

Élaboration méthodologique de la tactique individuelle et de groupe en hockey sur glace

Autor(en): **Schafroth, Jürg**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Jeunesse et sport : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin**

Band (Jahr): **37 (1980)**

Heft 9

PDF erstellt am: **06.08.2024**

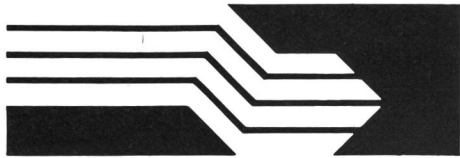
Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-997280>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Elaboration méthodologique de la tactique individuelle et de groupe en hockey sur glace

Jürg Schafroth, Macolin/Hünenberg

Adaptation française: Jean-Claude Domon

Introduction et objectif

En hockey sur glace, comme dans tous les sports d'équipe, la tactique revêt une très grande importance. Elle fait partie d'un *ensemble complexe* qui comprend également la technique et la condition physique. Dans ce contexte, la formation technique et physique est une des conditions indispensables à la réalisation d'actions tactiques de haut niveau. C'est pourquoi l'enseignement de ces trois composantes doit être simultané.

La présente étude a pour *objectif* de donner une vue d'ensemble de l'élaboration méthodologique de la tactique individuelle, de groupe et de bloc. Elle complète les documents existants dans le domaine de la technique (manuel du moniteur J+S) et devrait aider à combler une certaine lacune qui existe dans les documents didactiques en hockey sur glace. A l'heure actuelle, on trouve beaucoup d'ouvrages portant sur des recueils de la matière, de même que de nombreux exemples d'exercices tactiques. Ils ne traitent par contre pas – ou très peu – les *aspects méthodologiques et les rapports de cause à effet*. Dans les sports d'équipe, la

tactique mérite, au niveau de l'enseignement méthodologique, autant de considération, si ce n'est davantage, que la technique et la condition physique.

Qu'est-ce que la tactique?

Par *définition*, l'entraînement tactique est une préparation systématique qui a pour but de permettre à une équipe de s'adapter aux situations de compétition et d'arriver à les dominer de façon optimale (d'après Röthig: «Sportwissenschaftliches Lexikon»). Dans notre cas, les comportements tactiques sont déterminés par les *interactions* entre

- a) les joueurs et leurs coéquipiers
- b) les joueurs et leurs adversaires,

interactions qui découlent de la situation de compétition. Les phénomènes psychomoteurs d'une action tactique se déroulent en *3 phases principales* (d'après Harre: «Trainingslehre»):

1. La perception et l'analyse de la situation de jeu
2. La solution mentale du problème tactique
3. La solution motrice du problème tactique



Aperçu et définition du sujet

Le domaine de la tactique est réparti en différents secteurs. En règle générale, nous subdivisons les actions tactiques (formes) en 3 groupes principaux (voir également les programmes d'enseignement J+S, dans le manuel du moniteur):

- tactique individuelle (= comportement du joueur)
- tactique de groupe (= comportement collectif de plusieurs joueurs)
- tactique de l'équipe (= comportement de l'ensemble de l'équipe à l'intérieur de systèmes déterminés)

Au niveau du groupe, on distingue schématiquement les comportements tactiques:

- à deux (2 attaquants ou défenseurs)
- à trois (3 attaquants ou 2 défenseurs et 1 attaquant)
- à cinq (un bloc complet/tactique de bloc)

Cette structure classique n'exclut pas des formes intermédiaires (à 4) ou d'autres combinaisons entre attaquants et défenseurs.

La tactique individuelle et de groupe comprend différents éléments isolés qui font partie du comportement tactique global.

En tactique, nous différencions:

Le comportement offensif (attaque) ↔ Le comportement défensif (défense)

Sur le plan méthodologique, les actions tactiques individuelles et de groupe se conçoivent en fonction de la présence ou non d'adversaires

(au nombre de 1 à 5). Le schéma ci-dessous en donne une *vue générale* tout en tenant compte des lieux d'actions respectifs (Fig. 1).

Dans un autre article qui s'intitulera «Tactique d'équipe/système», nous exposerons plus à fond les détails et les grandes lignes de la tactique d'équipe.

Nous voulons, pour l'instant, tenter d'analyser la tactique individuelle et de groupe et dresser un *aperçu méthodologique* possible de la matière qui s'y rattache. Le schéma ci-dessous a été élaboré compte tenu des aspects suivants:

1. Comportement d'un ou de plusieurs joueurs
2. Comportement face à un ou à plusieurs adversaires
3. Comportement offensif et comportement défensif

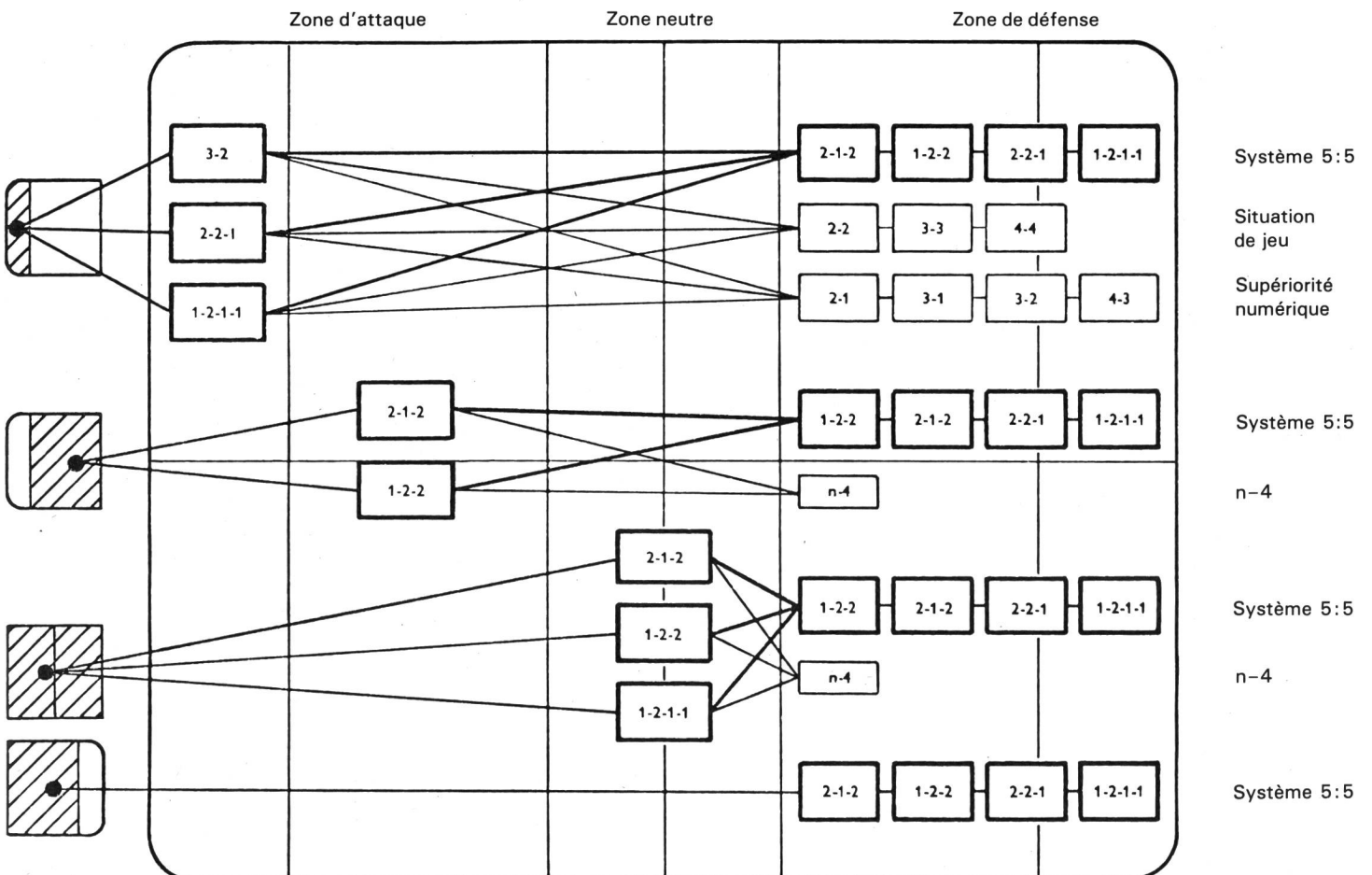
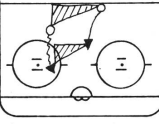
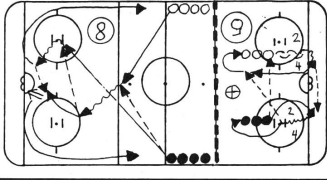
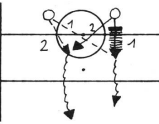
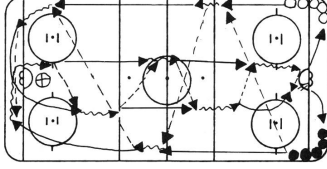

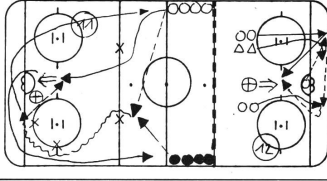


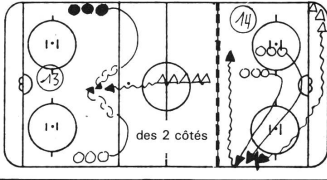

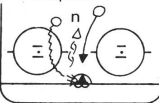
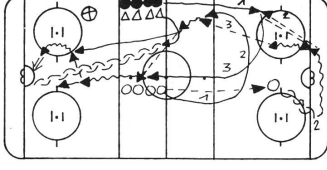
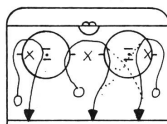
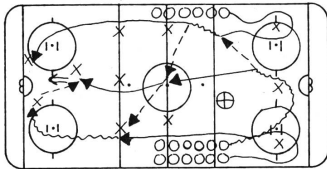
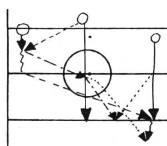
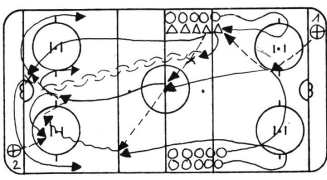
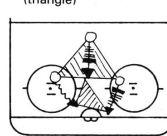
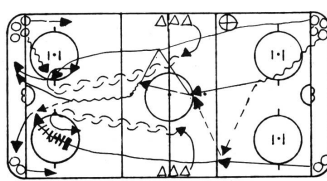
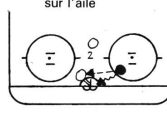
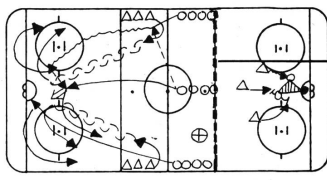
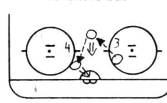
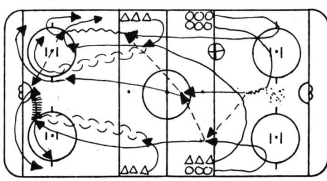
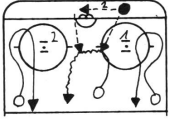
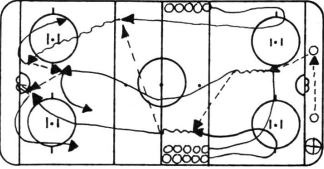
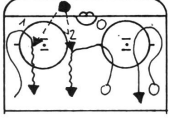
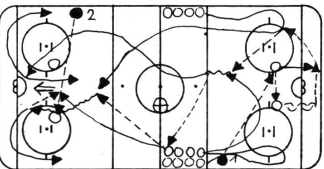
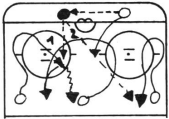
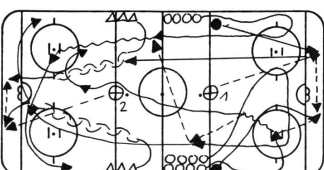
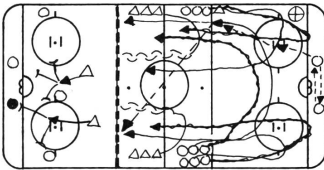


Figure 1: Vue d'ensemble des principes d'actions tactiques (d'après Bukac, Tchécoslovaquie)

				Exemples d'exercices			
	Contenu	Objectifs	Moyens auxiliaires	Organisation	No	Description / Durée / Effort	Forme / Degré
209	1:0 1:0	Conclusion d'une attaque contre le gardien par un avant ② Feinte/Dribble ① Tir	Généraux Comportement à la conclusion ② Changements de rythme		1	- 2 groupes au centre à la bande; slalom avec le palet, puis dribbler le gardien - durée: 15 min./10 x - intensité: maximale, 30 sec. (récupération: 60 sec.)	Perfectionnement Conclusion après phase d'effort Degré 1/2
	1:0	Défense du gardien contre un seul attaquant Provoquer le dribble	Comportement en défense ① Tir ② Sortie du gardien		2	- 2 groupes dans les angles de la patinoire, au signal de l'entraîneur, départ de 2 joueurs à chaque angle, sprint jusqu'au centre, 1 prend le palet et attaque, 2 poursuit et gêne - durée: 15 min./10 x - intensité: maximale, 10 sec. (récupération: 80 sec.)	Application En situation de compétition (effort/intervention de l'adversaire) Degré 2/3
	1:1 1:1	Dribbles et conclusion d'un attaquant contre un joueur en défense ⇒ objectif 1:0 ① Déborder (accélérer) ② Feinte du corps (côté croise)	Généraux - changement de rythme - feinte de corps - protection du palet par le corps Variantes de dribbles	- chronologie déterminée des mouvements - adversaire passif avec cadence réduite - adversaire sans crose - espace limité - action adverse rendue plus difficile (effort/temps limité)		3	- repousser/bloquer le long de la bande (en alternant) - durée: 5 min. (g + d) 10 x chacun - intensité: moyenne, 5 sec. (récupération: 10 sec.)
1:1	Refoulement et défense d'un joueur contre un attaquant/collaboration avec le gardien ⇒ objectif 1:2 ③ Repousser le palet ② Bodycheck	- adaptation de la cadence - repousser à l'extérieur - crose éloignée - crose rapprochée Variantes de dribbles	- chronologie déterminée des mouvements - adversaire passif (cadence réduite) - espace limité - action adverse rendue plus difficile (effort/temps limité)		4	- repousser/bloquer à deux par derrière le but - durée: 10 min. (g + d) 10 x chacun - intensité: moyenne, 15 sec. (récupération: 45 sec.)	Initiation Cadence réduite Chronologie déterminée des mouvements Degré 1
					5	- par groupe de deux en travers de la patinoire (en alternant) - durée: 10 min./20 x - intensité: submaximale, 10 sec. (récupération: 10 sec.)	Perfectionnement Espace limité Espace limité Degré 1/2
	Refoulement et défense d'un joueur contre un attaquant/collaboration avec le gardien ⇒ objectif 1:2	- adaptation de la cadence - repousser à l'extérieur - crose éloignée - crose rapprochée Variantes de dribbles	- chronologie déterminée des mouvements - adversaire passif (cadence réduite) - espace limité - action adverse rendue plus difficile (effort/temps limité)		6	- attaque 1:1 avec passe de l'attaquant au défenseur, puis passe en retrait - durée: 10 min./10 x - intensité: maximale, 15 sec. (récupération: 45 sec.)	Perfectionnement Espace limité Chronologie déterminée des mouvements Degré 2/3
					7	- groupe de 2 dans un angle, départ décalé et tir au but, retour 1:1 - durée: 15 min./7 x - intensité: maximale, 30 sec. (récupération: 90 sec.)	Application En situation de compétition Degré 2/3

Tactique de groupe I (groupe de 2)				Exemples d'exercices			
	Contenu	Objectifs	Moyens auxiliaires	Organisation	No	Description / Durée / Effort	Forme / Degré
2:0 2:0	Construction et conclusion d'une attaque par 2 attaquants contre le gardien Collaboration de 2 défenseurs dans la zone de défense sans adversaire	Général - échelonnement - distance latérale 	- chronologie déterminée des mouvements - cadence réduite - marquage de zone - 2 possibilités à choix		8	- attaque 2:0 avec croisement, puis passe en retour - durée: 10 min./10 x - intensité: submaximale, 10 sec. (récupération: 50 sec.)	Perfectionnement Chronologie déterminée des mouvements Degré 1/2
		- appel/changement/passe en profondeur 			- collaboration de deux défenseurs - durée: 10 min. (g + d) 7 x chacun - intensité: submaximale, 15 sec. (récupération: 30 sec.)	Perfectionnement Chronologie déterminée des mouvements Cadence réduite Degré 1/2	
					- 2 groupes dans les angles de la patinoire: passe longue à deux, croisement derrière le but, retour, passe courte au centre et conclusion 2:0 (choix libre) - durée: 20 min./5 x - intensité: maximale, 30 sec. (récupération: 210 sec.)	Perfectionnement Chronologie déterminée des mouvements Degré 2/3	
2:1 2:1	Construction et conclusion d'une attaque par 2 attaquants contre 1 défenseur → objectif 1:0 Collaboration de 2 défenseurs dans la zone de défense contre 1 attaquant	Général - obstruction - 1:0 - attirer le défenseur vers le porteur du palet - démarquer le 2e attaquant (échelonnement) ① Passe en retrait ② Obstruction 	- chronologie déterminée des mouvements - cadence réduite - adversaire passif - adversaire sans crose - 2 possibilités à choix		11	- passe et débordement sur l'aile, puis passe près de l'entraîneur à son coéquipier - durée: 20 min. (g + d) 10 x chacun - intensité: maximale, 10 sec. (récupération: 50 sec.)	Perfectionnement Chronologie déterminée des mouvements Degré 2/3
		① repousser et bloquer, le 2e défenseur prend le palet ② repousser, le 2e déf. bloque l'attaquant, palet libre échelonnement/couverture (jamais à la même hauteur) 			- tir de l'entraîneur au but, défense et déclenchement par 2 défenseurs contre un attaquant - durée: 10 min./20 x - intensité: maximale, 15 sec. (récupération: 15 sec.)	Application En situation de compétition Degré 2/3	
Spéc. 2:1	Forechecking de 2 avants contre 1 attaquant Défense de 2 défenseurs contre 1 attaquant		- chronologie déterminée des mouvements - cadence réduite de l'attaquant - espace limité		13	- attaque 1:2 depuis la ligne centrale - durée: 5 min. (g + d) 10 x chacun - intensité: maximale, 10 sec. (récupération: 50 sec.)	Application En situation de compétition Degré 2/3
					① repousser et bloquer, le 2e défenseur prend le palet ② repousser, le 2e déf. bloque l'attaquant, palet libre échelonnement/couverture (jamais à la même hauteur) 	- Forechecking 2:1 sur un adversaire en mouvement - durée: 5 min. (g + d) 10 x chacun - intensité: maximale, 15 sec. (récupération: 45 sec.)	Application En situation de compétition Degré 2/3
2:1	Action défensive d'un défenseur contre 2 attaquants/collaboration avec le gardien → objectif 2:2	- intervenir activement le plus tard possible (défense) - repousser l'attaquant - rester au centre entre 2 attaquants 	- chronologie déterminée des mouvements - adversaire passif, cadence réduite - action de l'adversaire rendue plus difficile par un effort préalable		15	- 3 groupes à la ligne centrale, passe du centre-avant au défenseur, passage derrière le but, échange de passes avec l'ailier, rocade centre/aile et construction avec passe au centre-avant, attaque 2:1, choix libre (changement du défenseur toutes les 2 minutes) - durée: 20 min./10 x - intensité: maximale, 30 sec. (récupération: 30 sec.)	Application En situation de compétition avec effort imposé Degré 3

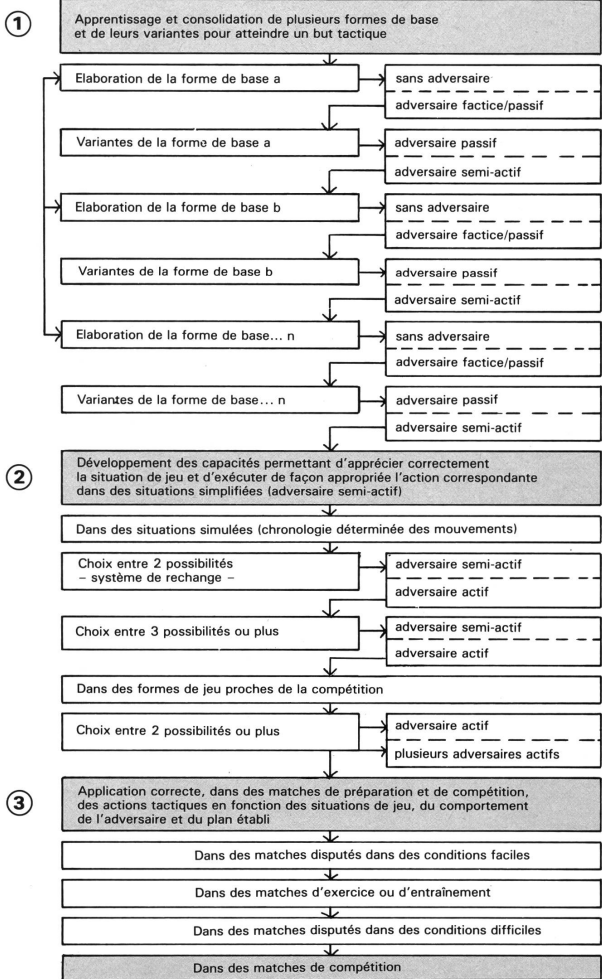
Tactique de groupe II (groupe de 3)				Exemples d'exercices			
	Contenu	Objectifs	Moyens auxiliaires	Organisation	No	Description / Durée / Effort	Forme Degré
3:0 3:0	Construction et conclusion d'une attaque par une ligne d'avants sans adversaire ⇒ adaptation du déplacement aux coéquipiers	Généraux - parcours de mise en train des 3 attaquants 	- parcours sans palet - chronologie déterminée des mouvements - délimitation de l'espace - 2 possibilités à choix - cadence réduite		16	- mise en train des 3 attaquants, passe de l'avant-centre à l'ailier, de l'ailier à l'avant-centre, de ce dernier à l'autre ailier qui déborde et passe en retrait à l'avant-centre - Tir au but/rebond repris par l'ailier - durée: 15 min.: 10 x - intensité: submaximale, 15 sec. - récupération: 60 sec.)	<i>Initiation</i> Avec chronologie déterminée des mouvements <i>Degré 1/2</i>
3:1 3:1	Comme 3:0, mais contre l'adversaire, élimination de cet adversaire par espacement et échelonnement ⇒ objectif 2:0	- parcours lors de la construction 	- adversaire passif déterminée des mouvements (situation simulée) - cadence réduite - 2 possibilités à choix		17	Mise en train des 3 attaquants, passe de l'entraîneur 1 au centre-avant, passe à l'ailier, passe redonnée au centre-avant, passe à l'ailier opposé, conclusion avec choix entre 2 possibilités Démarrage dans une autre direction avec passe de l'entraîneur 2, attaque 3:1, retour - durée: 15 min./15 x - intensité: maximale, 30 sec. - récupération: 120 sec.)	<i>Perfectionnement</i> Conditions faciles (1 adversaire) <i>Degré 2</i>
3:2 3:2	Comme 3:1, mais contre 2 défenseurs, conclusion en contraignant l'adversaire à l'action 1:1 ⇒ objectif 2:1 ⇒ (objectif 1:0)	- selon le principe de l'échelonnement (triangle) 	- chronologie déterminée des mouvements - adversaire sans crosse - adversaire passif - espace limité/ position délimitée - 2 possibilités à choix - cadence réduite		18	De chaque côté, deux lignes d'attaquants, défenseur à la ligne centrale, attaque avec changement aile/centre 3:2, conclusion libre (si possible passe en profondeur devant le but) Attaque de la ligne dans la direction opposée (retour des défenseurs) - durée: 10 min./10 x - intensité: maximale, 15 sec. - récupération: 30 sec.)	<i>Perfectionnement</i> Forme combinée (condition physique intégrée) et, en partie, chronologie déterminée des mouvements <i>Degré 2/3</i>
3:2 3:2	Position de jeu exacte et occupation de la zone/collaboration des 2 défenseurs avec le gardien ⇒ objectif: empêcher toute pénétration dans la zone de tir dangereuse (intervention tardive 1:1)	- variantes de conclusion selon la situation de jeu: 1) dribbles 1:0 2) passe en profondeur sur l'aile 	- cadence réduite de l'attaquant - chronologie déterminée des mouvements		19	- attaque par ligne 3:2 depuis la zone neutre, choix libre de la conclusion selon la situation de jeu - durée: 15 min./15 x - intensité: maximale, 15 sec. - récupération: 45 sec.)	<i>Application</i> Libre choix de la chronologie déterminée des mouvements en situation de compétition <i>Degré 2/3</i>
3:3 3:3 3:3	Comme 3:2 mais, en plus, contre 1 attaquant qui exécute le backchecking ⇒ objectif 2:1 par démarquage Collaboration de 2 déf. avec 1 attaquant ⇒ objectif 3:3 Marquage homme à homme/principes défensifs: v.ex.d'exc.	3) passe en retrait au centre-avant et tir 4) passe en retrait au centre, passe à l'ailier devant le but 	- 2 possibilités à choix - adversaire sans crosse - adversaire passif - cadence réduite - cadence réduite des attaquants		20	- attaque par ligne 3:3 depuis la zone de défense, backchecking d'un homme sur le possesseur: du palet, conclusion par démarquage des attaquants - durée: 15 min./15 x - intensité: maximale, 15 sec. - récupération: 30 sec.)	<i>Application</i> Libre choix de la chronologie déterminée des mouvements en situation de compétition <i>Degré 3</i>

Tactique de groupe III (groupe de 5)				Exemples d'exercices				
	Contenu	Objectifs	Moyens auxiliaires	Organisation	No	Description / Durée / Effort	Forme / Degré	
5:0 5:0	Déclenchement et construction d'une attaque par un bloc sans défenseur ⇒ collaboration entre attaquants et défenseurs lors du déclenchement de l'attaque	Général Variantes de déclenchement: A ① direct, avec passe derrière le but 	<ul style="list-style-type: none"> - chronologie déterminée des mouvements - cadence réduite - espace limité - 2 possibilités à choix 		21	<ul style="list-style-type: none"> - mise en train des 3 attaquants, passe du défenseur derrière le but, déclenchement par le centre, passe à l'aile, conclusion 3:0 avec passe et retrait au centre-avant et passe devant le but (changer les défenseurs toutes les 5 minutes) - durée: 15 min./10 x - intensité: submaximale, 15 sec. (récupération: 60 sec.) 	Initiation Chronologie déterminée des mouvements Degré 2	
		B ② passe à l'aile/centre 						
5:2 5:2	Comme 5:0 mais construction et conclusion contre 2 défenseurs ⇒ conclusion avec appui de 2 défenseurs à l'attaque	B ③ changement/ par le défenseur 	<ul style="list-style-type: none"> - adversaire passif - chronologie déterminée des mouvements - cadence réduite - 2 possibilités déterminées à choix 		23	<ul style="list-style-type: none"> - Passe de l'entraîneur 1 derrière le but, déclenchement par changement ou par l'aile, aile/centre, attaque 5:2, conclusion avec le défenseur - Passe de l'entraîneur 2 derrière le but, 2 défenseurs en action défensive construisent l'action offensive - durée: 20 min./6 x - intensité: moyenne, 45 sec. (récupération: 135 sec.) 	Perfectionnement 2 possibilités à choix et cadence réduite keften und reduziertes Degré 3	
5:3 (5:4) 5:3	Comme 5:2 mais avec forechecking et backchecking par un (2) adversaire supplémentaire ⇒ déclenchement et construction en choisissant la meilleure variante	<ul style="list-style-type: none"> - compréhension et exécution des meilleures situations de jeu à l'aide d'une collaboration habile: démarquage, temporisation, accélération, changement de jeu - variante avec de bons adversaires/forechecking (2 à 3 joueurs) 						<ul style="list-style-type: none"> - adversaire passif - 2 possibilités à choix - cadence réduite
5:3 5:3	collaboration des défenseurs avec un attaquant défensif			Forechecking par 2 + 3 joueurs	25	<ul style="list-style-type: none"> - échange de passes de 2 défenseurs derrière le but, au signal de l'entraîneur, mise en train/forechecking de tous les joueurs, déclenchement à choix et attaque/backchecking 5:5, conclusion libre, changement de blocs - durée: 20 min./10 x offensif/10 x défensif - intensité: maximale, 30 sec. (récupération: 30 sec.) 	Application Choix libre de la chronologie des mouvements dans des conditions faciles Degré 3	
5:5 5:5 5:5	Comme 5:3/5:4, mais avec 5 adversaires ⇒ attaque en fonction de la situation de jeu ⇒ marquage homme à homme et de zone en situation de jeu	(passe en retrait et changement de jeu, ailier très replié) (principes défensifs, voir exemples d'exercices)						<ul style="list-style-type: none"> - adversaire passif - adversaire sans croise - cadence réduite - 2 possibilités à choix

213

JEU/ESSE ET SPORT 9/1980

Elaboration schématique (théorie des 3 degrés)



Exemple pratique (déclenchement de l'attaque 5:0 → 5:5)

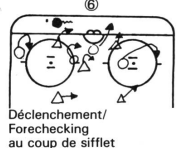
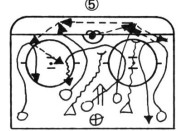
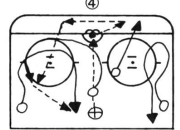
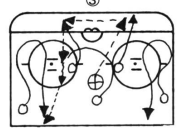
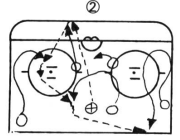
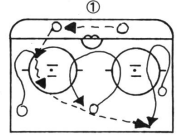
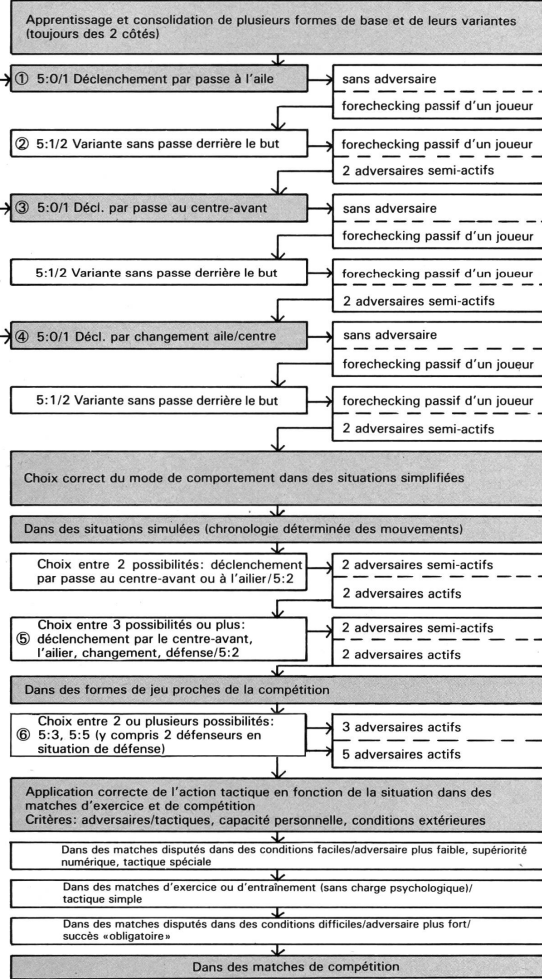


Figure 2: Aperçu des formes d'actions tactiques individuelles et de groupe

	Comportement offensif					Comportement défensif				
	Forme d'exercice	Zone d'application			Contenu général	Forme d'exercice	Zone d'application			Contenu général
		Zone de défense	Zone neutre	Zone d'attaque			Zone de défense	Zone neutre	Zone d'attaque	
Tactique individuelle	1:0			⊗	Elimination du gardien	0:1	⊗			Défense du gardien face à un attaquant
1 attaquant contre le gardien / 1 défenseur 1 gardien / 1 joueur de défense contre 1 à 3 joueurs en attaque	1:1		x	⊗	Contournement d'un défenseur Elimination de 2 défenseurs	1:1	⊗	x		Duel, action défensive d'un défenseur Repousser, subtiliser Défense en infériorité numérique
	1:2		x	⊗		1:1		x	⊗	
						1:2	⊗	x	(x)	
						1:3	⊗	x		
Tactique de groupe										
2 joueurs en attaque contre le gardien / 1 à 2 joueurs en défense 2 joueurs en défense contre 1 à 5 joueurs en attaque	2:0	⊗	x	⊗	Conclusion par 2 attaquants Déclenchement par 2 défenseurs Elimination d'un défenseur Déclenchement contre 1 attaquant Elimination de 2 défenseurs Déclenchement contre 2 attaquants Elimination en infériorité numérique	2:1	⊗	x		Défense en supériorité numérique Forechecking contre 1 adversaire Défense contre 2 attaquants Forechecking contre 2 adversaires Défense en infériorité numérique Défense contre 4 joueurs en attaque Défense contre 5 joueurs en attaque
	2:0		(x)			2:1		(x)	⊗	
	2:1	⊗	x	⊗		2:2	⊗	x		
	2:1		(x)			2:2		(x)	⊗	
	2:2	⊗	x	⊗		2:3	⊗	x		
	2:2		(x)			2:4	⊗	x		
2:3		x	⊗	2:5	⊗	x				
3 joueurs en attaque contre le gardien / 1 à 2 joueurs en défense 3 joueurs en défense contre 2 à 5 joueurs en attaque	3:0	(x)	x	⊗	Conclusion par une ligne Elimination d'un défenseur Elimination de 2 défenseurs Elimination de 2 joueurs en défense Elimination en infériorité numérique	3:2 (4:2)		x	⊗	Défense en supériorité numérique Repousser en supériorité numérique Défense contre 3 attaquants Défense en infériorité numérique Défense en infériorité numérique Forechecking et backchecking contre 5 joueurs en attaque
	3:1		x	⊗		3:2	x	⊗		
	3:2		x	⊗		3:3	⊗	x		
	3:3	(x)	x	⊗		3:4	⊗	x		
	3:4		x	x		3:5	⊗	x		
						3:5		x	⊗	
5 (4) joueurs en attaque contre le gardien / 2 à 5 joueurs en défense 5 joueurs en défense contre 4 à 5 joueurs en attaque	5:0 [4:0]	⊗	x	⊗	Déclenchement par un bloc Conclusion (construction) contre 2 défenseurs Déclenchement contre 3 joueurs en défense Construction/conclusion contre 3 joueurs en défense Déclenchement contre 4 joueurs en défense Conclusion (construction) contre 4 joueurs en défense Déclenchement contre 5 adversaires Construction contre 5 adversaires Conclusion contre 5 adversaires	5:4	⊗	x		Défense en supériorité numérique Forechecking contre 5 attaquants Backchecking contre 5 attaquants Défense contre 5 attaquants
	5:2	⊗	x	⊗		5:5		x	⊗	
	5:3	⊗	x	⊗		5:5	⊗	x	x	
	5:3		x	⊗		5:5	⊗	x		
	5:4	⊗	x	⊗						
	5:4		x	⊗						
	5:5	⊗	x	⊗						
	5:5		⊗	⊗						
5:5		x	⊗							

- ⊗ = zone principale d'application
- x = zone secondaire d'application
- (x) = zone éventuelle d'application

Elaboration méthodologique de la tactique individuelle et de groupe

Cette élaboration doit rendre les formes tactiques plus accessibles à l'entraîneur de hockey sur glace et lui montrer les possibilités de développement systématique des modes de comportement tactique.

Le contenu, les objectifs et les moyens des différents degrés d'exercices tactiques sont illustrés à l'aide d'exemples d'exercices.

Avec l'exemple du déclenchement de l'attaque 5:0/5:5 (croquis 3), il est démontré la complexité d'une action tactique et tout ce qu'il est nécessaire de savoir pour élaborer un tel ensemble. Il ne suffit pas seulement, lors de l'enseignement tactique, de démontrer aux joueurs des formes terminées et d'attendre d'eux qu'ils les assimilent et les automatisent rapidement.

L'exemple cité peut-être adapté aux formes d'actions tactiques les plus diverses.

En résumé, on peut affirmer (d'après Konzag et autres), que l'apprentissage tactique est un processus compliqué puisqu'il renferme une multitude d'éléments. Il est important de mettre l'accent sur le perfectionnement théorique.

L'évolution des actions tactiques se déroule en 3 phases :

- 1re phase:
Apprentissage et consolidation de plusieurs formes de base et de leurs variantes pour atteindre un but tactique.
- 2e phase:
Développement des capacités permettant d'apprécier correctement la situation de jeu et d'exécuter de façon appropriée l'action correspondante dans des situations simplifiées.
- 3e phase:
Développement des capacités permettant d'appliquer, dans des matches de préparation ou officiels, des actions tactiques en fonction des situations de jeu, du comportement de l'adversaire et du plan établi.

Terminologie

Les explications ci-après ont pour but de faire mieux comprendre les termes utilisés.

Déclenchement d'une attaque

Déclenchement de l'attaque dans la zone de défense

Construction d'une attaque

Action offensive collective dans la zone neutre

Conclusion d'une attaque

Conclusion d'une attaque avec tir au but dans la zone d'attaque

Défense

Comportement défensif dans la zone de défense

Backchecking

Comportement défensif dans la zone neutre

Forechecking

Comportement défensif dans la zone d'attaque

Comportement défensif

Comportement défensif en général

Comportement offensif

Comportement offensif en général

Action passive

Comportement avec engagement réduit

Chronologie déterminée des mouvements

Comportement du joueur ou de l'adversaire connu et prescrit par l'entraîneur

Changement de rythme

Changements de vitesse (accélération, ralentissement)

Feinte de corps

Esquisse de mouvement visant à rendre l'adversaire incapable de réagir (effet de surprise)

Situation de compétition

Simulation d'une situation de match

Charge (effort)

Travail physique préalable exécuté sous une forme proche de la compétition (solicitation du système cardio-vasculaire)

Durée

Laps de temps que dure un travail

Intensité

Degré d'intensité d'un travail/entraînement

Objectif (didactique)














But d'une forme d'exercice

Moyens auxiliaires

Ce qui sert à faciliter l'apprentissage d'une action

Symboles

- comportement offensif/exemple d'exercice pour l'entraînement du jeu offensif
- ← / ← - - - comportement défensif/exemple d'exercice pour l'entraînement du jeu défensif
- ② : 1 comportement des 2 attaquants
- 2 : ① comportement du défenseur

	patiner sans palet
	patiner avec palet
	patiner en arrière
	patiner en arrière et faire volte-face
	passe
	tir
	patiner lentement, puis accélérer
	patiner, puis ralentir
	backchecking
	joueur de sa propre équipe
	joueur de l'équipe adverse
	entraîneur
	obstacle ou jalon sur la glace

Sources

- Bukac L./Safarik V.: Obrana V lednim Hokeji, 1971, Prague CSSR
- Fahey T.: Hockey Soviet-Canadien, 1977, Brandon Canada
- Gut K./Wohl P.: Metodicky dopis, 1976, Prague CSSR
- Horsky L.: Trenink ledniho hokeje, 1977, Prague CSSR
- Hessisches Institut für Lehrerfortbildung: Trainingslehre Vol. III, 1976, Kassel RFA
- Harre D.: Trainingslehre, 1975, Berlin-Est RDA
- Konzag et autres: Übungsformen Sportspiele, 1975, Berlin-Est RDA
- EFGS Macolin: Manuel du moniteur J+S, 1977
- Röthig P.: Sportwissenschaftliches Lexikon, 1973, Schorndorf RFA