

# Pierre de Coubertin et notre époque

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Jeunesse et sport : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin**

Band (Jahr): **24 (1967)**

Heft 10

PDF erstellt am: **06.08.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Pierre de Coubertin et notre époque

Le 2 septembre, il y a eu 30 ans que le rénovateur des Jeux Olympiques mourait d'une crise cardiaque au Parc de la Grange à Genève. Il avait plus de 74 ans.

Aujourd'hui encore, les amateurs se sentent liés à cet homme, surtout qu'il survit comme un symbole.

Historien, Pierre de Coubertin s'occupait également de pédagogie. C'est en Angleterre qu'il se familiarisa avec l'éducation sportive. Dans son « Roman d'un Rallye », il exprimait pour la première fois ses idées en termes sportifs.

« La vie est belle parce que la lutte est belle — non la lutte ensanglantée, fruit de la tyrannie et de ses passions mauvaises, celles qu'entraînent l'ignorance et la routine — mais la saine lutte des âmes cherchant la vérité, la lumière et la justice.

Il est logique que Pierre de Coubertin ait abouti à ces lois que nous reconnaissons aujourd'hui comme celles des amateurs.

Dans la « Charte de la réforme sportive », qui date elle aussi de plus de 30 ans, il écrivait notamment: « Re-

nonciation des municipalités à la construction d'énormes stades destinés aux seuls spectacles sportifs et substitution à ces édifices d'établissements conçus d'après le plan modernisé du gymnase hellénique antique » (tels ceux envisagés actuellement).

Coubertin désirait aussi la « suppression de l'admission des femmes à tous les concours où des hommes prennent part ». Il est intéressant de constater également que, dans ladite Charte, il demandait « l'intellectualisation de la presse sportive par l'introduction de chroniques consacrées à la politique étrangère et aux événements mondiaux », souhaitant ainsi une politique démocratique qui offre aux citoyens non seulement les droits de la codétermination mais aussi les devoirs de la coresponsabilité dans la vie publique.

Vraiment, Pierre de Coubertin voyait loin!

Teni

Tiré de « Jugend + Sport »

Traduction: M. Clerc

## Le révolté

Je connais un homme qui a grandi dans un milieu d'austère bourgeoisie et qui, tout jeune déjà, s'est révolté là-contre. Il a maintenant cinquante ans et se révolte encore.

La maison familiale regorgeait d'objets hétéroclites dénués de toute valeur; son logis est donc presque vide. Ses parents étaient d'une piété fanatique; il est donc d'un athéisme fanatique. Sa famille était fermement conservatrice; il est donc fermement radical.

Cet homme s'estime un « esprit libre ». Il croit avoir rompu ses liens d'esclave du passé. Mais il se trompe; en effet, il réagit exagérément contre son passé et c'est par cette résistance même qu'il y demeure toujours attaché. Agir en sens exactement contraire constitue aussi une forme de dépendance. Le jeune homme qui, se rebellant, passe du bourgeois au bohème parce

qu'ainsi il se trouve à l'opposé de ce que son père a tenté de lui inculquer, laisse en somme à un autre le soin de décider à sa place.

Etre libre, dans le plein sens du mot, ne signifie pas rejeter quelque chose parce que nos ancêtres y ont cru. Cela veut dire différencier, choisir, assumer la tâche importante de séparer les principes des sentiments.

Chaque génération se révolte d'une façon ou d'une autre contre la précédente. La chose est normale, naturelle et salutaire. Mais qu'on ne se leurre pas: le désir de s'améliorer doit mener à la paix de l'âme et non à une constante révolte.

S. J. H.

Tiré de « Das Beste »

Traduction: M. Clerc

## Foire européenne du matériel didactique en 1968 à Hanovre

Plus de 500 firmes, dont un tiers à peu près en provenance de 19 pays étrangers différents, européens et d'outre-mer, se sont inscrites en tant qu'intéressées à une participation à la 9e DIDACTA — foire européenne du matériel didactique — qui aura lieu du 7 au 11 juin 1968, sur le terrain de la Foire de Hanovre. On y trouvera une offre d'ensemble de tout le matériel d'enseignement et d'instruction pour les écoles de tout genre et pour les instituts de formation professionnelle des adultes, ainsi que du mobilier et des équipements scolaires, des laboratoires pour l'enseignement des langues, des machines à inculquer, des instruments et appareils pour l'enseignement des sciences naturelles. Le but que se propose la 9e DIDACTA, c'est de présenter au public, et en particulier aux instituteurs de tous les types d'écoles, aux représentants des autorités scolaires, aux administrations urbaines et communales,

ainsi qu'au commerce spécial, l'offre contemporaine en fait de moyens d'enseignement, et d'attirer plus spécialement l'attention générale sur les méthodes d'enseignement nouvelles. Or comme la modernisation et l'intensification de l'instruction, tant dans les pays industrialisés que dans les pays en voie de développement, est d'une actualité brûlante de nos jours, il y a lieu d'escompter un très vif intérêt de la part de l'intérieur du pays et de l'étranger.

Le promoteur de cette grande foire spéciale pédagogique internationale est le Deutsche Lehrmittel-Verband e.V. (Association allemande du matériel didactique) à Schlüchtern. L'organisation de la 9e DIDACTA a été confiée à la Deutsche Messe- und Ausstellungs-AG à Hanovre, qui mettra à la disposition de cette exposition trois halls avec une superficie utile de 38 000 mètres carrés bruts sur le terrain de la foire.