

Leçon type

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Jeunesse et sport : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin**

Band (Jahr): **39 (1982)**

Heft 3

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Nutzungsbedingungen

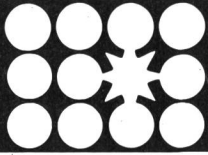
Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



LEÇON TYPE

Judo

Texte: Max Etter

Illustrations: Walter Graf et Max Etter

Remarque préalable:

Cette leçon a été donnée à l'occasion d'un cours de cadre du corps enseignant de l'EFGS de Macolin. Il s'agissait donc de personnes *non spécialisées en judo*.

Objectifs:

- Obtenir un aperçu, même limité, de la branche sportive «judo»
- Appliquer différentes méthodes d'apprentissage d'une spécialité très technique
- Déterminer la part de collaboration et la part de responsabilité à assumer vis-à-vis du partenaire.

Explication

Tori = celui des deux partenaires qui exécute une technique

Uke = celui des deux partenaires qui subit une technique

Préparation

Jeux de mise en train

Marcher sur les pieds

- taquiner le partenaire, mais en prenant garde de ne pas le blesser
- essayer de lui marcher sur les pieds malgré ses esquives.



Conduite de l'aveugle (donner confiance)

- Par groupes de deux: l'un est «aveugle» et, tenu par la main, il se laisse diriger, au pas de course, en tous sens à travers la salle.
- Même exercice, mais le guide suit l'«aveugle» et le dirige par des ordres verbaux.

Jeux de poursuite

- Poursuite par couples.
- Poursuite «dos rond» avec 2 poursuivants: ceux qui sont touchés font le

Saute-mouton



Courir en rond en colonne par un: le premier fait le dos rond, le deuxième passe par-dessus à saute-mouton puis se met à la position jambes écartées, le troisième passe le premier à saute-mouton, entre les jambes du deuxième, s'arrête, fait le dos rond, et ainsi de suite.

Ramper sur le dos

A partir de la position couchée sur le dos, ramper sur toute la longueur de la salle sans s'aider avec les bras ni avec les mains, mais seulement par le mouvement des épaules et des pieds.

Technique au sol

Prises d'immobilisation

Description de l'exercice:

Uke est couché à la position dorsale sur le tapis et Tori tente de l'immobiliser de telle façon que:

- Uke touche constamment le sol par un point des épaules et un point des hanches

«dos rond». On peut les délivrer en leur passant entre les jambes, ou par-dessus à saute-mouton.

- La mise en esclavage (1 ou 2 poursuivants essaient de placer *tout le monde* en esclavage).

Ceux qui sont touchés peuvent se libérer par:

- 10 appuis faciaux, ou
- 10 flexions en «couteau de poche» (couché sur le dos) ou
- 10 mouvements du rameur (à la position assise).

- Tori soit toujours en mesure de se dégager et de se lever (Uke ne souffre pas sous l'effet de la prise).

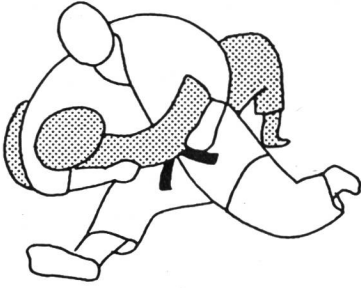
Uke cherche alors, pendant quelque 30 secondes, à se dégager de la prise.

Sorties d'immobilisation

Le moniteur propose, par démonstration, 3 ou 4 sorties d'immobilisation efficaces et demande à tous les élèves de les exercer.

Détails de la sortie d'immobilisation

Une sortie simple mais efficace est retenue, exercée jusque dans ses moindres détails, puis appelée par son nom (exemple: Kesa-gatame = contrôle en écharpe).



Brise-chutes

Chutes de côté et en arrière (exercices progressifs)

A la position couchée costale:

Frapper le tapis simultanément avec la paume de la main, bras tendu, et avec la plante du pied, jambe fléchie (d'un côté puis de l'autre).



A la position couchée sur le dos:

Frapper avec les deux bras

De la position assise:

Rouler en arrière et frapper avec les deux bras (rentrez la tête)

Comme l'exercice précédent, mais Uke est à la position accroupie:

Jambe droite en avant; de la main droite, il saisit le revers gauche du judogi de Tori; ce dernier prend la manche droite de Uke avec sa main gauche:

- a) Uke se laisse tomber sur son côté gauche et frappe le sol avec son bras gauche; Tori favorise la chute en poussant légèrement de côté, avec son pied, celui de Uke en position avancée. Par sa prise, Tori contrôle la chute de Uke.



- b) Même exercice, mais Uke adopte une position de moins en moins accroupie = passage progressif à la technique de projection.

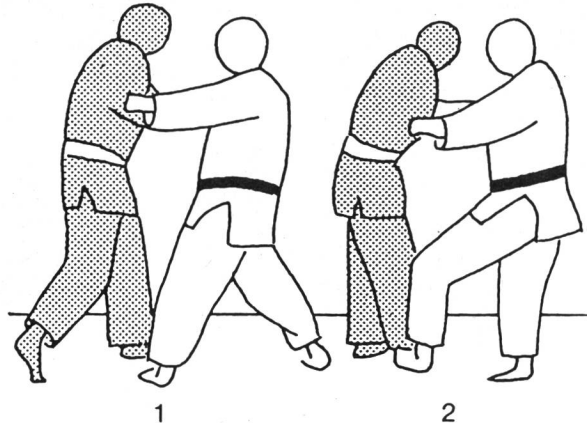


Technique de projection

Exercer le De-ashi-barai (= balayage du pied qui avance)

- a) Chacun pour soi: balayage en mouvement en arrière et en avant.

- b) Marcher l'amble avec un partenaire et avec prise complète (= Kumi-kata)
 - ne toucher que légèrement le pied
 - balayer le pied qui avance
 - projeter le partenaire de façon contrôlée
 → exercer, contrôler, corriger.



Rechercher différentes formes de projection et passer progressivement à la technique debout

- a) *Exercice 1:*
 Tori attaque constamment la jambe droite de Uke; de combien de façons ce dernier peut-il être projeté?
 Rendre attentif à la responsabilité de Tori vis-à-vis de Uke.
Essais: le moniteur observe le mieux possible.
- b) *Exercice 2:*
 Comment est-il possible – sans mettre Uke en danger – d'exécuter une prise d'immobilisation aussitôt après la projection?
Essais: le moniteur observe le mieux possible.

Conclusion

Démontrer 3 ou 4 sorties d'immobilisation et intercaler chaque fois une phase d'exercice:

- bref « temps mort » entre la projection et la prise d'immobilisation (1 seconde)
- lorsqu'il subit la prise, Uke cherche, pendant 1 minute, à se dégager.