

Que se passe-t-il à Macolin?

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin**

Band (Jahr): **5 (1948)**

Heft 5

PDF erstellt am: **07.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Springfield

La plus célèbre université sportive des États-Unis

Mecque des basketteurs du monde entier et centre spirituel des athlètes américains
par Cosy DUTOIT

C'est, je l'avoue, non sans plaisir que je quitte New-York, son excitation fiévreuse et ses géants de pierres grises que j'aimais pourtant contempler et qui me rappelaient, le soir, au couchant, nos sommets lointains et enneigés baignés par la rose et divinement poétique Alpenglühn...

Un confortable pullman m'emmène à travers le Connecticut et les Massachusetts. Dans cette campagne verte et boisée de l'État de Boston, qui ressemble fort à notre Plateau, le train stoppera bientôt dans une petite gare au nom chantant et qui définit bien la région : Springfield !

UN GRAND CENTRE SPORTIF ET SPIRITUEL

Au bord du chemin, un écriteau porte les mots « College Campus ». Je vais pénétrer dans le domaine de la plus ancienne Université sportive américaine, fondée en 1885. En effet, cette institution, destinée tout d'abord aux ouvriers chrétiens, a été très rapidement reconnue comme la première école supérieure de l'Union chrétienne des jeunes gens (Y.M.C.A.), mouvement social et religieux le plus répandu et le plus actif de la jeunesse yankee.

Actuellement, Springfield, véritable Institut national de sports des États-Unis, poursuit toujours son idéal chrétien. Sa vieille devise : « Mind, Spirit, Body » (Ame, Esprit, Corps), figure en bonne et due place, comme l'atteste le grand écusson qui se dresse devant le bâtiment administratif.

C'est dans cette atmosphère saine et élevée — dont j'ai été, je dois l'avouer, quelque peu surpris — que sont formés les grands « coachs » américains ? Qui l'eut cru ?

UNE VIEILLE HALLE DE SPORTS, LIEU DE PÉLERINAGE

DES BASKETTEURS DU MONDE ENTIER !

En pénétrant dans le bâtiment principal, plus communément appelé le « Old Dorm », je suis attiré par un grand tableau représentant les traits sympathiques du père du basket-ball : James Naismith. A côté de cette toile, de nombreuses photographies. Sur l'une d'elles, jaunies par le temps, on peut voir les mines réjouies et surtout les accoutrements baroques des deux premiers teams de basket formés par Naismith en 1891. Ces pionniers, alors jeunes étudiants futurs maîtres des sports, portent tous de fières moustaches et des barbes de sapeurs. Leur tenue sportive, très osée à l'époque : chemises hermétiquement closes et pantalons trois-quarts, me laisse songeur. Là aussi, quel chemin parcouru !

Voici le lieu « sacré »... En effet, m'assure mon guide, c'est là qu'un matin, Naismith donna le coup de sifflet qui déclencha le premier match de basket-ball accueilli avec enthousiasme par ses élèves barbus, mais qui, tel une fusée, devait se répandre dans le monde entier pour en devenir le jeu le plus populaire...

Des documents représentant des « paniers » utilisés en 1905 témoignent de l'ingéniosité de Naismith.

SPRINGFIELD, CREUSET TECHNIQUE ET PÉDAGOGIQUE DU SPORT AMÉRICAIN

Si le sport américain peut se vanter d'être l'un des plus puissants, il le doit, dans une certaine mesure, à Springfield. N'est-ce pas là que sont formés les meilleurs entraîneurs yankee ! Des installations sportives et de recherches scientifiques complètes sont à la disposition des étudiants. Le « College » bénéficie, il convient de l'ajouter, d'une contrée idéale et très privilégiée. Les stades sur lesquels les athlètes pratiquent tous les sports et les jeux sont entourés de verdure ; c'est là qu'ils apprennent, se perfectionnent, puis enseignent à leur tour, au cours de leurs cinq années d'études. C'est assurément une longue période, exigeant de durs sacrifices pour ces jeunes hommes destinés à l'éducation physique et sportive de la jeunesse américaine. Mais c'est donner aux universités, aux écoles primaires et secondaires, aux centres municipaux de récréations, aux organisations sociales, aux clubs amateurs et professionnels, ainsi qu'à toutes les institutions réclamant un enseignement physique, l'assurance d'être bien conduits. Le résultat vaut l'effort, car quel est le pays au monde qui peut se vanter de battre, par exemple, sur le plan sportif des compétitions, les Américains ?

L'ENTRAÎNEMENT EST DUR A SPRINGFIELD, MAIS LA JOIE EST TOUJOURS DE LA PARTIE

C'est, il est vrai, la caractéristique des Américains, en particulier des sportifs. « Hello ! Hello ! », me crient amicalement d'athlétiques boys de leurs terrains d'entraînement. Quelle ambiance ! Quel dynamisme ! Comme on est loin de nos conceptions d'enseignement austères et rigides qui pèsent sur notre jeunesse. Éducation générale et entraînement intensif, dont les principaux buts sont : la résistance physique, l'esprit combattif, l'enthousiasme et la gaieté. N'est-ce pas là, définis, les caractéristiques de l'Américain ?

...Ce soir, à Springfield, les derniers rayons du soleil ne jouent plus avec les hauts buildings de Manhattan, mais éclairent, une dernière fois pour moi, l'emblème de l'École : « Ame... Esprit... Corps... »
Espoir !

C. DUTOIT.

Que se passe-t-il à Macolin

Avec la bonne saison, Macolin retrouve son animation des grands jours. Les cours se succèdent à un rythme sans cesse accéléré : les sous-bois regorgent de jeunesse et vibrent aux accents joyeux des appels amicaux et des chants alertes des athlètes s'adonnant à leurs exercices favoris. Les samedis et dimanches connaissent une affluence toujours plus considérable, non seulement d'élèves, mais encore d'innombrables visiteurs que déverse à flots continus l'infatigable funiculaire. Les installations sportives constituent, en général, l'objet de toutes les curiosités ; le merveilleux stade des mélèzes, en particulier, fait la conquête de chacun par la sobriété de ses lignes et son incomparable situation.

Les visiteurs les plus illustres et les plus inattendus s'intéressent à l'œuvre de Macolin. C'est ainsi que le général comte A. Douglas, commandant en chef de l'armée suédoise, et sa suite nous ont honoré de leur visite et ont suivi avec un très vif intérêt les divers exercices des

vingt-cinq participants au cours fédéral de moniteurs et de chefs techniques de la Suisse romande. Il est intéressant de relever, à ce propos, que ce sont les exercices types de l'instruction préparatoire, tels que les jeux sans balle, le grimper et tous les exercices de plein air qui les ont particulièrement intéressés.

Suivant de près la visite du grand chef suédois, le général de brigade Wiele, chef de l'entraînement physique de l'armée britannique, vint, à son tour, s'inspirer des méthodes d'entraînement appliquées chez nous et étudier les côtés techniques de nos installations sportives.

Par un maussade dimanche de mai, ce furent les aspirants-officiers de 1913 que nous eûmes l'occasion de piloter dans le dédale de nos installations et auxquels les pistes impeccables firent pousser des ailes malgré leurs 55 ans bien sonnés !...

Mais il n'y a pas que des sportifs aux tempes grisonnantes qui viennent à Macolin; il y a aussi cette merveilleuse et exubérante jeunesse que constituent les classes de pupilles et de pupillettes de Monthey que leur moniteur, M. R. Coppex, un fervent disciple de Macolin, a eu l'excellente idée d'amener en excursion dans nos parages. Il y a, en outre, la belle cohorte de jeunes gens I.P. du district de la Broye que leur chef, M. Germano Thierrin, a récompensés pour leur bon travail en les amenant à Macolin, où il a lui-même séjourné à plusieurs reprises.

Tout dernièrement, enfin, ce furent plus de deux cents institutrices et instituteurs du Jura bernois qui, profitant de leur présence à Bienne pour leur Congrès quadriennal, s'en vinrent, par une radieuse après-midi de printemps, voir de plus près cette École fédérale de gymnastique et de sports dont on leur a déjà dit tant de bien.

Le soussigné, qui eut le privilège d'accueillir la plupart de ces sociétés, a été désagréablement surpris de constater comme la majorité de nos visiteurs est mal renseignée au sujet de la mission de notre Institut national d'éducation physique. Trop de gens encore sont persuadés que l'E.F.G.S. est une caserne camouflée et que sa mission se résume à former des soldats.

Si apprendre à des jeunes gens la pratique saine et rationnelle de la culture physique, si leur inculquer le sens de leur responsabilité, de leur sentiment de l'honneur, si la recherche des méthodes

capables de développer en eux les qualités de caractère et de cœur, si tout cela s'appelle former des soldats, nous sommes d'accord de désigner l'École fédérale de gymnastique et de sports par le vocable d'école militaire !

Un jeune homme que j'avais tout récemment invité à participer à un cours fédéral de moniteurs m'a déclaré, tout de go : « Écoutez, cher Monsieur, j'accepte votre aimable invitation, mais je vous avise que je referai ma valise et m'en retournerai chez moi si j'ai simplement l'impression d'un service militaire. » Comme bien vous le pensez, le jeune homme en question a suivi son cours jusqu'au bout et son seul regret fut que son séjour à l'E.F.G.S. eût été de si courte durée ! « Comment, m'a-t-il dit par la suite, ne pas être conquis et entraîné par la chaude et franche camaraderie de vos instructeurs avec lesquels, dès le premier instant, on se « tutoye » ? Comment ne pas sentir tout son être frémir de joie et d'allégresse lorsque l'on est tiré de son sommeil par la suave mélodie d'un « Ave Maria » de Schubert ou par l'allègre « Menuet » de Boccherini ? »

Ce témoignage, joint à celui, ci-après, de la petite Sylvane Ginella, une pupille de Monthey, ne suffit-il point à détruire à tout jamais cette fausse conception de la mission de notre Institut national de gymnastique et de sports. Voici les termes pleins de candeur par lesquels la petite Sylvane m'a exprimé son admiration pour Macolin :

« Je garderai de la magnifique journée passée à Macolin un souvenir qui restera longtemps en moi. Je pensais ne trouver qu'une unique place de sports, et voilà qu'au lieu d'une, j'en ai trouvé une multitude. Je comprends pourquoi on a choisi Macolin, car il eût été bien difficile de trouver un endroit aussi beau. Je suis certaine que les sportifs qui peuvent s'entraîner dans ce merveilleux site feront honneur à leur pays. »

A tous ceux que ces témoignages n'auraient pas convaincus, nous dirons : venez et voyez, afin qu'avec César vous puissiez dire à votre tour : « Veni, vidi, vici » : « Je suis venu à Macolin, j'y ai vu l'admirable travail qui s'y fait et j'ai vaincu les fausses préventions que j'avais encore à son endroit... »

F. PELLAUD.

CONCEPTION MODERNE DE « L'ÉDUCATION SPORTIVE »

(Par Maurice Baquet)

Directeur technique de l'Institut National des Sports de Joinville.

A la notion élémentaire d'éducation physique ou de culture physique pratiquée en vue d'améliorer la santé, de développer les muscles ou la forme du corps, est venue s'ajouter celle d'éduquer intégralement l'individu. De là est née l'idée de se servir du sport comme activité synthétique de base.

A bien réfléchir, en effet, l'éducation physique ou culture physique *a un sens restrictif et limité*. Cette expression crée dans l'esprit l'idée d'exercice corporel méthodique et rationnel dans un but structural, *autrement dit, son action est trop exclusivement morphologique et physiologique.*

L'éducateur, le pédagogue moderne, quelle que soit la discipline où s'exerce son activité, doit avoir aujourd'hui le sens cosmique des choses. En

nous, tout s'imbrique étroitement et l'interdépendance de l'esprit, du corps et de la volonté n'est plus à démontrer. Si, à certains moments, il est nécessaire de compartimenter l'apprentissage des disciplines, il faut aussi donner à l'enfant, à l'adolescent, la possibilité d'agir « globalement », afin de le préparer à la vie pratique. C'est à cet instant qu'il faut faire intervenir les jeux et les sports.

Il ne s'agit pas de soumettre et d'asservir constamment l'enfant, il faut le préparer aux exigences et aux contraintes du réel, et lui apprendre la maîtrise de soi, en même temps qu'il faut lui donner la connaissance de lui-même, de sa valeur et de ses faiblesses physiques et morales, lui permettre également l'observation et la comparaison des