Das nie endende Gespräch um die Regel und ihre Ausnahme, um Normalität und Abweichung. Bericht über die Untersuchungen im Therapieheim Sonnenblick, Kastanienbaum (Kt. Luzern), 2. Teil. Zürich: Pädagogisches Institut (polykopiert), 2., erweiterte Fassung.

Graf, E.O. (1990c): Forschung in der Sozialpädagogik: Ihre Objekte sind Subjekte. Luzern: Verlag der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.

Graf, E.O./Tanner, H.(1986a): Untersuchungen über Wirkungen des Massnahmenvollzuges bei besonders erziehungsschwierigen Jugendlichen in der Schweiz. Konzept der Längsschnittuntersuchung und Ergebnisse erster Analysen von Karrieremustern und Persönlichkeitsmerkmalen bei Heimeintritt. Forschungsbericht 1. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität.

Graf, E.O./Tanner, H.(1986b): Enquêtes concernant l'efficacité de la prise en charge en Suisse de jeunes particulièrement difficiles à éduquer (au sens de l'art. 93ter CP). Concept de l'enquête longitudinale et résultats de premières

analyses de modèles de carrières et de caractéristiques de la personnalité à l'entrée dans l'institution éducative. Rapport de recherche 1. Traduit de l'allemand par Y. Bridel, R.-M. Iseli, N. Mouci, C. Voirol. Zurich: Institut de Pédagogie de l'Université.

Graf, M. (1987): Erziehungsheime und ihr Feld. Eine Konfrontation theoretischer Überlegungen mit Daten aus der Aktenanalyse des Nationalfondsprojektes "Das Erziehungsheim und seine Wirkung". Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich, Seminararbeit, polykopierte.

Heintz, P. (Hrsg.)(1972): A Makrosociological Theory of Societal Systems. Bern: Hans Huber.

Levy, R. (1977): Der Lebenslauf als Statusbiographie. Die weibliche Normalbiographie in makrosoziologischer Perspektive. Stuttgart: Enke.

Luhmann, N./Schorr K. E. (1982): Das Technologiedefizit der Erziehung und die Pädagogik. In: Luhmann, N./Schorr, K. E. (Hrsg.): Zwischen Technologie und Selbstreferenz. Fragen an die Pädagogik. Frankfurt/M.: Suhrkamp.

Kersten, J./ von Wolffersdorff-Ehlert, Chr. (1980): Jugendstrafe. Innenansichten aus dem Knast. Frankfurt/M.: Fischer.

Pestalozzi, H. (1799/1946): Brief an einen Freund über seinen Aufenthalt in Stans. In: P. Baumgartner (Hrsg.), Werke in acht Bänden, Bd. VI (S. 91 - 124). Erlenbach-Zürich: Rotapfel Verlag.

Reinke-Köberer, E. (1984): Therapeutisierung oder Kriminalisierung - die Scheinalternativen der Rehabilitation. Kriminologisches Journal , 3, S. 181-200.

Schüpp, D. (1978): Verwahrlosung und Lebensbewährung. Analyse der Wirksamkeit therapeutischer Heimerziehung bei neurotisch-dissozialen Jugendlichen. Unveröffentlichte Dissertation, Essen.

Stettler, M. (1986): Avant-projet de loi fédérale concernant la condition pénale des mineurs et rapport explicatif. Berne: Département fédéral de Justice et Police.

Stigler, M./Plancherel, B./Bolognini, M./Bettschart, W. (1986): Giessen-test pour adolescents. Validation d'une version en langue française. Psychologie Médicale, (18. Jg., Heft 14) (S. 2259-2261).

Tanner, H. (1987a): Konzept der Untersuchungen über Wirkungen des Massnahmenvollzuges bei besonders erziehungsschwierigen Jugendlichen der Schweiz (Jugendmassnahmenvollzug gemäss Art. 93ter Strafgesetzbuch). Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete , 56, S. 29-46.

Tanner, H. (1987b): Persönlichkeitsmerkmale von besonders erziehungsschwierigen Jugendlichen bei ihrem Eintritt in den Massnahmenvollzug. Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, 56, S. 559-579.

Tanner, H. (1988a): Untersuchungen über Wirkungen des Massnahmenvollzuges bei besonders erziehungsschwierigen Jugendlichen der Schweiz. Forschungsbericht 2: Befunde zur Einweisungspraxis, zur Realität des Massnahmenvollzuges und zu Persönlichkeitsveränderungen während des Massnahmenvollzuges. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität.

Tanner, H. (1988b): Enquêtes concernant l'efficacité de la prise en charge en Suisse de jeunes particulièrement difficiles à éduquer (au sens de l'art. 93ter CP). Rapport de recherche 2. Constatations concernant la pratique de placement, l'exécution des mesures et le changement de caractéristiques de la personnalité durant l'exécution des mesures. Traduit de l'allemand per Y. Bridel, R.-M. Facelli-Iseli et C. Voirol-Villiger. Zurich: Institut de Pédagogie de l'Université.

Tanner, H. (1993): Die Genese des Untersuchungskonzeptes. Ein Weg vom Nekrolog zum Dialog und ein Spiegel der Schwierigkeit wissenschaftlicher Erfassung von Erziehungseffekten. In: Graf, E.O. (Hrsg.): Heimerziehung unter der Lupe. Luzern: Verlag der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik (in Vorbereitung).

Tuggener, H. (1990): Zur Problematik der Verbindung von Pädagogik und Justiz. Nachbemerken zum Beitrag über Wirkungen des Massnahmenvollzuges bei besonders erziehungsschwierigen Jugendlichen der Schweiz. In Chr. Steinhausen (Hrsg.), Das Jugendalter: Entwicklungen - Probleme - Hilfen. (S. 155-161). Bern/Stuttgart/Wien: Hans Huber.

Tuggener, H./Amsler, W./Schaffner, G. (1978): Konzept für eine grobe Wirkungsanalyse der Heimerziehung nach Art. 93ter StGB. Zürich: Pädagogisches Institut (polykopiert).

Voelter, L. (1845): Geschichte und Statistik der Rettungs-Anstalten für arme verwaehrte Kinder in Württemberg. Mit Erörterungen und Vorschlägen. Ein Beitrag zur Lösung der Frage des Pauperismus. Stuttgart: J.F. Steinkopf'sche Buchhandlung.

Waxweiler, R. (1980): Psychotherapie im Strafvollzug. Eine empirische Erfolgsuntersuchung am Beispiel der sozialtherapeutischen Abteilung einer Justizvollzugsanstalt. Weinheim/Basel: Beltz.

Zellweger, U. (1989): Arbeitserlebnisse und Persönlichkeitsentwicklung von Jugendlichen im Massnahmenvollzug. Unveröff. Lizentiatsarbeit, Psychologisches Institut der Universität, Abteilung Sozialpsychologie, Zürich.

Verzeichnis deutschsprachiger Projektberichte und Publikationen über die Längsschnittuntersuchung von Wirkungen des Massnahmenvollzuges bei besonders erziehungsschwierigen Jugendlichen der Schweiz

Baeriswyl, P.; Tanner, H. (1985): Normierung und Validierung des Giessen-Testes bei 14- bis 18jährigen Jugendlichen der Deutsch- und Welschschweiz. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich (polykopiert).

Graf, E.O. (1987): Plazierungskarrieren von Jugendlichen in Erziehungsheimen. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN) , 56. Jg., Heft 1, S. 47-60.

Graf, E.O. (1988a): Das Erziehungsheim und seine Wirkung. Untersuchungen zu Rollenstruktur und Kommunikationssystem einer Arbeitserziehungsanstalt. Luzern: Verlag der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.

Graf, E.O. (1988b): Zur Wirkung von Heimaufenthalten an Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Referat anlässlich des Seminars des Europarates vom 17.-21. Oktober 1988 in Spiez zum Thema "Wirkungen strafrechtlicher Sanktionen an jungen Erwachsenen". Bern: Schweiz. Ausbildungszentrum für das Strafvollzugspersonal (polykopiert).

Graf, E.O. (1989a): "... Weil eben Menschen vielleicht viel mehr Raum und Weite brauchen." Eine Geschichte von Königinnen, Prinzessinnen, Hofnarrinnen, einem Abwart und einer grauen Eminenz. Bericht über die Untersuchungen im Therapieheim Sonnenblick, Kastanienbaum, 1. Teil. (Kt. Luzern). Zürich: Pädagogisches Institut (polykopiert).

Graf, E.O., (1990a): "Wenn ich erst einmal draussen bin ...". Beobachtungen aus dem Alltag einer Anstalt für Nacherziehung. Zürich: Pädagogisches Institut (polykopiert).

Graf, E.O. (1990b): Forschung in der Sozialpädagogik: Ihre Objekte sind Subjekte. Luzern: Verlag der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik.

Graf, E.O. (1990c): "... Du musst Grammatik studieren, damit du richtig reden lernst!"...Das nie endende Gespräch um die Regel und ihre Ausnahme, um Normalität und Abweichung. Bericht über die Untersuchungen im Therapieheim Sonnenblick, Kastanienbaum, 2. Teil. (Kt. Luzern). Zürich: Pädagogisches Institut, 2., erweiterte Fassung (polykopiert).

Graf, E.O (1992a): Evaluationsforschung als Interaktionsprozess. In: Killias, Martin (Hrsg.): Rückfall und Bewährung / Récidive et réhabilitation. Schriftenreihe der Schweizerischen Arbeitsgruppe für Kriminologie, Band 10. Chur: Verlag Rüegger (im Druck).

Graf, E.O. (1992b): Der Forschungsgegenstand in der Sozialpädagogik. In: Soisson, R. (Hrsg.): Politik, Forschung und Ausbildung in der Heimerziehung - Policymaking, research and staff training in residential care - Politique, recherche et formation dans le domaine socio-éducatif. Luxembourg: Fédération Internationale des Communautés Educatives (FICE)(in Vorbereitung)

Graf, E.O. (Hrsg.)(1993): Heimerziehung unter der Lupe. Luzern: Verlag der Schweizerischen Zentralstelle für Heilpädagogik (in Vorbereitung).

Graf, E.O.; Iseli, R.M.; Moharos, H.; Roth, M.; Tanner, H. (1983): Nationalfonds-Projekt "Das Erziehungsheim und seine Wirkung". Konzept und aktueller Stand der Untersuchung bei Abschluss des Projektkredites 4.297.0.79.03 (31. August 1982). Zürich: Pädagogisches Institut (Zwischenbericht zuhanden des Nationalfonds, Januar 1983, polykopiert).

Graf, E.O.; Tanner, H. (1981): Dokumentation zum Nationalfonds-Projekt "Das Erziehungsheim und seine Wirkung". Erste Befragung: Daten zur Anamnese. Zürich: Pädagogisches Institut (polykopiert).

Graf, E.O.; Tanner, H. (1986a): Untersuchungen über Wirkungen des Massnahmenvollzuges bei besonders erziehungsschwierigen Jugendlichen der Schweiz (gemäss Art. 93ter StGB). Forschungsbericht 1: Konzept der Längsschnittuntersuchung und Ergebnisse erster Analysen von Karrieremustern und Persönlichkeitsmerkmalen bei Heimeintritt. Zürich: Pädagogisches Institut der Universität Zürich (polykopiert).

Mathey, M.-C.; Tanner, H.; Graf, E. O. (1984): Dokumentation zum Nationalfonds-Projekt "Das Erziehungsheim und seine Wirkung". Zweite Befragung: Daten über den Heimaufenthalt der Jugendlichen. Zürich: Pädagogisches Institut.

Tanner, H. (1983): Übersicht über das Projekt "Das Erziehungsheim und seine Wirkung". Überarbeitetes Manuskript eines Referates anlässlich des Kongresses des Institut de Police Scientifique et de Criminologie de l'Université de Lausanne. In: Kriminologisches Bulletin, 9. Jg., Heft 1, S. 61-77.

Tanner, H. (1985): Massnahmenvollzug für besonders erziehungsschwierige Jugendliche in der Schweiz (insbesondere nach Art. 93ter StGB). In: Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe (Hrsg.): Jugendhilfe und Jugenddelinquenz. Bericht über das 4. Treffen der Internationalen Arbeitsgemeinschaft für Jugendfragen (IAGJ). Bonn: Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe, S. 273-280.

Tanner, H. (1987a): Konzept der Untersuchungen über Wirkungen des Massnahmenvollzuges bei besonders erziehungsschwierigen Jugendlichen der Schweiz (Jugendmassnahmenvollzug gemäss Art. 93ter Strafgesetzbuch). In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN), 56. Jg., Heft 1, S. 29-46.

Tanner, H. (1987b): Persönlichkeitsmerkmale von besonders erziehungsschwierigen Jugendlichen bei ihrem Eintritt in den Massnahmenvollzug. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, (VHN), 56. Jg., Heft 4, S. 559-579.

Tanner, H. (1988): Untersuchungen über Wirkungen des Massnahmenvollzuges bei besonders erziehungsschwierigen Jugendlichen der Schweiz (gemäss Art. 93ter StGB). Befunde zur Einweisungspraxis, zur Realität des Massnahmenvollzuges und zu Persönlichkeitsveränderungen während des Massnahmenvollzuges. Forschungsbericht 2. Zürich: Pädagogisches Institut, März 1988 (polykopiert).

Tanner, H. (1989): Persönlichkeitsbildung in der Heimerziehung. Befunde aus einer Längsschnittuntersuchung des Pädagogischen Institutes der Universität Zürich. In: Herzog, F. (Hrsg.): Pädagogische Atmosphäre. Heimerziehung im Spannungsfeld zwischen Konzept und Alltag. Luzern: Verlag der Schweiz. Zentralstelle für Heilpädagogik, S. 43-75.

Tanner, H. (1990): Effekte des Massnahmenvollzuges bei besonders erziehungsschwierigen Jugendlichen in der Schweiz. In: Steinhausen, Chr. (Hrsg.): Das Jugendalter: Entwicklungen - Probleme - Hilfen. Bern/Stuttgart/Wien: Hans Huber, S. 134-154.

Tanner, H. (1991): Sexualität - Thema der Reflexion und Selbstthematization im Massnahmenvollzug für Jugendliche und junge Erwachsene. In: Schuh, Jörg / Killias, Martin (Hrsg.): Sexualdelinquenz / Délinquance sexuelle. Schriftenreihe der Schweizerischen Arbeitsgruppe für Kriminologie, Band 9. Chur: Verlag Rüegger, S. 245-274.

Tanner, H. (1992a): Anforderungen an die Ausbildung, Weiterbildung und Fortbildung von Strafvollzugspersonal. In: CARITAS Schweiz (Hrsg.): Umgang mit straffälligen Menschen - Beruf und Berufung. CARITAS-Berichte 1/92. Luzern: CARITAS-Verlag, S. 55-66.

Tanner, H. (1992c): Inside oder Offside: Ergebnisse der Nachuntersuchung von Klienten des Massnahmenvollzuges für besonders erziehungsschwierige Jugendliche (Art. 93ter StBG) anlässlich einer Längsschnittuntersuchung. In: Killias, Martin (Hrsg.): Rückfall und Bewährung / Récidive et réhabilitation. Schriftenreihe der Schweizerischen Arbeitsgruppe für Kriminologie, Band 10. Chur: Verlag Rüegger (im Druck).

Tanner, H. (1993a): Konzept der Untersuchungen über Wirkungen des Massnahmenvollzuges bei besonders erziehungsschwierigen Jugendlichen der Schweiz (Jugendmassnahmenvollzug gemäss Art. 93ter Strafgesetzbuch). In: Graf, E.O. (Hrsg.): Heimerziehung unter der Lupe. Beiträge zur Wirkungsanalyse der Heimerziehung (Arbeitstitel). Luzern: Verlag Schweiz. Zentralstelle für Heilpädagogik (in Vorbereitung).

Tanner, H. (1993b): Die Genese des Untersuchungskonzeptes. Ein Weg vom Nekrolog zum Dialog und ein Spiegel der Schwierigkeit wissenschaftlicher Erfassung von Erziehungseffekten. In: Graf, E.O. (Hrsg.): Heimerziehung unter der Lupe. Beiträge zur Wirkungsanalyse der Heimerziehung (Arbeitstitel). Luzern: Verlag Schweiz. Zentralstelle für Heilpädagogik (in Vorbereitung).

Tanner, H. (1993c): Effekte des Massnahmenvollzuges bei besonders erziehungsschwierigen Jugendlichen in der Schweiz. Überblick über Ergebnisse der Längsschnittuntersuchung. In: Graf, E.O. (Hrsg.): Heimerziehung unter der Lupe. Beiträge zur Wirkungsanalyse der Heimerziehung (Arbeitstitel). Luzern: Verlag Schweiz. Zentralstelle für Heilpädagogik (in Vorbereitung).

Tuggener, H. (1990): Zur Problematik der Verbindung von Pädagogik und Justiz. Nachbemerkenngen zum Beitrag über Wirkungen des Massnahmenvollzuges bei besonders erziehungsschwierigen Jugendlichen der Schweiz. In: Steinhausen, Chr. (Hrsg.): Das Jugendalter: Entwicklungen - Probleme - Hilfen. Bern/Stuttgart/Wien: Hans Huber S. 155-161.

Zellweger, U. (1989): Arbeitserlebnisse und Persönlichkeitsentwicklung von Jugendlichen im Massnahmenvollzug. Zürich: Psychologisches Institut der Universität Zürich, Abteilung Sozialpsychologie (unveröffentlichte Lizentiatsarbeit).

Liste des rapports et publications au sujet des recherches concernant l'efficacité de la prise en charge en Suisse de jeunes particulièrement difficiles à éduquer

Graf, E.O.; Tanner, H.; Voirol, C.; Iseli, R.M. (1981): Documentation du projet du Fonds National "L'institution éducative et son efficacité". Première relevée: Dates anamnestiques. Zurich: Institut de Pédagogie (polycopié).

Graf, E.O.; Tanner, H. (1986b): Enquêtes concernant l'efficacité de la prise en charge en Suisse de jeunes particulièrement difficiles à éduquer (au sens de l'art. 93ter CP). Rapport de recherche 1. Concept de l'enquête longitudinale et résultats de premières analyses de modèles de carrières et de caractéristiques de la personnalité à l'entrée dans l'institution éducative. Traduit de l'allemand par Y. Bridel, R.-M. Facelli-Iseli, N. Mouci et C. Voirol-Villiger. Zurich: Institut de Pédagogie (polycopié).

Groupe romand en faveur des jeunes inadaptés GROJI (Ed.)(1982): Catalogue des institutions pour enfants et jeunes inadaptés en Suisse romande et au Tessin. Lausanne: Groupe romand en faveur des jeunes inadaptés GROJI. Documentation établie par C. Voirol.

Mathey, M.-C.; Voirol, C.; Iseli, R.M.; Tanner, H. (1984): Documentation du projet du Fonds National "L'institution éducative et son efficacité". Deuxième relevée: Dates concernant la vie des jeunes durant leur séjour en institution. Zurich: Institut de Pédagogie.

Stigler, M.; Plancherel, B.; Bolognini, M.; Bettschart, W. (1986): Giessen-test pour adolescents. Validation d'une version en langue française. In: Psychologie Médicale, 18ème année No. 14, pp. 2259-2261.

Tanner, H. (1988): Recherche concernant l'Efficacité dans l'Exécution des Mesures pour Jeunes en Suisse particulièrement difficiles à éduquer (selon l'Art. 93ter CPS). Constatations concernant la pratique de placement, l'exécution des mesures et le changement de caractéristiques de la personnalité durant l'exécution des mesures. Rapport de Recherche 2. Traduit de l'allemand per Y. Bridel, R.-M. Facelli-Iseli et C. Voirol-Villiger. Zurich: Institut de Pédagogie, avril 1988 (polycopié).

Tanner, H. (1992b): Les exigences vis-à-vis de la formation, de la formation continue et du perfectionnement du personnel de l'exécution des peines. In: CARITAS Suisse (Ed.): Travailler avec des délinquants - profession et vocation. CARITAS Compte-Rendu 1/92. Lucerne: Editions CARITAS, pp. 51-60.

