

# L'occupation des loisirs, une des grandes préoccupations des temps modernes [troisième partie]

Autor(en): **Jeannotat, Yves**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Jeunesse et sport : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin**

Band (Jahr): **30 (1973)**

Heft 4

PDF erstellt am: **13.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-997443>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## L'occupation des loisirs, une des grandes préoccupations des temps modernes (III)

Yves Jeannotat

### La place du sport dans le loisir

Après une longue et profonde méditation, les paroles de Paul Chauchard nous paraissent plus vraies que jamais. Je les rappelle: «Ce qui est le plus urgent, aujourd'hui, écrit-il, c'est de développer la pédagogie par la neurophysiologie, de construire une neuropédagogie qui soit une *hygiène psychosomatique complète*. Toute pédagogie, même la plus spirituelle, est une *éducation physique* au vrai sens de ce mot, éducation physique qui n'a pas le muscle seulement, mais *tout le corps sous le contrôle du cerveau!*»

Ces paroles se prêtent admirablement bien, me semble-t-il, pour introduire le sport dans le temps de loisir! Quelle place doit-il occuper? Quelle orientation faut-il lui donner? A-t-il été intégré à part entière dans ce

que nous avons appelé avec tant d'autres, à tort ou à raison, la «civilisation des loisirs»? N'est-il pas l'élément stabilisateur le plus apte à permettre à l'homme de notre temps de garder l'équilibre capable de lui faire traverser heureusement la corde raide sur laquelle il se trouve? Il faudrait un livre pour décrire et analyser l'importance qui devrait être accordée au sport, non seulement pour une organisation saine du temps de loisir, mais aussi pour une restructuration positive de la société. En partant de ces considérations, j'ai choisi de proposer à nos lecteurs l'article écrit tout récemment par Wolfgang Weiss, responsable de la formation dans Jeunesse et Sport, article intitulé «Sport, école et loisir»! En ouvrant un premier volet, il dévoile à notre connaissance, une série de notions de base indispensables à la compréhension globale du sujet!



Le sport fait son entrée dans le temps de loisir.

(Brüell)