

Sommaire annuel 1983

Objektyp: **Index**

Zeitschrift: **Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport**

Band (Jahr): **40 (1983)**

Heft 12

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

SOMMAIRE ANNUEL 1983

1983

MACOLIN MACOLIN MACOLIN

40e année

Revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport
Macolin (Suisse)

Table des matières

(à détacher)

Chiffre en gras = numéro de la revue

Chiffre en italique = numéro de la page

EDITORIAL

| | | |
|-----------|--|----------|
| 1 | Des changements en vue K. Wolf | <i>1</i> |
| 2 | Cette lumière qui vient d'en bas! Y. Jeannotat | <i>1</i> |
| 3 | Le jeu, c'est le respect des règles Y. Jeannotat | <i>1</i> |
| 4 | Réveillés à la vie, ils portent le monde à bout de bras Y. Jeannotat | <i>1</i> |
| 5 | Son passé, mon présent, ton avenir... Y. Jeannotat | <i>1</i> |
| 6 | Un petit pas qui a fait courir le monde Y. Jeannotat | <i>1</i> |
| 7 | Le temps des champions! Y. Jeannotat | <i>1</i> |
| 8 | Au-delà de l'émotion... Y. Jeannotat | <i>1</i> |
| 9 | Fenêtre ouverte sur la culture et sur la vie Y. Jeannotat | <i>1</i> |
| 10 | Le respect des symboles Y. Jeannotat | <i>1</i> |
| 11 | Gardez-nous de l'isolement Y. Jeannotat | <i>1</i> |
| 12 | Trop tôt, trop jeune, trop lourd!... Y. Jeannotat | <i>1</i> |

REPORTAGE ILLUSTRÉ

| | | |
|----------|---|----------|
| 3 | Le «JUSKILA», vous connaissez? Y. Jeannotat | <i>2</i> |
| 4 | Le stage d'études de Macolin sur les pistes du Lauberhorn Ch. Beuchat, M.-A. Hess, J.-B. Bandelier et P. Gutknecht | <i>2</i> |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 5 | Basketball – 6e tournoi national J+S 1982 à Liestal J.-P. Boucherin | <i>2</i> |
| 9 | «Digg» et le sport H. Lörtscher | <i>2</i> |
| 10 | Sierre-Zinal, la reine des courses de montagne Y. Jeannotat | <i>2</i> |
| 11 | Morat-Fribourg: de souvenirs et d'amour de la liberté Y. Jeannotat | <i>2</i> |
| 12 | La danse du parapluie Y. Jeannotat | <i>2</i> |

SCIENCES DU SPORT

| | | |
|----------|--|-----------|
| 3 | Entraînement en altitude – Principes généraux et expériences personnelles J.-F. Pahud | <i>6</i> |
| 4 | Définition de l'animation et de ses exigences dans le sport populaire M. Ammann | <i>5</i> |
| 4 | L'animation, sujet de discussion H.R. Ruchti | <i>8</i> |
| 4 | Animation sportive dans la branche J+S «condition physique» ou réflexions à propos d'une «gymnastique pour tous» à l'âge J+S M. Etter | <i>9</i> |
| 5 | Conseils aux coureurs à pied Dr J. Turblin | <i>9</i> |
| 6 | Sport et adolescence: l'examen d'aptitude au sport et les contre-indications médicales Dr G. Villard | <i>8</i> |
| 7 | Temps d'apprentissage en football (1re partie) M. Ritschard | <i>5</i> |
| | Ce que la science apporte au praticien P. Curdy | <i>10</i> |
| 8 | Sport et émotivité – Propos philosophiques liminaires G. Rioux | <i>2</i> |
| 8 | L'entraîneur face aux hyper-anxieux B. Ogilvie et T. Tutko | <i>7</i> |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 10 | L'Institut de recherches de l'EFGS et les sciences du sport H. Altorfer | <i>8</i> |
| 11 | Les conceptions actuelles sur l'endurance du coureur de fond et de demi-fond M. Bueno | <i>6</i> |
| 12 | Signification et possibilités d'application des moyens audio-visuels dans l'enseignement R. Picard | <i>12</i> |

THÉORIE ET PRATIQUE

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | L'entraîneur de judo et la ceinture noire R. Mathys | <i>5</i> |
| 1 | L'athlétisme en salle J.-P. Egger | <i>8</i> |
| 1 | Entraînement de la force pour lanceurs J.-P. Egger | <i>12</i> |
| 1 | Le slalom parallèle: un concours de groupe simple E. Hanselmann | <i>14</i> |
| 2 | Les «fondamentaux» à la base du basketball C. Mrazek | <i>10</i> |
| 3 | Volleyball – A la recherche de quelques principes d'apprentissage du mouvement B. et J.-P. Boucherin | <i>10</i> |
| 3 | Randonnée ou excursion à skis Ch. Wenger | <i>16</i> |
| 5 | Le cyclotourisme G. Decrouy | <i>4</i> |
| 6 | L'utilisation du «surf-skiff» (skiff sur planche) dans la formation des débutants de l'aviron F. Angst | <i>2</i> |
| 6 | La planche à voile et l'enfant K. Neeser | <i>5</i> |
| 7 | Proposition d'évaluation des aptitudes physiques et psychiques des jeunes nageurs R. Lanfranchi | <i>2</i> |
| 8 | Temps d'apprentissage en football (III) M. Ritschard | <i>8</i> |

| | | |
|----|---|----|
| 9 | Le «coaching» en handball U. Mühlethaler | 4 |
| 9 | Temps d'apprentissage en football (fin) M. Ritschard | 7 |
| 9 | La régate en canoë W. Frei | 11 |
| 9 | Randonnées en canoë-kayak P. Bâni | 14 |
| 10 | L'entraîneur et le moniteur J+S devant les jeunes hockeyeurs R. von Mentlen | 4 |
| 10 | Collaboration entre entraîneurs et scientifiques en hockey sur glace R. Killias | 6 |
| 12 | Enseignement du ski de fond aux enfants et aux adolescents Fédération norvégienne | 8 |
| 12 | La saison à Davos | 10 |

LEÇON TYPE

| | | |
|----|--|----|
| 6 | La colonne vertébrale est un arbre de vie! | 14 |
| 7 | Jeux aquatiques M. Etter | 17 |
| 11 | Mise en train pour le skieur J.-P. Sudan | 4 |
| 12 | L'étirement: une possibilité de récupération active et de prévention des blessures «Praxisklinik Rennbahn» MuttENZ | 16 |

AMÉNAGEMENTS SPORTIFS

| | | |
|---|---|----|
| 4 | Effets des revêtements de sol sur l'état physiologique du joueur de tennis F. Léchet | 12 |
|---|---|----|

JEUNESSE + SPORT

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Ovronnaz: lieu idyllique pour la préparation des sportifs J.-P. Bähler | 17 |
| 2 | Willy Rätz prend congé de l'EFGS K. Wolf | 15 |
| 3 | Rapport annuel du Centre sportif national de la jeunesse à Tenero R. Feitknecht et U. Wunderlin | 18 |
| 4 | Ovronnaz: lieu de formation A. Juillard | 14 |
| 4 | Le matériel J+S M. Stierlin | 14 |
| 4 | Premier championnat jurassien de course d'orientation J.-C. Vuille | 17 |
| 5 | La randonnée, l'alpinisme et la varappe sportive dans le cadre de J+S Ch. Wenger | 14 |
| 5 | La varappe sportive W. Josi | 16 |

| | | |
|----|--|----|
| 7 | Connaissez-vous la plongée sportive? B. Michel | 13 |
| 8 | Les sociétés sportives d'aujourd'hui et les jeunes Ch. Wenger | 13 |
| 9 | Interview avec Stéphane Gmünder M. Réalini | 18 |
| 10 | Le mouvement tessinois «Jeunesse + Sport» se présente A. Veronelli | 12 |
| 10 | Une journée J+S pour un camp olympique de la jeunesse Y. Jeannotat | 14 |
| 11 | Cours de formation de moniteurs 3A «ski» J.-P. Sudan | 12 |
| 11 | A l'attention des moniteurs de ski | 15 |
| 12 | Trois sportifs neuchâtelois parlent de J+S | 17 |
| 12 | Les adieux de M. Chevallaz à l'EFGS Y. Jeannotat | 19 |

Informations diverses
1/19, 2/16, 3/20, 4/17, 5/17, 6/13, 7/16,
8/15

SPORT POUR TOUS

| | | |
|----|--|----|
| 10 | Jeux populaires lacustres et première Fête de jeux romande Y. Schmid | 15 |
| 10 | La campagne de l'ASS pour le fair play est bien accueillie par le public ASS | 16 |
| 12 | Jeux nautiques destinés à des fêtes de jeux en piscine T. Manz | 11 |

DIVERS

| | | |
|----|---|----|
| 1 | La pratique des sports dans l'ancien Japon F.K. Mathys | 3 |
| 2 | Le sport, c'est le fair play J. d'Ormesson | 2 |
| 2 | Course d'orientation: boussole en main au pays du Soleil Levant E. Hanselmann | 4 |
| 3 | Et si la violence ne payait plus? R. Gafner | 4 |
| 4 | Le fair play A. Juillard | 18 |
| 5 | La société sportive et sa fonction sociale V. Riedi | 11 |
| 8 | Le sport du troisième âge, un objec- tif social d'importance nationale C. Schneiter | 16 |
| 11 | Les chroniqueurs de sport E. Joubert | 16 |
| 12 | Esprit du sport, es-tu là? Y. Jeannotat | 4 |

ECHOS DE L'EFGS

Informations diverses
1/20, 2/20, 3/21, 4/19, 5/20, 6/20, 7/20,
8/20, 9/20, 10/19, 11/20, 12/21

OLYMPISME

| | | |
|---|--|----|
| 2 | Un Musée olympique provisoire, une Bibliothèque et un Centre d'études olympiques à Lausanne J.-F. Pahud | 7 |
| 6 | D'Athènes à Los Angeles Y. Jeannotat | 16 |
| 6 | Le premier vainqueur des Jeux olympiques modernes | 17 |
| 7 | Lettre ouverte à Monsieur Samaranch, président du CIO Y. Jeannotat | 18 |

INFORMATIONS SPORTIVES

| | | |
|----|---|----|
| 2 | Informations diverses | 17 |
| 5 | Course d'orientation – Vers les «3 jours du Jura 83» Y. Jeannotat | 18 |
| 5 | Coueurs d'orientation et chasseurs face à face Y. Jeannotat | 19 |
| 6 | L'éducation physique à l'école en fête! Y. Jeannotat | 18 |
| 6 | 1982, une bonne année pour l'Aide sportive suisse E. De Luca | 19 |
| 10 | Suisse romande: la coqueluche des «orienteurs» M. Halaba | 17 |

PAGE DU LECTEUR

Informations diverses
1-2/21, 3/22, 4/20, 5-11/21, 12/20

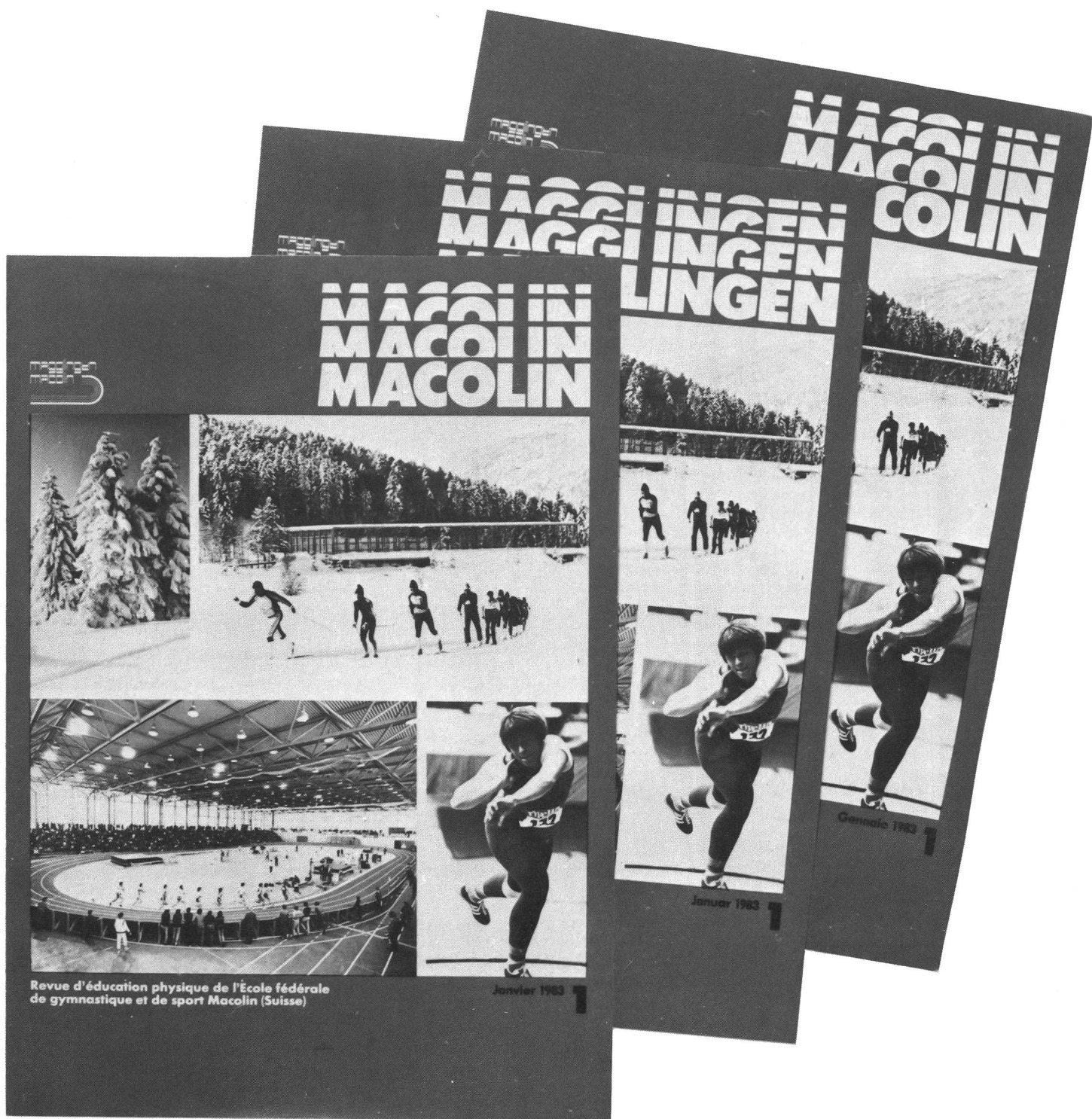
BIBLIOGRAPHIE ET AUDIOVISUEL

Pour ma bibliothèque
Y. Jeannotat
1-2/22, 3/23, 4/21, 5-12/22

Nouvelles acquisitions
F. Huguenin
1-2/23, 4/22, 5-12/23

JEUX ET LOISIRS

Mots croisés
M. Burnand
1-12/24



MACOLIN

**MACOLIN
MACOLIN
MACOLIN**

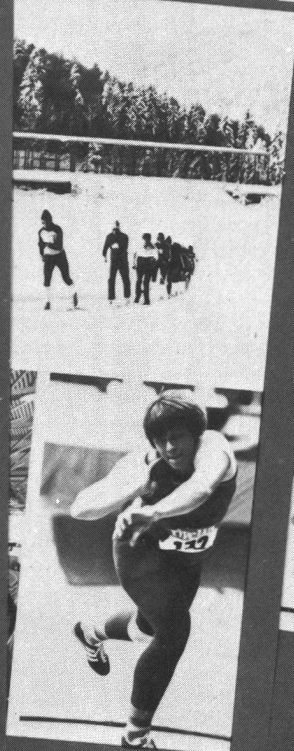


Revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin (Suisse)



Janvier 1983

**MAGGI INGEN
MAGGI INGEN
LINGEN**



Januar 1983

**MACOLIN
MACOLIN
COLIN**



Geniale 1983