Zeitschrift: Jeunesse et sport : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Herausgeber: École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Band: 37 (1980)

Heft: 9

Artikel: Élaboration méthodologique de la tactique individuelle et de groupe en hockey sur glace

Autor: Schafroth, Jürg

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-997280

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Elaboration méthodologique de la tactique individuelle et de groupe en hockey sur glace

Jürg Schafroth, Macolin/Hünenberg
Adaptation française: Jean-Claude Domon

Introduction et objectif

En hockey sur glace, comme dans tous les sports d'équipe, la tactique revêt une très grande importance. Elle fait partie d'*un ensemble complexe* qui comprend également la technique et la condition physique. Dans ce contexte, la formation technique et physique est une des conditions indispensables à la réalisation d'actions tactiques de haut niveau. C'est pourquoi l'enseignement de ces trois composantes doit être simultané.

La présente étude a pour *objectif* de donner une vue d'ensemble de l'élaboration méthodologique de la tactique individuelle, de groupe et de bloc. Elle complète les documents existants dans le domaine de la technique (manuel du moniteur J+S) et devrait aider à combler une certaine lacune qui existe dans les documents didactiques en hockey sur glace. A l'heure actuelle, on trouve beaucoup d'ouvrages portant sur des recueils de la matière, de même que de nombreux exemples d'exercices tactiques. Ils ne traitent par contre pas – ou très peu – *les aspects méthodologiques et les rapports de cause à effet.* Dans les sports d'équipe, la tactique mérite, au niveau de l'enseignement méthodologique, autant de considération, si ce n'est davantage, que la technique et la condition physique.

Qu'est-ce que la tactique?

Par *définition,* l'entraînement tactique est une préparation systématique qui a pour but de permettre à une équipe de s'adapter aux situations de compétition et d'arriver à les dominer de façon optimale (d'après Röthig: «Sportwissenschaftliches Lexikon»). Dans notre cas, les comportements tactiques sont déterminés par les *interactions* entre

a) les joueurs et leurs coéquipiers
b) les joueurs et leurs adversaires,

interactions qui découlent de la situation de compétition. Les phénomènes psychomoteurs d'une action tactique se déroulent en *3 phases principales* (d'après Harre: «Trainingslehre»):

1. La perception et l'analyse de la situation de jeu
2. La solution mentale du problème tactique
3. La solution motrice du problème tactique

Aperçu et définition du sujet

Le domaine de la tactique est réparti en différents secteurs. En règle générale, nous subdivisons les actions tactiques (formes) en *3 groupes principaux* (voir également les programmes d'enseignement J + S, dans le manuel du moniteur):

→ tactique individuelle
(= comportement du joueur)

→ tactique de groupe
(= comportement collectif de plusieurs joueurs)

→ tactique de l'équipe
(= comportement de l'ensemble de l'équipe à l'intérieur de systèmes déterminés)

Au niveau du groupe, on distingue schématiquement les comportements tactiques:

- à deux (2 attaquants ou défenseurs)
- à trois (3 attaquants ou 2 défenseurs et 1 attaquant)
- à cinq (un bloc complet/tactique de bloc)

Cette structure classique n'exclut pas des formes intermédiaires (à 4) ou d'autres combinaisons entre attaquants et défenseurs.
La tactique individuelle et de groupe comprend différents *éléments isolés qui font partie du comportement tactique* global.

En tactique, nous différencions:

Le comportement offensif (attaque)	⟷	Le comportement défensif (défense)

Sur le plan méthodologique, les actions tactiques individuelles et de groupe se conçoivent en fonction de *la présence ou non d'adversaires* (au nombre de 1 à 5). Le schéma ci-dessous en donne une *vue générale* tout en tenant compte des lieux d'actions respectifs (Fig. 1).
Dans un autre article qui s'intitulera «Tactique d'équipe/système», nous exposerons plus à fond les détails et les grandes lignes de la tactique d'équipe.

Nous voulons, pour l'instant, tenter d'analyser la tactique individuelle et de groupe et dresser un *aperçu méthodologique* possible de la matière qui s'y rattache. Le schéma ci-dessous a été élaboré compte tenu des aspects suivants:

1. Comportement d'un ou de plusieurs joueurs
2. Comportement face à un ou à plusieurs adversaires
3. Comportement offensif et comportement défensif

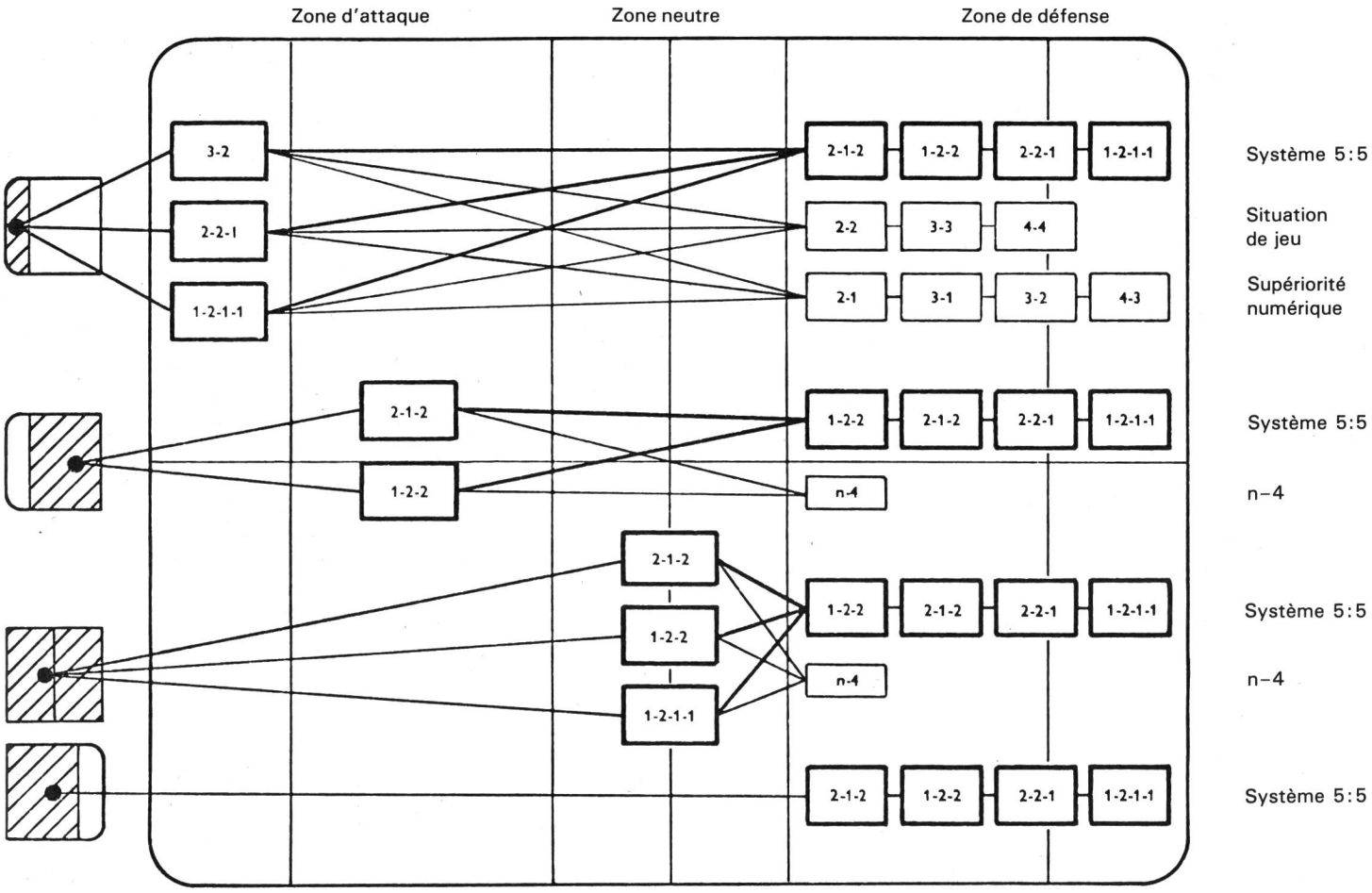
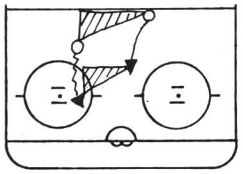
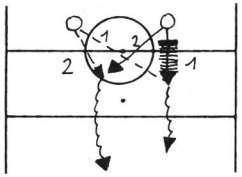
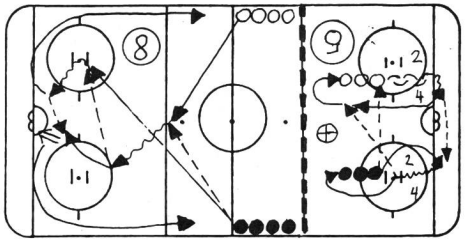
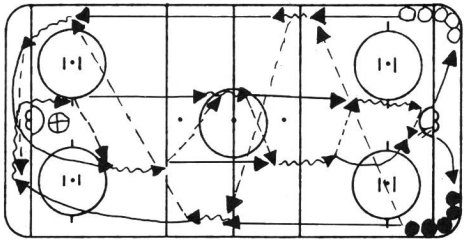
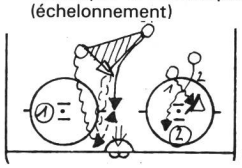
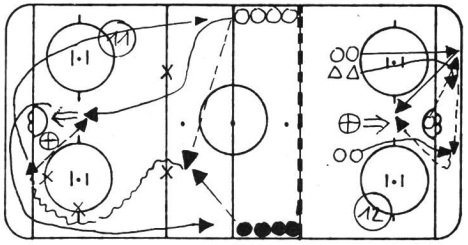
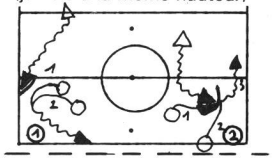
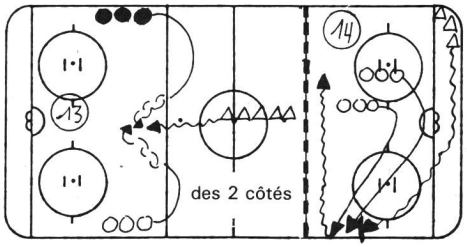
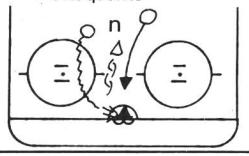
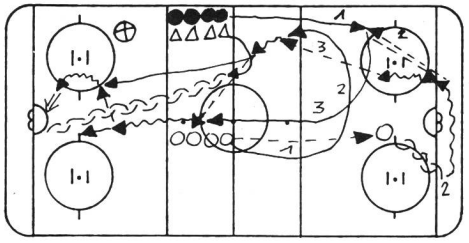


Figure 1: Vue d'ensemble des principes d'actions tactiques (d'après Bukac, Tchécoslovaquie)

Tactique individuelle (action individuelle), voir aussi «Technique» (charge exercée sur un adversaire)

	Contenu	Objectifs	Moyens auxiliaires	Exemples d'exercices: Organisation	No	Description / Durée / Effort	Forme / Degré
(1:0) → ①:0	Conclusion d'une attaque contre le gardien par un avant	*Généraux* Comportement à la conclusion ② Feinte/Dribble ① Tir Changements de rythme	– chronologie déterminée des mouvements – cadence réduite – gardien passif – gardien sans crosse		1	– 2 groupes au centre à la bande; slalom avec le palet, puis dribbler le gardien – durée: 15 min./10 × – intensité: maximale, 30 sec. (récupération: 60 sec.)	*Perfectionnement* Conclusion après phase d'effort *Degré* 1/2
← 1:⓪	Défense du gardien contre un seul attaquant	Comportement en défense Provoquer le dribble (Sortie du gardien)	– chronologie déterminée des mouvements – attaquant passif avec cadence réduite – action de l'attaquant rendue plus difficile (poursuite par un adversaire/effort préalable)		2	– 2 groupes dans les angles de la patinoire, au signal de l'entraîneur, départ de 2 joueurs à chaque angle, sprint jusqu'au centre, 1 prend le palet et attaque, 2 poursuit et gêne – durée: 15 min./10 × – intensité: maximale, 10 sec. (récupération: 80 sec.)	*Application* En situation de compétition (effort/intervention de l'adversaire) *Degré* 2/3
(1:1) → ①:1	Dribbles et conclusion d'un attaquant contre un joueur en défense ⇒ objectif 1:0	*Généraux* – changement de rythme – feinte de corps – protection du palet par le corps Variantes de dribbles ① Déborder (accélérer) ② Feinte du corps (côté crosse)	– chronologie déterminée des mouvements – adversaire passif – cadence réduite – adversaire sans crosse – espace limité – action adverse rendue plus difficile (effort/temps limité)		3	– repousser/bloquer le long de la bande (en alternant) – durée: 5 min. (g + d) 10 × chacun – intensité: moyenne, 5 sec. (récupération: 10 sec.)	*Initiation* Cadence réduite Adversaire passif *Degré* 1
					4	– repousser/bloquer à deux par derrière le but – durée: 10 min. (g + d) 10 × chacun – intensité: moyenne, 15 sec. (récupération: 45 sec.)	*Initiation* Cadence réduite Chronologie déterminée des mouvements *Degré* 1
					5	– par groupe de deux en travers de la patinoire (en alternant) – durée: 10 min./20 × – intensité: submaximale, 10 sec. (récupération: 10 sec.)	*Perfectionnement* Cadence réduite Espace limité *Degré* 1/2
← 1:①	Refoulement et défense d'un joueur contre un attaquant/collaboration avec le gardien ⇒ objectif 1:2	– adaptation de la cadence – repousser à l'extérieur – crosse éloignée – crosse rapprochée Variantes de dribbles ③ Repousser le palet ② Bodycheck	– chronologie déterminée des mouvements – adversaire passif (cadence réduite) – espace limité – action adverse rendue plus difficile (effort/temps limité)		6	– attaque 1:1 avec passe de l'attaquant au défenseur, puis passe en retrait – durée: 10 min./10 × – intensité: maximale, 15 sec. (récupération: 45 sec.)	*Perfectionnement* Espace limité Chronologie déterminée des mouvements *Degré* 2/3
					7	– groupe de 2 dans un angle, départ décalé et tir au but, retour 1:1 – durée: 15 min./7 × – intensité: maximale, 30 sec. (récupération: 90 sec.)	*Application* En situation de compétition *Degré* 2/3

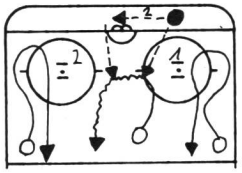
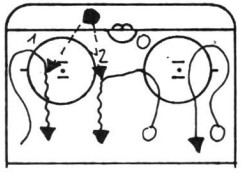
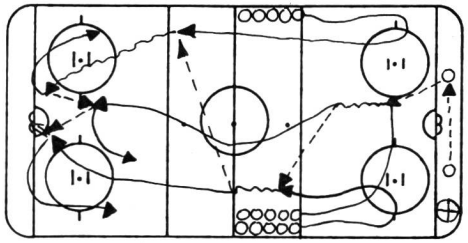
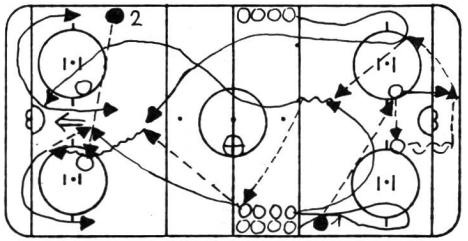
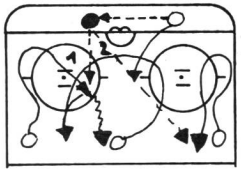
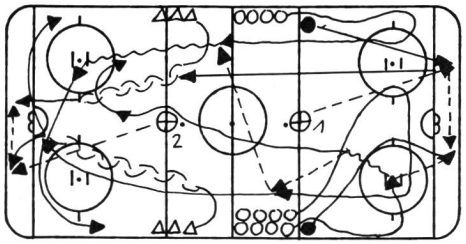
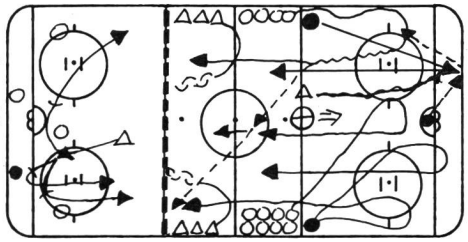
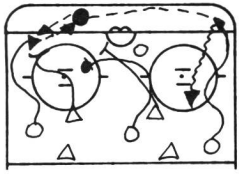
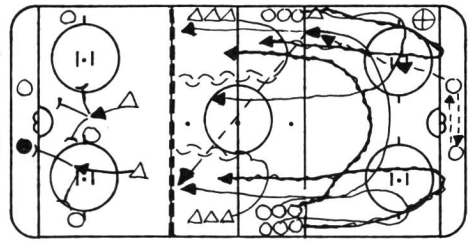
Tactique de groupe I (groupe de 2)

	Contenu	Objectifs	Moyens auxiliaires	Exemples d'exercices: Organisation	No	Description / Durée / Effort	Forme / Degré
(2:0) → ②:0	Construction et conclusion d'une attaque par 2 attaquants contre le gardien Collaboration de 2 défenseurs dans la zone de défense sans adversaire	*Généraux* – échelonnement – distance latérale  – appel/changement/passe en profondeur 	– chronologie déterminée des mouvements – cadence réduite – marquage de zone – 2 possibilités à choix		8	– attaque 2:0 avec croisement, puis passe en retour – durée: 10 min./10 × – intensité: submaximale, 10 sec. (récupération: 50 sec.)	*Perfectionnement* Chronologie déterminée des mouvements *Degré* 1/2
					9	– collaboration de deux défenseurs (1 à 4) – durée: 10 min. (g + d) 7 × chacun – intensité: submaximale, 15 sec. (récupération: 30 sec.)	*Perfectionnement* Chronologie déterminée des mouvements Cadence réduite *Degré* 1/2
					10	– 2 groupes dans les angles de la patinoire: passe longue à deux, croisement derrière le but, retour, passe courte au centre et conclusion 2:0 (choix libre) – durée: 20 min./5 × – intensité: maximale, 30 sec. (récupération: 210 sec.)	*Perfectionnement* Chronologie déterminée des mouvements *Degré* 2/3
(2:1) → ②:1	Construction et conclusion d'une attaque par 2 attaquants contre 1 défenseur ⇒ objectif 1:0 Collaboration de 2 défenseurs dans la zone de défense contre 1 attaquant	*Généraux* – obstruction → 1:0 – attirer le défenseur vers le porteur du palet – démarquer le 2e attaquant (échelonnement) ① Passe en retrait  ② Obstruction	– chronologie déterminée des mouvements – cadence réduite – adversaire passif – adversaire sans crosse – 2 possibilités à choix		11	– passe et débordement sur l'aile, puis passe près de l'entraîneur à son coéquipier – durée: 20 min. (g + d) 10 × chacun – intensité: maximale, 10 sec. (récupération: 50 sec.)	*Perfectionnement* Chronologie déterminée des mouvements *Degré* 2/3
					12	– tir de l'entraîneur au but, défense et déclenchement par 2 défenseurs contre un attaquant – durée: 10 min./20 × – intensité: maximale, 15 sec. (récupération: 15 sec.)	*Application* En situation de compétition *Degré* 2/3
Spéc. ↔ ②:1	Forechecking de 2 avants contre 1 attaquant Défense de 2 défenseurs contre 1 attaquant	– ① repousser et bloquer, le 2e défenseur prend le palet ② repousser, le 2e déf. bloque l'attaquant, palet libre – échelonnement/couverture (jamais à la même hauteur) 	– chronologie déterminée des mouvements – cadence réduite de l'attaquant – espace limité		13	– attaque 1:2 depuis la ligne centrale – durée: 5 min. (g + d) 10 × chacun – intensité: maximale, 10 sec. (récupération: 50 sec.)	*Application* En situation de compétition *Degré* 2/3
					14	– Forechecking 2:1 sur un adversaire en mouvement – durée: 5 min. (g + d) 10 × chacun – intensité: maximale, 15 sec. (récupération: 45 sec.)	*Application* En situation de compétition *Degré* 2/3
← 2:①	Action défensive d'un défenseur contre 2 attaquants/ collaboration avec le gardien ⇒ objectif 2:2	– intervenir activement le plus tard possible (défense) – repousser l'attaquant – rester au centre entre 2 attaquants 	– chronologie déterminée des mouvements – adversaire passif, cadence réduite – action de l'adversaire rendue plus difficile par un effort préalable		15	– 3 groupes à la ligne centrale, passe du centre-avant au défenseur, passage derrière le but, échange de passes avec l'ailier, rocade centre/aile et construction avec passe au centre-avant, attaque 2:1, choix libre (changement du défenseur toutes les 2 minutes) – durée: 20 min./10 × – intensité: maximale, 30 sec. (récupération: 30 sec.)	*Application* En situation de compétition avec effort imposé *Degré* 3

Tactique de groupe II (groupe de 3)

	Contenu	Objectifs	Moyens auxiliaires	Exemples d'exercices: Organisation	No	Description / Durée / Effort	Forme Degré
(3:0) → ③:0	Construction et conclusion d'une attaque par une ligne d'avants sans adversaire ⇒ adaptation du déplacement aux coéquipiers	*Généraux* – parcours de mise en train des 3 attaquants	– parcours sans palet – chronologie déterminée des mouvements – délimitation de l'espace – 2 possibilités à choix – cadence réduite		16	– mise en train des 3 attaquants, passe de l'avant-centre à l'ailier, de l'ailier à l'avant-centre, de ce dernier à l'autre ailier qui déborde et passe en retrait à l'avant-centre Tir au but/rebond repris par l'ailier – durée: 15 min.: 10 × – intensité: submaximale, 15 sec. récupération: 60 sec.)	*Initiation* Avec chronologie déterminée des mouvements *Degré* 1/2
(3:1) → ③:1	Comme 3:0, mais contre l'adversaire, élimination de cet adversaire par espacement et échelonnement ⇒ objectif 2:0	– parcours lors de la construction	– adversaire passif – chronologie déterminée des mouvements (situation simulée) – cadence réduite – 2 possibilités à choix		17	Mise en train des 3 attaquants, passe de l'entraîneur 1 au centre-avant, passe à l'ailier, passe redonnée au centre-avant, passe à l'ailier opposé, conclusion avec choix entre 2 possibilités Démarrage dans une autre direction avec passe de l'entraîneur 2, attaque 3:1, retour – durée: 15 min./5 × – intensité: maximale, 30 sec. (récupération: 120 sec.)	*Perfectionnement* Conditions faciles (1 adversaire) *Degré* 2
(3:2) → ③:2	Comme 3:1, mais contre 2 défenseurs, conclusion en contraignant l'adversaire à l'action 1:1 ⇒ objectif 2:1 ⇒ (objectif 1:0)	– selon le principe de l'échelonnement (triangle)	– chronologie déterminée des mouvements – adversaire sans crosse – adversaire passif – espace limité/ position délimitée – 2 possibilités à choix – cadence réduite		18	De chaque côté, deux lignes d'attaquants, défenseur à la ligne centrale, attaque avec changement aile/centre 3:2, conclusion libre (si possible passe en profondeur devant le but) Attaque de la ligne dans la direction opposée (retour des défenseurs) – durée: 10 min./10 × – intensité: maximale, 15 sec. (récupération: 30 sec.)	*Perfectionnement* Forme combinée (condition physique intégrée) et, en partie, chronologie déterminée des mouvements *Degré* 2/3
← 3:②	Position de jeu exacte et occupation de la zone/collaboration des 2 défenseurs avec le gardien ⇒ objectif: empêcher toute pénétration dans la zone de tir dangereuse (intervention tardive 1:1)	– variantes de conclusion selon la situation de jeu: 1) dribbles 1:0 2) passe en profondeur sur l'aile	– cadence réduite de l'attaquant – chronologie déterminée des mouvements	Jeu de position des défenseurs	19	– attaque par ligne 3:2 depuis la zone neutre, choix libre de la conclusion selon la situation de jeu – durée: 15 min./15 × – intensité: maximale, 15 sec. (récupération: 45 sec.)	*Application* Libre choix de la chronologie déterminée des mouvements en situation de compétition *Degré* 2/3
(3:3) → ③:3	Comme 3:2 mais, en plus, contre 1 attaquant qui exécute le backchecking ⇒ objectif 2:1 par démarquage	3) passe en retrait au centre-avant et tir 4) passe en retrait au centre, passe à l'ailier devant le but	– 2 possibilités à choix – adversaire sans crosse – adversaire passif – cadence réduite		20	– attaque par ligne 3:3 depuis la zone de défense, backchecking d'un homme sur le possesseur du palet, conclusion par démarquage des attaquants – durée: 15 min./15 × – intensité: maximale, 15 sec. (récupération: 30 sec.)	*Application* Libre choix de la chronologie déterminée des mouvements en situation de compétition *Degré* 3
← 3:③	Collaboration de 2 déf. avec 1 attaquant ⇒ objectif 3:3 Marquage homme à homme/principes défensifs: v.ex.d'exc.		– cadence réduite des attaquants				

Tactique de groupe III (groupe de 5)

	Contenu	Objectifs	Moyens auxiliaires	Exemples d'exercices: Organisation	No	Description / Durée / Effort	Forme / Degré
(5:0) → (⑤:0)	Déclenchement et construction d'une attaque par un bloc sans défenseur ⇒collaboration entre attaquants et défenseurs lors du déclenchement de l'attaque	*Généraux* Variantes de déclenchement: A ① direct, avec passe derrière le but  B ② passe à l'aile/centre 	– chronologie déterminée des mouvements – cadence réduite – espace limité – 2 possibilités à choix		21 →	– mise en train des 3 attaquants, passe du défenseur derrière le but, déclenchement par le centre, passe à l'aile, conclusion 3:0 avec passe et retrait au centre-avant et passe devant le but (changer les défenseurs toutes les 5 minutes) – durée: 15 min./10 × – intensité: submaximale, 15 sec. (récupération: 60 sec.)	*Initiation* Chronologie déterminée des mouvements *Degré* 2
					22 →	– mise en train des 3 attaquants, passe du défenseur gauche (0) au défenseur droit, passe au défenseur gauche, passe par derrière le but et déclenchement par l'aile, construction 3:0 avec rocade aile/centre, conclusion avec 2 possibilités Retour: idem – durée: 15 min./5 × – intensité: maximale, 45 sec. (récupération: 135 sec.)	*Perfectionnement* Déclenchement et construction programmés, conclusion avec 2 possibilités à choix *Degré* 2/3
(5:2) → ← (⑤:2)	Comme 5:0 mais construction et conclusion contre 2 défenseurs ⇒conclusion avec appui de 2 défenseurs à l'attaque	B ③ changement/ par le défenseur 	– adversaire passif – chronologie déterminée des mouvements – cadence réduite – 2 possibilités déterminées à choix		23 → ←	– Passe de l'entraîneur 1 derrière le but, déclenchement par changement ou par l'aile, aile/centre, attaque 5:2, conclusion avec le défenseur – Passe de l'entraîneur 2 derrière le but, 2 défenseurs en action défensive construisent l'attaque contre 2 défenseurs en action offensive – durée: 20 min./6 × – intensité: moyenne, 45 sec. (récupération: 135 sec.)	*Perfectionnement* 2 possibilités à choix et cadence réduite keiten und reduziertes *Degré* 3
(5:3) (5:4) → (⑤:3)	Comme 5:2 mais avec forechecking et backchecking par un (2) adversaire supplémentaire ⇒déclenchement et construction en choisissant la meilleure variante	– compréhension et exécution des meilleures situations de jeu à l'aide d'une collaboration habile: démarquage, temporisation, accélération, changement de jeu – variante avec de bons adversaires/forechecking (2 à 3 joueurs)	– adversaire passif – 2 possibilités à choix – cadence réduite	Forechecking par 1 joueur 	24 → ←	– L'entraîneur tire au but, défense latérale derrière le but, déclenchement de l'attaque (choix libre, 1 adversaire au forechecking), attaque 5:3 et conclusion, retour des 8 joueurs et seconde attaque, changement – durée: 20 min./6 × – intensité: maximale, 45 sec. (récupération: 135 sec.)	*Application* Choix libre de la chronologie des mouvements en situation de compétition facile *Degré* 3
← (5:③)	collaboration des défenseurs avec un attaquant défensif		– cadence réduite de l'attaquant – chronologie déterminée des mouvements				
(5:5) → (⑤:5)	Comme 5:3/5:4, mais avec 5 adversaires ⇒attaque en fonction de la situation de jeu		– adversaire passif – adversaire sans crosse – cadence réduite – 2 possibilités à choix	Forechecking par 2 + 3 joueurs 	25 → ←	– échange de passes de 2 défenseurs derrière le but, au signal de l'entraîneur, mise en train/ forechecking de tous les joueurs, déclenchement à choix et attaque/backchecking 5:5, conclusion libre, changement de blocs – durée: 20 min./10 × offensif/ 10 × défensif – intensité: maximale, 30 sec. (récupération: 30 sec.)	*Application* Choix libre de la chronologie des mouvements dans des conditions faciles *Degré* 3
← (5:⑤)	⇒marquage homme à homme et de zone en situation de jeu	(passe en retrait et changement de jeu, ailier très replié) (principes défensifs, voir exemples d'exercices)	– cadence réduite de l'attaquant				

Degrés méthodologiques pour le développement d'actions tactiques

Schéma (d'après Konzag et autres)

Elaboration schématique (théorie des 3 degrés)

① Apprentissage et consolidation de plusieurs formes de base et de leurs variantes pour atteindre un but tactique

- Elaboration de la forme de base a → sans adversaire / adversaire factice/passif
- Variantes de la forme de base a → adversaire passif / adversaire semi-actif
- Elaboration de la forme de base b → sans adversaire / adversaire factice/passif
- Variantes de la forme de base b → adversaire passif / adversaire semi-actif
- Elaboration de la forme de base... n → sans adversaire / adversaire factice/passif
- Variantes de la forme de base... n → adversaire passif / adversaire semi-actif

② Développement des capacités permettant d'apprécier correctement la situation de jeu et d'exécuter de façon appropriée l'action correspondante dans des situations simplifiées (adversaire semi-actif)

Dans des situations simulées (chronologie déterminée des mouvements)

- Choix entre 2 possibilités – système de rechange – → adversaire semi-actif / adversaire actif
- Choix entre 3 possibilités ou plus → adversaire semi-actif / adversaire actif

Dans des formes de jeu proches de la compétition

- Choix entre 2 possibilités ou plus → adversaire actif / plusieurs adversaires actifs

③ Application correcte, dans des matches de préparation et de compétition, des actions tactiques en fonction des situations de jeu, du comportement de l'adversaire et du plan établi

Dans des matches disputés dans des conditions faciles

Dans des matches d'exercice ou d'entraînement

Dans des matches disputés dans des conditions difficiles

Dans des matches de compétition

Exemple pratique (déclenchement de l'attaque 5:0 ⟶ 5:5)

Apprentissage et consolidation de plusieurs formes de base et de leurs variantes (toujours des 2 côtés)

- ① 5:0/1 Déclenchement par passe à l'aile → sans adversaire / forechecking passif d'un joueur
- ② 5:1/2 Variante sans passe derrière le but → forechecking passif d'un joueur / 2 adversaires semi-actifs
- ③ 5:0/1 Décl. par passe au centre-avant → sans adversaire / forechecking passif d'un joueur
- 5:1/2 Variante sans passe derrière le but → forechecking passif d'un joueur / 2 adversaires semi-actifs
- ④ 5:0/1 Décl. par changement aile/centre → sans adversaire / forechecking passif d'un joueur
- 5:1/2 Variante sans passe derrière le but → forechecking passif d'un joueur / 2 adversaires semi-actifs

Choix correct du mode de comportement dans des situations simplifiées

Dans des situations simulées (chronologie déterminée des mouvements)

- Choix entre 2 possibilités: déclenchement par passe au centre-avant ou à l'ailier/5:2 → 2 adversaires semi-actifs / 2 adversaires actifs
- ⑤ Choix entre 3 possibilités ou plus: déclenchement par le centre-avant, l'ailier, changement, défense/5:2 → 2 adversaires semi-actifs / 2 adversaires actifs

Dans des formes de jeu proches de la compétition

- ⑥ Choix entre 2 ou plusieurs possibilités: 5:3, 5:5 (y compris 2 défenseurs en situation de défense) → 3 adversaires actifs / 5 adversaires actifs

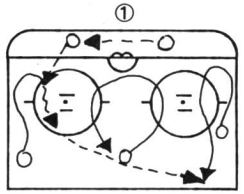
Application correcte de l'action tactique en fonction de la situation dans des matches d'exercice et de compétition
Critères: adversaires/tactiques, capacité personnelle, conditions extérieures

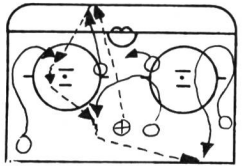
Dans des matches disputés dans des conditions faciles/adversaire plus faible, supériorité numérique, tactique spéciale

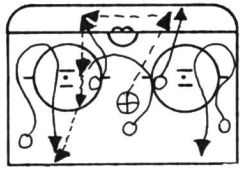
Dans des matches d'exercice ou d'entraînement (sans charge psychologique)/ tactique simple

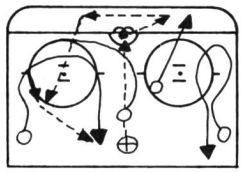
Dans des matches disputés dans des conditions difficiles/adversaire plus fort/ succès «obligatoire»

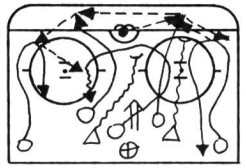
Dans des matches de compétition

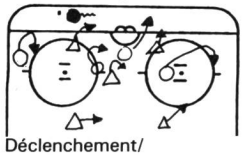












Déclenchement/
Forechecking
au coup de sifflet

Figure 2: Aperçu des formes d'actions tactiques individuelles et de groupe

	Comportement offensif					Comportement défensif				
	Forme d'exercice	Zone d'application: Zone de défense	Zone neutre	Zone d'attaque	Contenu général	Forme d'exercice	Zone d'application: Zone de défense	Zone neutre	Zone d'attaque	Contenu général
Tactique individuelle	1:0			⊗	Elimination du gardien	0:1	⊗			Défense du gardien face à un attaquant
1 attaquant contre le gardien/1 défenseur	1:1		×	⊗	Contournement d'un défenseur	1:1	⊗	×		Duel, action défensive d'un défenseur
	1:2		×	⊗	Elimination de 2 défenseurs	1:1		×	⊗	Repousser, subtiliser
1 gardien/1 joueur de défense contre 1 à 3 joueurs en attaque						1:2	⊗	×		Défense en infériorité numérique
						1:2		(×)	⊗	
						1:3	⊗	×		
Tactique de groupe										
2 joueurs en attaque contre le gardien/1 à 2 joueurs en défense	2:0	⊗	×	⊗	Conclusion par 2 attaquants	2:1	⊗	×		Défense en supériorité numérique
	2:0		(×)		Déclenchement par 2 défenseurs	2:1		(×)	⊗	Forechecking contre 1 adversaire
2 joueurs en défense contre 1 à 5 joueurs en attaque	2:1	⊗	×	⊗	Elimination d'un défenseur	2:2	⊗	×		Défense contre 2 attaquants
	2:1		(×)		Déclenchement contre 1 attaquant	2:2		(×)	⊗	Forechecking contre 2 adversaires
	2:2	⊗	×	⊗	Elimination de 2 défenseurs	2:3	⊗	×		Défense en infériorité numérique
	2:2		(×)		Déclenchement contre 2 attaquants	2:4	⊗	×		Défense contre 4 joueurs en attaque
	2:3		×	⊗	Elimination en infériorité numérique	2:5	⊗	×		Défense contre 5 joueurs en attaque
3 joueurs en attaque contre le gardien/1 à 2 joueurs en défense	3:0	(×)	×	⊗	Conclusion par une ligne	3:2 (4:2)		×	⊗	Défense en supériorité numérique
	3:1		×	⊗	Elimination d'un défenseur	3:2	×	⊗		Repousser en supériorité numérique
	3:2		×	⊗	Elimination de 2 défenseurs	3:3	⊗	×		Défense contre 3 attaquants
3 joueurs en défense contre 2 à 5 joueurs en attaque	3:3	(×)	×	⊗	Elimination de 2 joueurs en défense	3:4	⊗	×		Défense en infériorité numérique
	3:4		×	×	Elimination en infériorité numérique	3:5	⊗	×		Défense en infériorité numérique
						3:5		×	⊗	Forechecking et backchecking contre 5 joueurs en attaque
5 (4) joueurs en attaque contre le gardien/2 à 5 joueurs en défense	5:0 [4:0]	⊗	×		Déclenchement par un bloc	5:4	⊗	×		Défense en supériorité numérique
	5:2	⊗	×	⊗	Conclusion (construction) contre 2 défenseurs	5:5		×	⊗	Forechecking contre 5 attaquants
5 joueurs en défense contre 4 à 5 joueurs en attaque	5:3	⊗	×		Déclenchement contre 3 joueurs en défense	5:5		⊗	×	Backchecking contre 5 attaquants
	5:3		×	⊗	Construction/conclusion contre 3 joueurs en défense	5:5	⊗	×		Défense contre 5 attaquants
	5:4	⊗	×							
	5:4		×	⊗	Déclenchement contre 4 joueurs en défense					
	5:5	⊗	×		Conclusion (construction) contre 4 joueurs en défense					
	5:5		⊗							
	5:5		×	⊗	Déclenchement contre 5 adversaires Construction contre 5 adversaires Conclusion contre 5 adversaires					

⊗ = zone principale d'application

× = zone secondaire d'application

(×) = zone éventuelle d'application

Elaboration méthodologique de la tactique individuelle et de groupe

Cette élaboration doit rendre les formes tactiques plus accessibles à l'entraîneur de hockey sur glace et lui montrer les possibilités de développement systématique des modes de comportement tactique.
Le contenu, les objectifs et les moyens des différents degrés d'exercices tactiques sont illustrés à l'aide d'exemples d'exercices.
Avec l'exemple du déclenchement de l'attaque 5:0/5:5 (croquis 3), il est démontré la complexité d'une action tactique et tout ce qu'il est nécessaire de savoir pour élaborer un tel ensemble. Il ne suffit pas seulement, lors de l'enseignement tactique, de démontrer aux joueurs des *formes terminées* et d'attendre d'eux qu'ils les assimilent et les automatisent rapidement.
L'exemple cité peut-être adapté aux formes d'actions tactiques les plus diverses.
En résumé, on peut affirmer (d'après Konzag et autres), que l'apprentissage tactique est un *processus compliqué* puisqu'il renferme une multitude d'éléments. Il est important de mettre l'accent sur le *perfectionnement théorique.*

L'évolution des actions tactiques se déroule en *3 phases:*

- 1re phase:
  Apprentissage et consolidation de plusieurs formes de base et de leurs variantes pour atteindre un but tactique.
- 2e phase:
  Développement des capacités permettant d'apprécier correctement la situation de jeu et d'exécuter de façon appropriée l'action correspondante dans des situations simplifiées.
- 3e phase:
  Développement des capacités permettant d'appliquer, dans des matches de préparation ou officiels, des actions tactiques en fonction des situations de jeu, du comportement de l'adversaire et du plan établi.

Terminologie

Les explications ci-après ont pour but de faire mieux comprendre les termes utilisés.

Déclenchement d'une attaque
Déclenchement de l'attaque dans la zone de défense

Construction d'une attaque
Action offensive collective dans la zone neutre

Conclusion d'une attaque
Conclusion d'une attaque avec tir au but dans la zone d'attaque

Défense
Comportement défensif dans la zone de défense

Backchecking
Comportement défensif dans la zone neutre

Forechecking
Comportement défensif dans la zone d'attaque

Comportement défensif
Comportement défensif en général

Comportement offensif
Comportement offensif en général

Action passive
Comportement avec engagement réduit

Chronologie déterminée des mouvements
Comportement du joueur ou de l'adversaire connu et prescrit par l'entraîneur

Changement de rythme
Changements de vitesse (accélération, ralentissement)

Feinte de corps
Esquisse de mouvement visant à rendre l'adversaire incapable de réagir (effet de surprise)

Situation de compétition
Simulation d'une situation de match

Charge (effort)
Travail physique préalable exécuté sous une forme proche de la compétition (sollicitation du système cardio-vasculaire)

Durée
Laps de temps que dure un travail

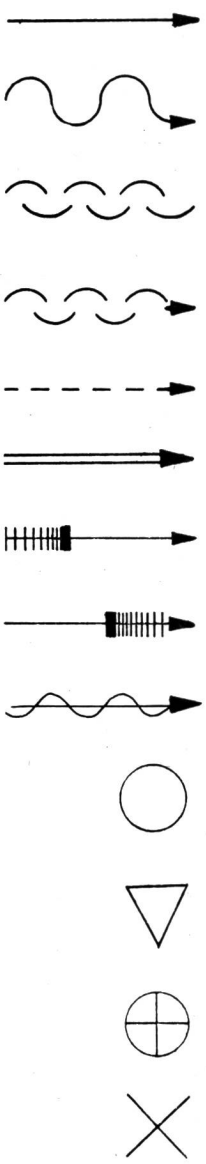
Intensité
Degré d'intensité d'un travail/entraînement

Objectif (didactique)
But d'une forme d'exercice

Moyens auxiliaires
Ce qui sert à faciliter l'apprentissage d'une action

Symboles

⟶	comportement offensif/exemple d'exercice pour l'entraînement du jeu offensif
←/←– –	comportement défensif/exemple d'exercice pour l'entraînement du jeu défensif
②: 1	comportement des 2 attaquants
2 : ①	comportement du défenseur



Sources

Bukac L./Safarik V.: Obrana V lednim Hokeyi, 1971, Prague CSSR
Fahey T.: Hockey Soviet-Canadien, 1977, Brandon Canada
Gut K./Wohl P.: Metodicky dopis, 1976, Prague CSSR
Horsky L.: Trenink ledniho hokeje, 1977, Prague CSSR
Hessisches Institut für Lehrerfortbildung: Trainingslehre Vol. III, 1976, Kassel RFA
Harre D.: Trainingslehre, 1975, Berlin-Est RDA
Konzag et autres: Übungsformen Sportspiele, 1975, Berlin-Est RDA
EFGS Macolin: Manuel du moniteur J+S, 1977
Röthig P.: Sportwissenschaftliches Lexikon, 1973, Schorndorf RFA