

# Notier's und probier's

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Starke Jugend, freies Volk : Fachzeitschrift für Leibesübungen der Eidgenössischen Turn- und Sportschule Magglingen**

Band (Jahr): **10 (1953)**

Heft 10

PDF erstellt am: **08.08.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

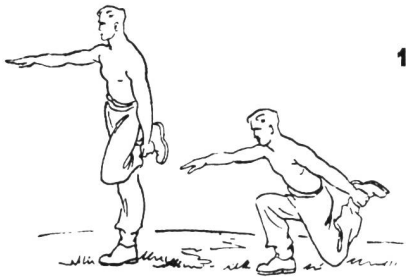
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

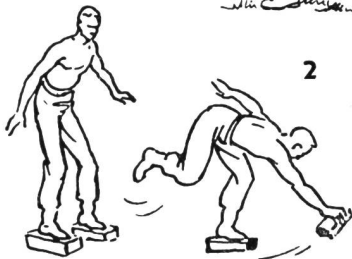
Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Notier's u

Für VU-Leiter zusammengel



1



2

3a



3b



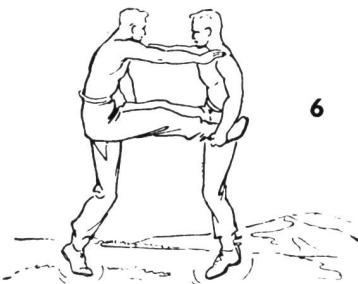
4



5



6



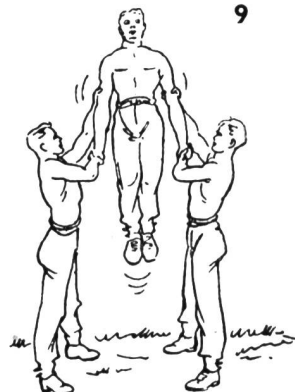
7



8



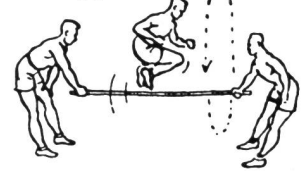
9



10



11



Pfeffer und Salz sind Gewürze, die in Suppe und Nahrung gehören, wenn anders die Mahlzeiten nicht schwach und fade sein sollen. Ein Zuviel allerdings ist ebensowenig willkommen wie ein Zuwenig. Versalzene Suppe isst niemand gerne. Es kommt also auf das richtige Mass an. — Genau so ist es in unserem Turnbetrieb. Irgend eine Knacknuss, irgend eine spritzige Sache, irgend ein zündender Funke gehört als Würze und zur Auflockerung in jede Lektion, wobei wir — es sei nochmal betont — uns einzig davor hüten müssen, zuviele dieser «Funken» auf einmal an den Mann bringen zu wollen.

Nun gibt es Leiter, denen diese zündenden Funken im Verlauf der Arbeit oftmals intuitiv (schöpferisch) zufallen. Andern ist es einfach nicht gegeben. Zudem ist es ganz unmöglich, stets Neues zu bringen ohne Anregungen zu bekommen. Für geistige Ebbezeiten seien deshalb auf diesen Seiten einige «Funken» in Erinnerung gebracht. Notier's und probier's!

1. **Ähä!** l. (r.) abknien, r. Unterschenkel senkrecht. Fasse und hebe mit der l. Hand den l. Fuss und stehe mit dem r. Bein auf, ohne den Griff loszulassen und ohne mit der freien Hand zu stützen.
2. **Ziegelwettrennen.** Im Freien (nicht in der Halle) auf ein Glied antreten lassen. Jeder steht auf seine beiden Mauerziegel (Brettchen etc.). Auf «los» versucht jeder, durch Weiterlegen der Unterlagen so rasch wie möglich zu einem bestimmten Ziel vorzurücken, ohne jedoch den Boden mit den Füßen zu berühren.
3. **Handwägen.**
  - a) Die Partner knien einander gegenüber wie 3a zeigt. Beide fassen mit der r. Hand; die Ellbogen sind fest auf dem r. Knie aufgestützt. Jeder versucht nun, durch seitliches «Wägen» den Arm des Partners herunter zu drücken. Dabei darf der Boden von keinem weiteren Körperteil berührt werden und die Ellbogen müssen auf den Knien verbleiben.
  - b) Wie 3a, doch liegend (oder auch über den Tisch).
4. **Kauer-Puffer.** Die Partner befinden sich in Kauerstellung einander gegenüber, die Hände stossen wie Puffer zusammen. Verloren hat, wer umfällt oder weghüpft. Durch geschickte und elastische Armführung versucht man dies zu verhindern. Die Uebung kann auch im Stehen ausgeführt werden (Stehpuffer).
5. **«Hinkampf» in Kauerstellung.** Die Hände werden vorteilhafter auf dem Rücken gehalten. Wer umfällt hat verloren. Als Einzel-, Zweivölker- und Alle-gegen-Alle-Kampf auszuführen.
6. **Partnerhupf.** Jeder fasst mit der l. Hand des andern r. Bein und legt die r. Hand auf die Schulter des Partners. Hüpfen im Kreis — Wettkampf über 10—20-m-Stafettenform.
7. **«Flieg auf».** Aufstellung wie zum Schubkarren. Die Beine des Liegenden umklammern die Hüfte des Stehenden. Dieser fasst den Partner um den Bauch und hebt ihn mit Schwung hoch. Bei gewandten Schülern fasst man — wie in Abt. 7 — die Oberschenkel.
8. **Nackenprobe.** A liegt rücklings am Boden. B steht in Grätsche und gebeugt über ihm. A fasst den Nacken des B und versucht

# id probier's

t und besprochen von Ny.

ihn hochzuziehen. Auch Stafettenform mit Vor- oder Rückwärtslaufen in der abgebildeten Stellung.

- 9. **Kuhreigen.** Die Partner stehen sich in einem Kreis oder Viereck frontal und in Grätschstellung gegenüber. Jeder fasst die eigenen Fussgelenke (Kopf tief!) und rückt vor bis sich die Schultern berühren. Auf Kommando versucht jeder den andern weg- oder umzustossen. Die Stellung darf nicht geändert und der Griff um die Fussgelenke nicht gelöst werden. Wer umfällt oder die Grenze übertritt, hat verloren.
- 10. **Steig-auf-Männchen.** Fassen wie Abb. Hüpfen mit gestrecktem Körper. Die Arme des Hüpfenden stützen sich kräftig und völlig gestreckt auf die hebenden Hände der Partner. Auf diese Weise auch über Bock, Bank, Sprungkasten, Partner etc. weghüpfen. Auch Sprunghüpfen vw. oder: Wer trägt am weitesten.
- 11. Stab um Partner kreisen. Dieser hüpfet, wenn der Stab unten durchkreist. Auch zu zweien ausführbar.
- 12. Wie 11 aber kolonnenweise — (Kopf tief!) auch in Wettkampfform.
- 13. **Zielwerfen.** Eine Zielscheibe aus Blech mit Kreiseinteilung gehört zur Ausrüstung einer gut geführten Riege. Sie muss eine 5er Kreiseinteilung aufweisen und mit einer Stell- und Aufhängevorrichtung versehen sein. Bald liegt sie am Boden, bald steht sie bei oder an einer Wand etc., bald hängt sie irgendwo an einem Baum... das bringt Abwechslung in den Wurfbetrieb.
- 14. **Blindenraub.** Der Blinde hütet mit verbundenen Augen einen Gegenstand. Die übrigen Spieler schleichen von vorne heran und versuchen diesen zu rauben. Wem dies gelingt, ohne dass er vom Blinden geschlagen wird, darf dessen Amt übernehmen. Abart: Versuchen, Füße des Blinden oder Sehenden zu berühren, ohne geschlagen zu werden.
- 15. **Tragstafette.** Tragstafetten in dieser oder anderer Form beleben automatisch einen lau gewordenen Betrieb.
- 16. **«Stossbärle»** einmal anders. Schwächere Spieler werden unter den Armen gehalten, stärkere im Nacken. Achtung! Partner unter keinen Umständen fallen lassen!
- 17. **Aufstellstafette.** Die Spieler sitzen oder liegen völlig steif in Einer-Kolonnen am Boden. Der Hinterste steht und stellt seinen Vordermann auf. Dieser den nächsten u. s. f. bis alle stehen. Wettkampf zwischen 2 Kolonnen. Abart: Auf ein Glied auf den Rücken abliegen. Steifen Mann machen. Einer stellt alle auf.
- 18./19. **«Der Vierspänner»:** Zwei Parteien befinden sich in einem 2—3 m breiten Streifen und fassen sich wie in Abb. 18 oder 19. Auf Kommando versucht jedes Gespann das andere aus der Abgrenzung hinauszuziehen.
- 20. **Stosstrupp.** Zwei Parteien stehen sich in einem abgegrenzten Raum gegenüber und fassen sich wie Abb. 20 zeigt. Auf Pfiff versucht jede Partei die andere aus dem Grenzraum zu stossen. Gewiss, das ist keine Uebung fürs Mädchenpensionat, aber für handfeste Schweizerburschen ist sie gerade recht.

Quellennachweis: Die Bilder sind dem engl. Armeeturnreglement «Basic and Battle Physical Training» entnommen.

