

Bibliographie

Autor(en): **Herr, Lucien / Vigarello, G.**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Jeunesse et sport : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin**

Band (Jahr): **30 (1973)**

Heft 12

PDF erstellt am: **11.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Bibliographie

Livres

Tirés de «Education physique et sport»

Sport de France

Ed. SPEI, Service de Presse d'Édition et d'Information (1971), 14, rue Drouot, 75-Paris-9e, 21 x 27 — 600 pages — ill. — Prix 90 ff.

Réalisé sous l'égide du Secrétariat d'État auprès du Premier Ministre, chargé de la Jeunesse, des Sports et des Loisirs, cet important ouvrage préfacé par M. Joseph Comiti, est une œuvre collective qui présente, en sept parties, les divers aspects du sport français :

1. Le Secrétariat d'État (mission, histoire, organigramme).
2. L'Univers du sport français, c'est-à-dire les groupements de fédérations, les fédérations (textes rédigés par les présidents respectifs), les clubs et la FNOMS.
3. Les réalités du sport français : éducation physique et sportive, loisirs sportifs de plein air, et sports dans l'armée.
4. L'Équipement sportif, placé sous le signe d'une véritable «mutation» allant jusqu'à la «naissance d'une architecture sportive».
5. Le Sport de haute compétition : le personnel d'enseignement technique, l'Institut National des Sports et la médecine du sport «un courant nouveau de la médecine d'aujourd'hui».
6. La France et le Sport international : Jeux olympiques — La France «sèmeuse d'idées» (Jeux mondiaux universitaires, Jeux africains, Jeux du Pacifique-Sud).
7. Sport, Culture du XXe siècle.

Il s'agit là sans doute, dans un ouvrage de ce genre, d'un chapitre original, et pourtant combien nécessaire, sous lequel le sport se trouve enfin abordé. Trois articles présentent : «l'écrivain et le sport», «le sport, le cinéma et le théâtre», «le sport et les beaux-arts».

A même d'intéresser pour des motifs très divers un public varié dépassant le cercle trop restreint de «spécialistes». «Sport de France» regroupe nombre de renseignements précieux.

D'un semblable livre, abondamment illustré, on peut penser qu'il constitue, et demeurera dans l'avenir, un document très fidèle de ce qu'est vraiment le sport français.

Jeunesse, Sports et Loisirs, Informations

L'enseignement sportif

Son animation — Sa réglementation

par Jacques Mignot

Ed. Armand-Colin-Bourrellier, 103, bd Saint-Michel, Paris 5e (1971), Coll. Traités d'éducation physique, 135 x 215 — 224 p. — Prix : 18 ff. — Annexes : Lois et décrets — Adresses utiles.

M. Jacques Mignot, Inspecteur Principal de la Jeunesse et des Sports, fut, pendant de longues années, responsable de la section «Réglementation» au Bureau «Enseignement sportif» de la Direction de l'Éducation Physique et des Sports, au Secrétariat d'État à la Jeunesse et aux Sports.

Au moment de prendre sa retraite, il a tenu à rassembler, dans un ouvrage destiné à tous ceux qui participent ou qui s'intéressent à l'enseignement sportif, d'une part certaines idées personnelles sur l'organisation de l'enseignement sportif en France, d'autre part une documentation importante et très précise sur les textes législatifs et réglementaires auxquels celui-ci est soumis.

C'est un travail de juriste, justifié par la formation de l'auteur — licencié en droit et diplômé de l'École des Sciences Politiques de Paris — et par les responsabilités qu'il a assumées à l'administration centrale du Secrétariat d'État, responsabilités qui lui ont permis de connaître tous les aléas de la préparation des textes qui, avant même leur parution, ont fait l'objet de nombreuses discussions avec les parties intéressées.

L'ouvrage constitue donc un recueil des textes qui constituent le cadre juridique de l'enseignement sportif.

Après un rappel très bref des grandes étapes de l'histoire du sport et une présentation des établissements d'enseignement et du personnel du Secrétariat d'État dont les attributions participent à la promotion du sport, les trois parties essen-

tielles de l'ouvrage sont consacrées à l'étude de la loi du 6 août 1963 sur la réglementation de la profession d'éducateur physique ou sportif et des écoles ou établissements où s'exerce cette profession, à la présentation des différents brevets d'État existants (conditions de candidature, épreuves, jurys et contrôle) indispensables à l'enseignement sportif rémunéré et à une courte allusion à la formation des cadres sportifs bénévoles entreprise par les fédérations.

Dans sa conclusion, M. Mignot indique qu'une étude pour «démocratiser et harmoniser» l'ensemble des diplômes et brevets d'État conduisant à l'enseignement sportif est en cours depuis 1969. Il émet, sur les premières conclusions admises par le groupe de réflexion qui s'est penché sur cette étude, une opinion qui n'est sans doute pas partagée par tous, mais qui traduit les difficultés d'une conception unitaire de l'enseignement sportif.

Lucien Herr

La motricité chez l'enfant de la naissance à six ans

enseps/document/études. 1, 210 x 297, 88 p. ill., Prix: 15 ff (plus port 2 ff), ADIREPSCCP La Source 33 057 89

Les sciences de l'éducation mettent de plus en plus en évidence l'importance déterminante de la première enfance, mais les travaux et recherches divergent souvent dans de nombreuses directions.

C'est un essai d'étude interdisciplinaire qui nous est présenté ici. Il vise à la cohérence. Il se propose de lier la théorie à la pratique, autour des activités physiques, dans un domaine encore mal exploré et difficile d'accès, car, on s'en doute, l'emploi des méthodes d'observation et d'expérimentation y est des plus délicats.

Bien sûr, on regrettera que l'échantillonnage ait touché un nombre de sujets trop peu élevé pour en tirer des conclusions généralisables, mais, et c'est ce qui compte le plus à nos yeux, la démarche poursuivie pendant un semestre se révèle rigoureuse et honnête.

Ainsi, un assortiment de textes originaux, de conférences, d'exposés, d'études, constitue par des abords divers de la motricité, un document original qui trouve son unité autour du rôle du mouvement, autour de la conscience du corps, pour déboucher sur les expériences pédagogiques; ces dernières montrant, à l'évidence, que tous les collaborateurs se sont défiés des opérations purement spéculatives et ont gardé un constant souci de coller au réel et d'en tirer le maximum d'informations exactes.

Association pour le développement des informations et de la recherche en éducation physique et sportive.

ENSEPS 1, rue du Dr Le Savoureur, 92-Châtenay-Malabry

La vieillissement et le sport

par Dr L. Longueville et coll.

Ed. par Groupe d'étude du 3e âge, 49, rue des Orteaux, Paris 20e, 155 x 240 — 64 p. — bibl. — Prix: 7 ff.

Les auteurs situent dès le début le vieillissement en tant que phénomène social et démographique.

«Il appartient à la société de soigner ces 5,5 millions — bientôt 6 — qui ont atteint l'âge de la retraite, afin de les faire vivre plus vieux encore, mais aussi de les faire vivre mieux...» Un portrait du vétéran sportif est ensuite brossé, comportement familial et professionnel, «consommation médicale», hygiène de vie, et surtout bilan médical avec un «aperçu de gériatrie sportive».

Dans les deux chapitres suivants une analyse complète des problèmes spécifiques est faite: comportement cardio-vasculaire du vétéran sportif, étude du temps de réalisation et conclusions qui peuvent en être tirées.

Après avoir tracé quelques portraits plus ou moins insolites de vétérans, les auteurs soulignent, en conclusion, que si une assez forte proportion de vétérans couraient un danger à plus ou moins brève échéance, cette étude a mis en relief l'importance des habitudes hygiéno-diététiques, l'incompatibilité de certains sports avec le vieillissement, le respect de certaines conditions d'entraînement et de compétition. Enfin, si, en gériatrie, la pratique sportive semble pouvoir constituer une véritable thérapeutique, une adaptation compensatrice du vieillissement est nécessaire afin de conserver un espace moteur optimum.

L'ouvrage s'accompagne d'une importante bibliographie.

Vers une science du mouvement humain

Ed. ESF 17, rue Viète, Paris 17e (1971). 9 Coll. Encyclopédie moderne d'éducation. 165 x 250 — 270 p. — ill. — bibl. — Prix 45 ff.

Le précédent ouvrage de M. Le Boulch dressait un catalogue détaillé du programme pratique de la psychocinétique (les situations pédagogiques concrètes, leur évolution, les exercices, etc.).

Nous assistons par contre ici à une mise en place étendue des secteurs théoriques auxquels la psychocinétique se réfère. Le titre de l'ouvrage ne manque pas d'ambition et semble devoir concerner directement tout enseignant d'E.P. L'auteur l'accompagne du commentaire suivant: «Nous pensons... que la science du mouvement humain doit se forger une démarche propre en fonction de son objet particulier.»

Le dualisme (qui ne recevra jamais dans l'ouvrage une définition précise et se voit gratifié de visages bien multiples!) est combattu avec passion. Il apparaît parfois comme un point de repère appelant en négatif la démarche spécifique évoquée ci-dessus.

Celle-ci sera explorée par plusieurs bouts: études sur «la signification du mouvement dans la conduite», sur «le mouvement comme mode d'expression», important chapitre sur les «bases neurologiques du comportement moteur», etc.

Nous regrettons que la dimension et la perspective de l'ouvrage aient écarté toute analyse approfondie (sur les notions de signe, de symbole d'attitude, d'activité ludique, d'inné et d'acquis...). Assistons-nous néanmoins à la naissance d'une nouvelle science? L'auteur reconnaît volontiers en citant, par exemple, la psychologie et la physiologie, que ces «deux modes de représentations ne sont clairs que s'ils sont pris séparément; chaque série est homogène, mais les tentatives de rapprochement sont souvent peu satisfaisantes dans l'état actuel des recherches» (p. 22).

Avons-nous dès lors bien quitté les sciences fondamentales classiques et leur juxtaposition ?

A celle-ci s'ajoute la juxtaposition d'auteurs aussi «radicalement» différents que, entre autres, Freud, Pavlov, Goldstein. Sur ce point, à coup sûr, le projet nous semble moins clair.

G. Vigarelio

Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse

Un bateau dans la tempête

Aujourd'hui, les journaux, revues et livres n'ont pas une position très confortable. Les vagues successives d'augmentations affectent particulièrement l'industrie des arts graphiques. C'est pourquoi le 41e rapport annuel de l'OSL 1972 porte le titre «Une année mouvementée». Malgré tout le bateau de l'OSL a courageusement résisté à la tempête qui a sévi tout au long de l'année 1972. En 1972, l'OSL a bien été obligée d'augmenter le prix de ses brochures, mais cela a heureusement été accepté avec beaucoup de compréhension par la «clientèle», c'est-à-dire par les jeunes lecteurs. Le prix de 1 fr. 50 par brochure ne peut vraiment pas être considéré comme élevé, surtout si l'on pense aux qualités du contenu et de la présentation de nos brochures: un pain ou un jouet inutile coûte tout autant.

L'introduction des abonnements sous forme de bons à prix réduit pour les lecteurs particulièrement assidus et la constitution de bibliothèques scolaires, la «Poste OSL» instaurée en Suisse alémanique et qui jouit d'une popularité grandissante, la conférence de presse qui a rencontré un succès dépassant nos espérances, l'intervention de la radio et de la télévision, telles ont été en substance les activités de l'OSL en 1972. Le chiffre de vente n'est que de peu inférieur à celui de 1971. En 1972, 1 122 337 brochures OSL ont été vendues, y compris les volumes reliés comprenant 4 brochures chacun. Le tirage des nouveautés est de 574 450 et des réimpressions de 543 258 exemplaires. Le total des titres dans les quatre langues nationales est de 47 nouveautés et de 27 réimpressions.

Quelle maison d'édition pour jeunes publie des brochures dans les quatre langues nationales, comme le fait l'OSL! Fournir également de bonnes lectures à nos enfants de langue italienne et des quatre idiomes romanches est une tâche culturelle d'importance nationale. Mais tout cela coûte cher. Le dernier rapport annuel parle une fois de plus des soucis que l'on a à se procurer l'argent nécessaire. Même une maison d'édition à caractère d'utilité publique ne peut vivre sans ressources. C'est ainsi qu'en 1972, nous n'aurions pu éviter les «chiffres rouges» si nous n'avions pas bénéficié d'un don généreux provenant des USA sur un legs que Mrs. Anna-Martha McQuilkin-Kepple a fait à la Confédération, de dons de la Fédération des coopératives Migros, de la fondation Pro Helvetia, de la Société de Banque Suisse, de l'Association cantonale d'utilité publique de Zurich, qui nous ont permis de couvrir le déficit. Il ressort clairement du rapport annuel de l'OSL que cette œuvre a besoin de cette aide à l'avenir également. Il démontre cependant aussi, eu égard aux chiffres de production et de vente, que l'OSL joue un rôle important dans le développement culturel de nos enfants.

L'OSL est une œuvre communautaire pour les enfants comptant plus de 5000 collaborateurs. Nous souhaitons que le rapport annuel 1972 qui relate notre dur combat soit largement diffusé et contribue à éveiller l'attention sur la situation de notre littérature pour les jeunes. On peut se le procurer auprès du secrétariat de l'OSL, Seefeldstrasse 8, 8008 Zurich. Il informe des efforts continus qui sont entrepris dans le domaine culturel et qui méritent un soutien total.

Acquisitions de notre bibliothèque

Généralités

Einführung in die EDV für Bibliothekare und Dokumentalisten = Introduction à l'informatique pour bibliothécaires et documentalistes, Bern, IBM, 1972. — 4°. fig. — multycop. 00.320¹² q

Société fédérale de gymnastique. Terminologie pour la gymnastique aux engins. 8. éd. Aarau, SFG, 1969. — 8°. 83 p. fig. 72.600⁷A

Philosophie, Psychologie

Bernard, M. Le corps. Paris, Editions Universitaires, 1972. — 8°. 141 p. — Fr. 22.50. 01.352

Fast, J. Le langage du corps. Paris, Stock, 1971. — 8°. 225 p. — Fr. 17.50. 01.355

Tirman, J. Choix d'exercices de gymnastique psychomotrice en salle de classe. Paris, Education Physique et Sport, 1969. — 4°. 31 p. ill. fig. 72.480²³ q
Education Physique et Sport (1969), Supplément 99.

Sciences sociales et Droit

Belbenoit, G. Le sport à l'école. Tournai, Casterman, 1973. — 8°. 170 p. — Fr. 9.—. 70.918

Caglal, J. M. Les écoles supérieures d'éducation physique dans le monde. Présentation d'une étude comparative de publication prochaine. Madrid, INEF, 1972. — 8°. 44 p. fig. 03.880²⁹

Coubertin, P. de. Pédagogie sportive. Histoire, technique et action morale et sociale des exercices sportifs. Paris, Vrin, 1972. — 8°. 157 p. — Fr. 17.80. 03.878

Département militaire fédéral. Ordonnance concernant les demandes de subventions pour les places de sport (du 27 février 1973). Berne, DMF, 1973. — 8°. 10 p. 03.880²⁹

Dossier pour le Tiers-Temps Pédagogique. Paris, Education Physique et Sport, 1972. — 4°. ill. fig. 03.840²⁸ q

Piard, R.; Piard, C. Gymnastique scolaire du primaire au secondaire. Paris, Amphora, 1972. — 8°. 208 p. fig. — Fr. 24.20. 72.577

Weiss, W. Sport, école et loisir. dans: **Jeunesse et Sport**, 30 (1973) 4, p. 82—85.

Médecine

Appelbaum, M.; Bostsarron, J.; Duret, F. 2. Physiologie de la nutrition. Paris, Vigot, 1972. — 4°. 113 p. fig. tab. — Fr. 27.80. 06.862 q

Astrand, P.-O.; Rodahl, K. Manuel de physiologie de l'exercice musculaire. Paris, Masson, 1973. — 8°. 606 p. fig. tab. — Fr. 124.—. 06.867

Gauthier, R.; Vincent, J.; Zaoui, D. 1. Physiologie. Paris, Vigot, 1972. — 4°. 100 p. fig. tab. — Fr. 27.—. 06.861 q

Moesch, H. Au pas de course dans l'arthrose. Macolin, EFGS, 1973. — 4°. 4 p. fig. tab. 06.920¹⁷ q
T. à p.: **Jeunesse et Sport**, 30 (1973) 4, p. 94—97.

Sandoz. Le petit livre vert de la santé. Bâle, Sandoz, s. d. — 8°. 80 p. fig. 06.840²⁸

Le Vieillissement et le Sport. Paris, Groupe d'Etude du Troisième Age Sportif, s.d. — 8°. 63 p. fig. tab. 70.920¹²

Exercices physiques et Sport

L'Exercice Physique et les Handicapés. Journée d'étude, 25 octobre — 29 octobre 1971 / 29 novembre — 3 décembre 1971. Châtenay-Malabry, ENSEOS, 1972. — 4°. 76 p. — multycop. 70.880²⁹ q

L'Exercice Physique et le Troisième Age. Journée d'étude, 27 septembre — 1er octobre 1971. Châtenay-Malabry, ENSEPS, 1971. — 4°. 75 p. — multycop. 70.880²⁹ q

Formes adaptées de sports collectifs. Liège, ICSPE = Bruxelles, UNESCO, 1972. — 4°. fig. 71.640¹ q

Revue Olympique. Lausanne. 1972 9.222

SSL-Statuten = Statuts-ANEP. Bern, Schweizerischer Landesverband für Leibesübungen = Association Nationale d'Education Physique, 1973. — 8°. 20 p. 70.920¹²

Sport-Memento = Memento sportif. Zurich. 1972/73 9.154

Teissié, J. Méthode sportive I: Essai d'une systématique. Paris, Education Physique et Sport, 1971. — 4°. 39 p. ill. fig. 70.880²⁷ q
Education Physique et Sport (1971), Supplément 109.