

# Bibliographie

Autor(en): **Bayer, Claude / Ferrignac, J. / Vigarello, G.**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Jeunesse et sport : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin**

Band (Jahr): **29 (1972)**

Heft 10

PDF erstellt am: **11.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



## Bibliographie

Tirée de  
«Éducation physique et sport»

### Introduction à la recherche en éducation

par G. de Landsheere,  
Professeur à l'Université de Liège

Ed. Armand Colin-Bourrellet, 103, bd Saint-Michel, Paris-Ve (1971) — 3e édition - 312 pages - 160 x 240 - ill. - bibl. Index-Annexes.

Cet ouvrage du professeur G. de Landsheere soulève le problème brûlant d'une approche scientifique de la pédagogie, préoccupation déjà relevée au niveau de l'éducation physique et sportive dans le livre de Raymond Thomas: «Introduction aux fondements théoriques et méthodologiques de la recherche sportive».

G. de Landsheere, comme G. Mialaret auteur de la préface, admet que l'éducation ne sera jamais une science pure et qu'elle «restera un art». Il pense cependant que dans le domaine de la recherche éducationnelle, rendue difficile par la complexité de l'être humain, nous pouvons, dans un souci d'objectivité, utiliser des données et des moyens d'investigation propres aux autres sciences humaines.

Une première partie nous offre une définition de la recherche pédagogique, délimite ses objectifs et ses différentes phases, et nous propose un essai de taxonomie, c'est-à-dire une ébauche de classification pour situer un cadre facilitant le dialogue entre chercheurs. La deuxième partie est consacrée à l'observation et la mesure des comportements. G. de Landsheere, dans un troisième chapitre, répertorie les divers instruments susceptibles d'objectiver la recherche, les analyse rapidement, et illustre leur possibilités d'utilisation à l'aide d'exemples concrets. Les données recueillies doivent être traitées et interprétées: tel est le thème d'une quatrième partie qui nous initie à l'informatique et à la statistique.

Vaste travail de synthèse, l'ouvrage de G. de Landsheere nous familiarise avec les concepts, les données et les moyens propres à la réalisation d'une expérimentation et d'une recherche éducationnelles plus objectives. Claude Bayer

### L'environnement

Philippe Farine et coll.

No spécial de «Dossier pour notre temps», 14, rue Saint-Benoît, 75-Paris 6e, 8-9-10 1971. - Bibl.

Qu'est-ce que l'environnement? Peut-on socialiser la nature? Comment le nouveau Ministre français de l'environnement définit-il sa politique? Quelles armes la loi donne-t-elle aux victimes des nuisances, aux défenseurs de la nature, aux aménageurs d'un environnement adapté à notre style de vie? Les agriculteurs vont-ils devenir les «jardiniers» de la nature? Qui doit payer les pollutions? La lutte contre les nuisances est-elle en train de devenir une bonne affaire? Où en est-on en France d'une pédagogie de l'environnement, et quels moyens ont les jeunes Français de participer de façon active et créatrice au combat pour l'environnement? Quelle peut être la place de la nature dans nos civilisations urbaines?

Si vous vous posez toutes ces questions, voire l'une ou l'autre, ce «Dossier» vous sera très utile.

### Jeux sportifs et sports collectifs

par E. Battista et M. Portes

Ed. Borneman, 15, rue de Tournon, Paris-6e (1971). — 135 x 185 - 204 p. - 100 ill. - Bibl.

Encore que le lecteur puisse y trouver plus de 40 jeux, l'ouvrage d'E. Battista et M. Portes ne se contente pas d'être un nouveau recueil. Une intention originale l'anime que traduit d'ailleurs son propre titre, qui aurait pu tout aussi bien être: «Des jeux sportifs aux jeux collectifs». Il s'agit en réalité d'une tentative clairvoyante pour aider les éducateurs à résoudre les problèmes posés par l'apprentissage des jeux collectifs.

Après des considérations générales sur l'organisation et la conduite pédagogique des jeux, l'ouvrage se divise en deux parties:

— La première comprend 16 jeux, qualifiés de «généralistes», jeux connus mais où certaines modifications et aménagements des règles renforcent l'efficacité dans la perspective de favoriser «l'acquisition d'éléments tactiques et techniques fondamentaux et communs à l'ensemble des sports collectifs». Leur ordre de présentation permet aux auteurs d'exposer avec précision et d'aborder — en s'appuyant sur la réalité des jeux eux-mêmes — les difficultés majeures que les jou-

eurs débutants devront affronter (organisation stratégique de l'équipe, maîtrise du ballon et des déplacements). Le choix judicieux de ces jeux, impliquant de par leur règlement l'intervention très nuancée de l'adversaire, offre à l'éducateur un large éventail de possibilités tout en lui laissant la latitude d'utiliser tel jeu de préférence à tel autre, en ayant parfaitement à l'esprit tout ce qu'il peut attendre de chacun d'eux.

— La seconde partie est constituée par des jeux «spéciaux» dont les règlements «permettent l'ajustement de ces éléments fondamentaux et communs aux caractères spécifiques de chaque sport collectif».

Le basket-ball et le handball (7 jeux), le football (8 jeux), le rugby (5 jeux) et le volley-ball (4 jeux) sont traités dans l'ordre. Il est encore trop tôt pour apprécier la portée de certains jeux inédits (c'est le cas pour le volley-ball). Ils constituent à tout le moins un outil de travail que l'expérience, issue de la pratique, ne pourra qu'améliorer.

Les consignes techniques d'exécution (passes, réceptions, contrôle, conduites, dribbles, tirs, placage, renvois, services, etc.) sont exposées sous forme d'illustrations avec légendes.

Cet essai de rénovation de l'usage des jeux sportifs — bien dans la ligne des théories de Malho — nous paraît plein de promesses. En s'appuyant sur les récentes découvertes en matière d'apprentissage des jeux sportifs collectifs, il redonne un caractère neuf à ces jeux parfois délaissés par les enseignants d'EPS.

Au moment où il est question d'introduire la pratique sportive à l'école primaire dans le cadre du tiers-temps pédagogique, on ne peut qu'inviter les responsables à prendre connaissance de cet ouvrage; ils constateront que les jeux ne sont pas de simples dérivatifs — comme beaucoup le croient encore — mais qu'ils renferment un véritable potentiel éducatif.

Ajoutons, pour conclure, que l'ouvrage est dédié à la mémoire de Justin Tessié, dont les idées et les conceptions en matière d'éducation sportive sont à l'origine de bien des travaux et progrès actuels. C'est à la fois un hommage mérité et une justice rendue à ce remarquable éducateur. J. Ferrignac

### La psychologie du jeu chez les animaux et chez les enfants

par Susanna Millar

Ed. Payot, 106, bd Saint-Germain, 75-Paris 6e (1971) — 110 x 180 - 310 p. - bibl.

Ce livre s'adresse «explicitement» aux parents et aux éducateurs. Il s'ouvre sur un malaise. Constatation à la fois troublante et exigeante: le terme de jeu est une sorte de «poubelle linguistique».

Le propos sera de cerner une définition après qu'un (très) grand nombre de théories, se proposant d'expliquer, ou tout simplement de décrire, le jeu, aient été passées en revue.

Plusieurs psychologies devraient être confrontées à plusieurs définitions. Le manque de conceptualisation préalable laisse néanmoins au lecteur un sentiment de confusion et d'insatisfaction d'autant plus grand que l'effort de clarification n'apparaît jamais nettement. L'information est abondante. La plupart des secteurs sont abordés; notons en particulier d'intéressants exemples ethnologiques (p. 229 et suivantes) et l'étude du problème très actuel de la thérapie par le jeu (p. 251 et suivantes). Les références (bibliographie étendue), sont tirées de manière quasiment exclusive des auteurs anglo-saxons — avec quelques exceptions, de taille il est vrai: une étude tout à fait classique de Piaget et l'inévitable recours à Freud. G. Vigarello

### Refaire des hommes

par Bernard Villard

Ed par «Sport municipal», 8-10, rue de la Bienfaisance, 75-Paris 8e (revue d'information et d'études de la Fédération Nationale des Offices Municipaux des Sports, nos 45, 46, 47), 1971.

L'auteur, professeur d'éducation physique et sportive, membre du Comité des Ecrivains Sportifs et lauréat de l'Académie des Sports «Meilleur éducateur sportif», présente une thèse de psycho-pédagogie, où des thèmes de discussion et de recherche sont proposés aux enseignants.

Elle traite en huit chapitres: de la rénovation pédagogique; d'une programmation de l'école primaire aux classes terminales; de l'organisation pédagogique et des problèmes médicaux de l'EPS; des motivations; de l'enseignement et de ses finalités. Appendice, conclusions et post-face du Dr Henri Périé, chef des services médicaux du Secrétariat d'Etat à la Jeunesse, aux Sports et aux Loisirs.

Présenté par le Comte J. de Beaumont, président du Comité Olympique Français, l'ouvrage s'adresse aux éducateurs et aux enseignants de toutes les disciplines et principalement aux entraîneurs et professeurs d'EPS. Il attire l'attention des maîtres, qui n'en seraient pas encore convaincus, sur l'importance de la connaissance psychologique des jeunes et sur la nécessité, dans l'école de l'avenir, d'aller vers un décloisonnement des disciplines.

## Généralités

Annuaire des Sports suisses et internationaux = Schweizerisches und internationale Sport-Jahrbuch. (1969) ff. Lausanne, Malherbe. — 8°. 9.245

Bulletin. Hrsg. vom Forschungsinstitut der Eidg. Turn- und Sportschule Magglingen = Publié par l'Institut de Recherches de l'Ecole Fédérale de Gymnastique et de Sports à Macolin. Jg. 1 (1970) 1 ff. Macolin, EFGS. — 4°. — multicop. — tous les 4 mois. 9.257 q

Bulletin de la Fédération Internationale d'Education Physique (FIEP). Lisbonne. 9.48  
Vol. 40 (1970) - Vol. 41 (1971)

Cahiers Internationaux de Sociologie. Vol. XLVI (1969) ss. Paris, Presses Universitaires de France. — 8°. — Janvier-juin. 9.239

Mouvement. Revue officielle de la Fédération d'Education Physique et de Récréation du Québec. Vol. 1 (1966) 2 ss. Québec, Canada, Fédération d'Education Physique et de Récréation. — 8°. — trimestrielle. 9.248

Nachrichten. Vereinigung Schweiz. Bibliothekare, Schweiz. Vereinigung für Dokumentation = Nouvelles. Association des Bibliothécaires Suisses, Association Suisse de Documentation = Notizie. Associazione dei Bibliotecari Svizzeri, Associazione Svizzera di Documentazione. Bern. 9.2  
Vol. 47 (1971)

Nouveau Larousse universel, I et II. Paris, Larousse, 1969. — 4°. 788 et 871 p. ill. fig. tab. — Fr. 236.—. 03.823 q

Recla, J. Sportdokumentation im Durchbruch = Breakthrough of sports documentation = La documentation sportive s'impose. Von der Bibliographie über die Dokumentation zur Informatik des Sports. Neue Aspekte im Blickfeld der Olympischen Spiele 1972 in München. Graz, Universität, 1971. — 4°. 16, 13 und 16 p. — multicop. 00.200<sup>40</sup> q

Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendung = Revue Suisse de Psychologie pure et appliquée. Bern. 9.7  
Vol. 30 (1971)

Schweizerische Zeitschrift für Sportmedizin = Revue suisse de Médecine des Sports = Rivista svizzera di Medicina dello Sport. Bern. 9.34  
Vol. 18 (1970); Vol. 19 (1972) + F

Schweizerischer Ski-Verband = Fédération Suisse de Ski = Federazione Sciatoria Svizzera. Jahrbuch = Annuaire = Anuario. Bern. 9.123

## Sciences sociales et Droit

Burgener, L. Jean-Jacques Rousseau et l'éducation physique. 03.800<sup>40</sup>

T. à p.: Mouvement, (1971) 6, p. 31-42.

Fournier, J. L'animation sportive. Paris, Les Editions Ouvrières, 1972. — 8°. 208 p. — Fr. 14.85. 03.880<sup>9</sup>

Gillieron, J.-C. L'entraînement physique dans notre armée. 03.840<sup>18</sup> q

T. à p.: Jeunesse et Sport, 28 (1971) 12, p. 256-260.

Landsheere, G. de. Introduction à la recherche en éducation. 3e éd., rev. et augm. Paris, Bourrellier, 1970. — 8°. 311 p. tab. — Fr. 27.—. 03.807

Laurent, P.; Barran, R.; Faure, J.-J. Les communistes et le sport à l'heure de Munich. Paris, Editions Sociales, 1972. — 8°. 100 p. — Fr. 3.35. 70.840<sup>29</sup>

Loi fédérale encourageant la gymnastique et les sports. Berne, OCFIM, 1972. — 8°. 6 p. 03.880<sup>2</sup>

Revue Française de Sociologie. Paris. 9.205  
Vol. 11 (1970).

Robert, G.-A. L'éducation physique à l'école. Paris, Presses Universitaires de France, 1972. — 8°. 180 p. fig. tab. — Fr. 15.70. 03.810

## Sciences linguistiques

Larousse. Dictionnaire moderne français-allemand/allemand-français. Paris, Librairie Larousse, 1972. — 8°. 848 et 898 p. — Fr. 44.90. 04.124 F

Olympisches Sportwörterbuch = Olympic Sports Dictionary = Dictionnaire des Sports Olympiques = Diccionario de Deportes Olímpico. Deutsch-English-Français-Espanol. Berlin-München-Zürich, Langenscheidt, 1972. — 8°. 319. p. ill. 04.135

## Mathématiques et sciences naturelles

Howald, H.; Moesch, H. Fondements anatomiques, physiologiques et biochimiques de la contraction musculaire. Macolin, EFGS, 1972. — 4°. 4 p. fig. 06.920<sup>5</sup> q

SA: Jeunesse et Sport, 29 (1972) 5, p. 111-114.

## Génie

Adlard Coles, K. Navigation par gros temps. Paris, Editions de la Mer, 1971. — 8°. 395 p. ill. fig. tab. — Fr. 33.60. 06.836

## Exercices physiques et sport

Burgener, L. Quatre référendums suisses sur les Jeux olympiques. 70.880<sup>19</sup> q  
Dans: L'Homme sain, janvier 1972.

Coote, J. Images des Jeux Olympiques 1896-1972. Paris, Plannète, 1972. — 4°. 144 p. ill. — Fr. 44.90. 70.859 q

Fédération Internationale d'Education Physique. World Manifesto on Physical Education. Quebec, June 1971. S. 1., FIEP, 1972. — 8°. 16 p. 70.840<sup>27</sup>

Groote, R. de. Le livre des jeux olympiques. Paris, Stock, 1972. — 8°. 312 p. ill. tab. — Fr. 31.10. 70.850

Hereng, J. Jeux Olympiques Munich '72. Brussels, Arts & Voyages, 1972. — 8°. 108 p. ill. — Fr. 11.90. 70.844

Héraud, J. M. Les sports au féminin, où? quand? comment? Paris, Denoël-Gonthier, 1972. — 8°. 222 p. ill. — Fr. 9.—. 70.849

Passevant, R. Les mystères du sport en RDA. Paris, Les Editeurs Français Réunis, 1971. — 8°. 188 p. ill. — Fr. 17.50. 70.843

What is Sport for all? = Qu'est-ce que le Sport pour tous? Bruxelles, Clearing House, 1971. — 4°. 12 p. 70.880<sup>12</sup> q

## Gymnastique

Fédération Internationale de Gymnastique. Code de Pointage Gymnastique moderne. Edition 1970. Lyss, FIG, 1970. — 8°. 45 p. — Fr. 5.—. 72.560<sup>38</sup>

L'Inclipan, méthode Nicole Parent. S. 1., Laffont, 1972. — 4°. 47 p. ill. — Fr. 17.50. 72.480<sup>18</sup> q

Langlade, A. Recherche sur les origines, l'intégration et l'actualité de la gymnastique moderne. Paris, Fédération Française de Gymnastique Educative et de Gymnastique Volontaire, 1965. — 8°. 125 p. fig. — Fr. 20.—. 72.560<sup>40</sup>

Martschini, L. Technique de l'entraînement aux barres asymétriques et conseils pédagogiques de base I. 9.215 q  
Dans: Jeunesse et Sport, 29 (1972) 3, p. 49-54. fig.

## Cyclisme

Bastide, R. A la pointe des pelotons. Paris, Solar, 1972. — 8°. 287 p. ill. — Fr. 18.—. 75.87

Chany, P. Vingt-cinq Tours de France dans les coulisses. Lausanne, Tribune de Lausanne-Le Matin SA, ca. 1972. — 8°. 95 p. ill. — Fr. 9.—. 75.40<sup>30</sup>

Chany, P. Le Tour de France. Paris, Plon, 1972. — 8°. 428 p. — Fr. 23.10. 75.92

Mathy, T. 25 ans de cyclisme. Bruxelles, chez l'auteur, Editions Arts & Voyages, 1972. — 8°. 109 p. ill. — Fr. 12.—. 75.86

Ocana, L. Pour un maillot jaune. Paris, Calmann-Lévy, 1972. — 8°. 206 p. — Fr. 16.65. 75.90

## Sport nautique - Natation - Aviation

Bonnet, P. F.; Dumont, E.-L. Société Nautique de Genève 100 ans d'histoire, 1872-1972. Genève, Du Courrier, 1971. — 4°. 225 p. ill. 78.341 q

Elvström, P. Mes bateaux et mes voiles. Paris, Editions de la Mer, 1971. — 8°. 240 p. ill. fig. — Fr. 33.60. 78.346

Molle, P.; Rey, P. Plongée subaquatique. Paris, Amphora, 1972. — 8°. 132 p. ill. fig. tab. — Fr. 21.55. 78.347